

【様式1】 CAN-DO LIST 2025

学校名:	鹿児島県立鹿児島南	高等学校	大学科:	体育科
科目名:	英語コミュニケーションⅡ	学年	3年	

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 □	伝統野菜や世界中で壁画を描く活動についてのスピーチの要点, 概要, 情報を聞き取ることができる。	6,7	考查	1	ア
	L2 □	自然界のデザインをヒントに開発された製品についてのスピーチの要点, 概要, 情報を聞き取ることができる。	8	考查	2	イ
	L3 □	ナイチンゲールの生涯についてのスピーチの要点, 概要, 情報を聞き取ることができる。	10	考查	3	イ
Reading	R1 □	伝統野菜についてのスピーチについて, 概要や要点, 詳細を読み取ることができる。	6	考查	1	ア
	R2 □	チョコレートをめぐる社会問題とカカオ農園での児童労働の問題について, 概要や要点, 詳細を読み取ることができる。	9	考查	2	イ
	R3 □	ナイチンゲールの生涯について, , 概要や要点, 詳細を読み取ることができる。	10	考查	3	イ
Speaking Interaction	SI1 □	世界中で壁画を描く活動について書かれた文章について, 情報や考え;などを伝え合うことができる。	7	インタビュー テスト/ロール プレイング	1	ア
	SI2 □	生物模倣について書かれた記事を読み, 情報や考えを伝え合うことができる。	8	インタビュー テスト/ロール プレイング	2	イ
	SI3 □	人を助ける職業について自分で調べたことを用いて, 情報や考えを伝え合うことができる。	10	インタビュー テスト/ロール プレイング	3	イ
Speaking Presentation	SP1 □	地元で紹介したい場所やものについて, 多様な語句や文を用いて, 情報や考えを発表することができる。	6	スピーチ	1	ア
	SP2 □	外国の人々と交流する方法や自然界のデザインをヒントに開発された製品について, 多様な語句や文を用いて, 情報や考えを発表することができる。	8	スピーチ	2	イ
	SP3 □	人を助ける職業について, 多様な語句や文を用いて, 情報や考えを発表することができる。	10	スピーチ	3	イ
Writing	W1 □	地元で紹介したい場所やものについて, 多様な語句や文を用いて, 詳しく書いて伝えることができる。	6	考查/エッセイ ライティング	1	ア
	W2 □	チョコレートをめぐる社会問題とその解決策について, 多様な語句や文を用いて, 自分の考えを書いて伝えることができる。	9	エッセイライ ティング	2	イ
	W3 □	ナイチンゲールの生涯について読んだことを参考にしながら, 人を助ける職業について自分で調べたことをもとに, 詳しく書いて伝えることができる。	10	考查/エッセイ ライティング	3	イ

※左のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。

【様式2】 年間指導計画 2025

学校名:	鹿児島県立鹿児島南	高等学校	学 年:	3年
科目名:	英語コミュニケーションⅡ		大学科:	体育科

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4	6	L	ア	考查	L1□	伝統野菜についてのスピーチの要点, 概要, 情報を聞き取ることができる。
	4	6	R	ア	考查	R1□	伝統野菜についてのスピーチについて, 概要や要点, 詳細を読み取ることができる。
	5	6	SP	ア	スピーチ	SP1□	地元で紹介したい場所やものについて, 多様な語句や文を用いて, 情報や考えを発表することができる。
	5	6	W	ア	英作文/エッセイライティング	W1□	地元で紹介したい場所やものについて, 多様な語句や文を用いて, 詳しく書いて伝えることができる。
	6	7	L	ア	考查	L1 □	世界中で壁画を描く活動についてのスピーチの要点, 概要, 情報を聞き取ることができる。
	7	7	SI	ア	インタビュー/ロールプレイ/ライティング	SI1□	世界中で壁画を描く活動について書かれた文章について, 情報や考え;などを伝え合うことができる。
2	9	8	L	イ	考查	L2 □	自然界のデザインをヒントに開発された製品についてスピーチの要点, 概要, 情報を聞き取ることができる。
	10	8	SI	イ	インタビュー/ロールプレイ/ライティング/考查	SI2□	生物模倣について書かれた記事を読み, 情報や考えを伝え合うことができる。
	10	8	SP	イ	スピーチ	SP2□	自然界のデザインをヒントに開発された製品について, 多様な語句や文を用いて, 情報や考えを発表することができる。
	11	9	R	イ	考查	R2 □	チョコレートをめぐる社会問題とカカオ農園での児童労働の問題について, 概要や要点, 詳細を読み取ることができる。
	12	9	W	イ	エッセイライティング	W2 □	チョコレートをめぐる社会問題とその解決策について, 多様な語句や文を用いて, 自分の考えを書いて伝えることができる。
3	1	10	L	イ	考查	L3 □	ナイチンゲールの生涯についてのスピーチの要点, 概要, 情報を聞き取ることができる。
	1	10	R	イ	考查	R3 □	ナイチンゲールの生涯について, , 概要や要点, 詳細を読み取ることができる。
	1	10	SI	イ	インタビュー/ロールプレイ/ライティング/考查	SI3□	人を助ける職業について自分で調べたことを用いて, 情報や考えを伝え合うことができる。

	1	10	SP	イ	スピーチ	SP3□	人を助ける職業について、多様な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。
	1	10	W	イ	考查/エッセイライティング	W3 □	ナイチンゲールの生涯について読んだことを参考にしながら、人を助ける職業について自分で調べたことをもとに、詳しく書いて伝えることができる。