

【様式1】 CAN-DO LIST 2025

学校名:	鹿児島県立鹿児島南	高等学校	大学科:	体育科
科目名:	英語コミュニケーションⅡ	学年	2年	

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 □	好きな人物や物語についてのスピーチや対話の要点, 概要, 情報を聞き取ることができる。	2	考查	1	ア
	L2 □	ワイルドマンやハチドリに関する物語について, スピーチの要点, 概要, 情報を聞き取ることができる。	3, 4	考查	2	イ
	L3 □	日本の伝統文化についてのスピーチや対話の要点, 概要, 情報を聞き取ることができる。	5	考查	3	イ
Reading	R1 □	海外の観光地やヨーロッパの国々の祭りに関するスピーチの概要や要点, 詳細を読み取ることができる。	1, 2	考查	1	ア
	R2 □	ハチドリを紹介する記事や物語について, 概要や要点, 詳細を読み取ることができる。	4	考查	2	イ
	R3 □	日本の伝統文化である歌舞伎と隈取りの解説について, 概要や要点, 詳細を読み取ることができる。	5	考查	3	イ
Speaking Interaction	SI1 □	海外の観光地で行ってみたい場所について, 多様な語句や文を用いて情報を伝え合うことができる。	1	インタビュー テスト/ロール プレイング	1	ア
	SI2 □	ワイルドマンやハチドリに関する物語について, 聞いたり読んだりしたことを活用しながら, 自分の考えや情報を伝え合うことができる。	3, 4	インタビュー テスト/ロール プレイング	2	イ
	SI3 □	歌舞伎と隈取りについての解説について, 聞いたり読んだりしたことを活用しながら, 自分の考えや情報を伝え合うことができる。	5	インタビュー テスト/ロール プレイング	3	イ
Speaking Presentation	SP1 □	行ってみたい場所や好きな音楽について, 自分で調べた事柄をもとに, 多様な語句や文を用いて, 情報や考えを発表することができる。	1, 2	スピーチ	1	ア
	SP2 □	日本の伝統行事や好きな物語について, 多様な語句や文を用いて, 情報や考えを発表することができる。	3, 4	スピーチ	2	イ
	SP3 □	日本の伝統文化について, 多様な語句や文を用いて, 情報や考えを発表することができる。	5	スピーチ	3	イ
Writing	W1 □	好きな人物や物語について, 多様な語句や文を用いて, 詳しく書いて伝えることができる。	2	考查/エッセイ ライティング	1	ア
	W2 □	ハチドリについて書かれた物語について, 多様な語句や文を用いて, 詳しく書いて伝えることができる。	4	考查/エッセイ ライティング	2	イ
	W3 □	日本の伝統文化について, 多様な語句や文を用いて, 詳しく書いて伝えることができる。	5	考查/エッセイ ライティング	3	イ

※左のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。

【様式2】 年間指導計画 2025

学校名:	鹿児島県立鹿児島南	高等学校	学 年:	2年
科目名:	英語コミュニケーションⅡ		大学科:	体育科

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4	1	SI	ア	インタビュースト/ロールプレイング	SI1□	海外の観光地で行ってみたい場所について、多様な語句や文を用いて情報を伝え合うことができる。
	4	1	R	ア	単元末テスト	R1□	海外の観光地に関するスピーチの概要や要点、詳細を読み取ることができる。
	5	1	SP	ア	スピーチ	SP1□	好きな人物や物語についてのスピーチや対話の要点、概要、情報を聞き取ることができる。
	5	2	L	ア	考查	L1 □	好きな人物や物語についてのスピーチや対話の要点、概要、情報を聞き取ることができる。
	6	2	R	ア	考查	R1 □	海外の観光地やヨーロッパの国々の祭りに関するスピーチの概要や要点、詳細を読み取ることができる。
	6	2	SP	ア	スピーチ	SP1□	好きな音楽について、自分で調べた事柄をもとに、多様な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。
	7	2	W	ア	エッセイライティング	W1□	好きな人物や物語についてのスピーチや対話の要点、概要、情報を聞き取ることができる。
2	9	3	L	イ	考查	L2 □	ワイルドマンに関する物語について、スピーチの要点、概要、情報を聞き取ることができる。
	9	3	SI	イ	インタビュースト/ロールプレイング	SI2 □	ワイルドマンに関する物語について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えや情報を伝え合うことができる。
	10	3	SP	イ	スピーチ	SP2□	日本の伝統や地元で紹介したい場所やものについて、多様な語句や文を用いて、詳しく書いて伝えることができる。
	10	4	L	イ	考查	L2 □	ハチドリに関する物語について、スピーチの要点、概要、情報を聞き取ることができる。
	11	4	R	イ	考查	R2 □	ハチドリを紹介する記事や物語について、概要や要点、詳細を読み取ることができる。
	11	4	SI	イ	インタビュースト/ロールプレイング	SI2□	ハチドリに関する物語について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えや情報を伝え合うことができる。
	12	4	SP	イ	スピーチ	SP2 □	日本の伝統行事や好きな物語について、多様な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。

	12	4	W	イ	エッセイライティング	W2□	ハチドリについて書かれた物語について、多様な語句や文を用いて、詳しく書いて伝えることができる。
3	1	5	L	イ	考査	L3 □	日本の伝統文化についてのスピーチや対話の要点、概要、情報を聞き取ることができる。
	1	5	R	イ	考査	R3 □	日本の伝統文化である歌舞伎と隈取りの解説について、概要や要点、詳細を読み取ることができる。
	1	5	SI	イ	インタビューテスト/ロールプレイング	SI3□	歌舞伎と隈取りについての解説について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えや情報を伝え合うことができる。
	2	5	SP	イ	スピーチ	SP3□	日本の伝統文化について、多様な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。
	2	5	W	イ	考査/エッセイライティング	W3□	日本の伝統文化について、多様な語句や文を用いて、詳しく書いて伝えることができる。