

令和5年度 学校関係者評価委員会



(神山小学校・出前授業)

生 徒アンケート

保護者アンケート

職 員アンケート



～令和5年度学校内部評価(生徒用) アンケート集計結果～

④そう思う ③だいたいそう思う ②あまり思わない ①そう思わない

項目	No.	アンケート内容	4	3	2	1	平均	昨年
全体	1	学校は雰囲気良く、みんなが生き生きとしている。	33%	59%	6%	1%	3.2	3.3
	2	本校には、他の学校にない特色(行事や諸活動等)がある。	32%	48%	14%	5%	3.1	3.1
	3	あなたは、南大隅高校を誇りに思ったり、自慢したりできる。	26%	51%	20%	4%	3.0	3.1
	4	あなたは、南大隅高校に入学して良かったと思う。	49%	40%	11%	0%	3.4	3.5
学習指導	5	本校は、様々な資格を取得するための体制が整っている。	46%	51%	4%	0%	3.4	3.5
	6	先生方の授業の説明や、資料は分かりやすいと思う。	31%	58%	10%	1%	3.2	3.3
	7	授業の進度は適切であると思う。	33%	53%	11%	2%	3.2	3.2
	8	マナトレにより昨年より、基礎学力が向上していると思う。	20%	43%	32%	5%	2.8	2.8
特別活動	9	学校行事の実施時期やその内容は適切だと思う。	41%	53%	6%	0%	3.3	3.3
	10	本校では、命や人権の大切さ、社会について学ぶ機会が十分に確保されていると思う。	49%	46%	5%	0%	3.4	3.5
	11	本校では生徒会活動やボランティア活動に積極的に取り組んでいると思う。	52%	42%	6%	0%	3.5	3.3
	12	本校は部活動が盛んであると思う。	41%	40%	17%	2%	3.2	3.2
生徒指導	13	本校では、生徒の健康や安全(禁煙、交通安全等)に関する指導が適切に行われていると思う。	54%	40%	4%	2%	3.5	3.5
	14	本校では、いじめに対する対応や防止について適切に指導がなされている。	42%	43%	9%	5%	3.2	3.4
	15	本校では、生活の規律(遅刻や無断欠席、服装・髪、マナー等)を守ることに適切な指導が行われていると思う。	47%	40%	9%	5%	3.3	3.5
	16	本校生は、あいさつや言葉遣いがしっかりできていると思う。	41%	53%	5%	0%	3.4	3.5
進路指導	17	先生方は、進路相談に適切に応じてくれていると思う。	47%	48%	4%	1%	3.4	3.5
	18	本校は、進路に関する情報が適切に提供されていると思う。	42%	52%	4%	1%	3.4	3.5
	19	本校は、将来の進路や生き方について考える機会を多く設けていると思う。	33%	59%	5%	2%	3.2	3.4
保健指導	20	学校内の施設設備は整備されており、健康で安全な学習環境が整っていると思う。	35%	58%	7%	0%	3.3	3.3
	21	生徒の健康状態を適切に把握していると思う。	31%	52%	15%	2%	3.1	3.4
	22	生徒の健康状況について、家庭との連携がうまく図られていると思う。	31%	52%	14%	4%	3.1	3.2
	23	喫煙防止の指導、性や薬物乱用防止の指導は適切だと思う。	65%	33%	1%	0%	3.6	3.6

～令和5年度学校内部評価(保護者用) アンケート集計結果～

④そう思う ③だいたいそう思う ②あまり思わない ①そう思わない

項目	No.	アンケート内容	4	3	2	1	平均	昨年
全体	1	学校は雰囲気良く、子どもが生き生きとしている。	39%	51%	8%	1%	3.3	3.4
	2	本校には、他の学校にない特色(行事や諸活動等)がある。	47%	39%	14%	0%	3.3	3.2
	3	子どもは、南大隅高校に誇りを持っている。	31%	56%	12%	1%	3.2	3.2
	4	子どもを、南大隅高校に入学させて良かったと思う。	56%	39%	5%	0%	3.5	3.7
学習指導	5	子どもにとって様々な資格を取得するための体制が整っている。	45%	49%	5%	0%	3.4	3.5
	6	先生方の授業の内容は分かりやすいと聞いている。	18%	69%	12%	1%	3.0	3.2
	7	授業の進度は適切であると聞いている。	26%	62%	9%	3%	3.1	3.2
	8	マナトレにより、子どもの基礎学力が向上していると思う。	31%	57%	10%	1%	3.2	3.2
特別活動	9	学校行事の実施時期やその内容は適切だと感じている。	36%	61%	3%	0%	3.3	3.5
	10	子どもは、命や人権を大切に作る心や、社会性が身についていると思う。	42%	55%	3%	1%	3.4	3.5
	11	本校は生徒会活動やボランティア活動に積極的に取り組んでいると思う。	37%	51%	11%	1%	3.2	3.5
	12	本校は部活動が盛んであると思う。	43%	39%	18%	0%	3.2	3.2
生徒指導	13	本校は、生徒の健康や安全(禁煙、交通安全等)に関する指導が適切に行われていると思う。	38%	57%	5%	0%	3.3	3.5
	14	本校では、いじめに対する対応や防止について適切に指導がなされていると思う。	21%	60%	12%	8%	2.9	3.4
	15	本校は、生活の規律(遅刻や無断欠席、服装・髪、マナー等)を守ることに適切な指導が行われていると思う。	37%	50%	11%	3%	3.2	3.4
	16	本校生は、あいさつや言葉遣いがしっかりできていると思う。	31%	58%	9%	1%	3.2	3.4
進路指導	17	先生方は、進路相談に適切に応じてくれていると思う。	41%	53%	7%	0%	3.3	3.6
	18	本校は、進路に関する情報が適切に提供されていると思う。	32%	59%	9%	0%	3.2	3.5
	19	本校は、将来の進路や生き方について考える機会が適切に設けられていると思う。	30%	59%	11%	0%	3.2	3.5
保健指導	20	学校内の施設設備は整備されており、健康で安全な学習環境が整っていると思う。	36%	61%	3%	0%	3.3	3.4
	21	本校は、生徒の健康状態について適切に把握されていると思う。	34%	58%	4%	4%	3.2	3.4
	22	本校は、生徒の健康状況について、家庭との連携がうまく図られていると思う。	29%	60%	9%	3%	3.1	3.4
	23	本校は、喫煙防止の指導、性や薬物乱用防止の指導は適切だと思う。	43%	57%	0%	0%	3.4	3.5
他	24	本校は、地域に開かれた学校であると思う。	47%	48%	5%	0%	3.4	3.5

～令和5年度学校内部評価(職員用) アンケート集計結果～

④そう思う ③だいたいそう思う ②あまり思わない ①そう思わない

No.	アンケート内容	回答者数	4	3	2	1	平均	昨年
1	教育目標が周知されていて、その目標に向けた取り組みがなされている。	23	52%	48%	0%	0%	3.5	3.2
2	校務分掌が適切に組織され、有効に機能している。	23	57%	35%	9%	0%	3.5	2.9
3	職員会議は円滑、かつ効率的に行われている。	23	70%	30%	0%	0%	3.7	3.0
4	教職員が相互に信頼・理解しあい、人権意識の向上に努めている。	23	39%	52%	9%	0%	3.3	2.6
5	危機管理体制は整備されている。	23	52%	39%	9%	0%	3.4	3.0
6	地域に根ざした特色ある学校づくりがなされている。	23	57%	39%	4%	0%	3.5	3.1
7	地域に対して学校施設の有効利用がなされている。(施設開放等)	23	39%	30%	30%	0%	3.1	2.9
8	毎月配付される事故防止及び服務規律厳正確保のための「みなお」10項目点検を通じ、教職員としての自覚を更に高めている。	23	70%	30%	0%	0%	3.7	3.3
9	生徒理解に努め、情熱・やる気を持って教育活動を行っている。	23	65%	35%	0%	0%	3.7	3.5
10	服務内容を理解し、服務規律を遵守し、社会から信頼されるよう生活している。	23	83%	17%	0%	0%	3.8	3.5
11	校務分掌は適切に処理している。	23	70%	30%	0%	0%	3.7	3.6
12	学習指導の計画が出来ている。	23	43%	57%	0%	0%	3.4	3.4
13	分かる授業の工夫、改善を行っている。	23	48%	52%	0%	0%	3.5	3.3
14	生徒の学習に対する評価は適切である。	23	52%	48%	0%	0%	3.5	3.4
15	接遇教育について共通実践が行われている。	23	35%	65%	0%	0%	3.3	3.2
16	あいさつやマナー、基本的生活習慣の確立に向けた指導が出来ている。	23	48%	52%	0%	0%	3.5	3.3
17	校則や社会のルールを守らせる指導ができています。	23	39%	61%	0%	0%	3.4	3.4
18	いじめ防止基本方針に基づき「いじめは絶対に許さない」姿勢で生徒の指導にあたっている。	23	74%	26%	0%	0%	3.7	3.6
19	清掃活動における指導はしっかり出来ている。	23	52%	43%	4%	0%	3.5	3.4
20	各種職員研修に積極的に取り組んでいる。	23	57%	39%	4%	0%	3.5	3.3
21	P T A、地域等の活動に協力している。	23	43%	35%	22%	0%	3.2	3.2
22	学校行事の実施時期や内容について、検討がなされ適切に実施されている。	23	61%	39%	0%	0%	3.6	3.0
23	授業時間の確保がなされ、生徒の学力向上を図っている。	23	48%	48%	4%	0%	3.4	3.2
24	魅力ある学校づくりを目指して積極的にPRし、情報が発信されている。	23	52%	43%	4%	0%	3.5	3.2
25	本校における生徒指導体制は、共通理解の下、指導が適切にされている。	23	39%	48%	13%	0%	3.3	3.0
26	心にひびく生徒指導が実践されている。	23	30%	61%	9%	0%	3.2	3.0
27	地域や家庭、関係機関との連携のとれた指導が行われている。	23	35%	48%	17%	0%	3.2	3.0
28	生徒・保護者に対して進路に関する情報は適切に提供されている。	23	57%	43%	0%	0%	3.6	3.4
29	生徒理解に基づく進路相談により、適性や個性を生かした進路指導が行われている。	23	52%	48%	0%	0%	3.5	3.4
30	県内外の職場開拓に努め、定着指導を含めて就職指導の充実が行われている。	23	43%	52%	4%	0%	3.4	3.3
31	進学指導に対し情報収集や県内外の大学訪問や個別指導により進学指導強化が行われている。	23	39%	48%	13%	0%	3.3	3.3
32	部活動を通して健康で豊かな心身を育成する指導がなされている。	23	57%	43%	0%	0%	3.6	3.2
33	生徒の主体的な生徒会活動が行えるよう指導されている。	23	57%	43%	0%	0%	3.6	3.1
34	計画的なホームルーム活動が展開されている。	23	43%	57%	0%	0%	3.4	3.2
35	薬物乱用防止やたばこの害、性に関する指導は適切に行われている。	23	70%	30%	0%	0%	3.7	3.6
36	学校内の施設設備は整備されており、健康で安全な学習環境が整備されている。	23	61%	35%	4%	0%	3.6	3.3
37	職員は生徒の健康管理について、家庭と連携を図りながら積極的に取り組んでいる。	23	61%	39%	0%	0%	3.6	3.3

<令和5年度 学校関係者評価委員アンケート>

1. 全体としての評価

- ・地域みらい留学制度を利用し、県内外から学生を募集しているが、自転車競技部の学生が殆どなのでもっと広げて欲しい。
- ・ボランティア活動に積極的に参加しているイメージがあり、楽しく参加している印象を受けています。
- ・生徒は落ち着いて学校生活が送れていると思う。
- ・高校のPR、情報発信が積極的にされており一生懸命さが伝わります。
- ・全体的に明るい感じを受ける。また、笑顔であいさつできる生徒が多いと感じる。
- ・南隅地域での少子化は今後さらに進んでいきます。入学する生徒が増えたことは喜ばしいことです。今後も学校全体で様々な課題に取り組んで欲しいです。

2. 学習指導面に対する評価

- ・年に1回でも良いので全体の資格取得状況を知らせて欲しい。
- ・資格取得等も含めて先生方の行き届いた指導が伺えます。
- ・さまざまな資格を取得する為に長期休みに補習も取り入れている。
- ・各種資格試験と受験する学生が多く、良好な成績を残している。
- ・地域と連携した商品開発等、積極的に実践的な学習がされて良い。

3. 特別活動に対する評価

- ・地域の各種行事に高校として参加し、もっと高校をアピールして欲しい。
- ・様々な取り組みが継続して地域に根ざしている。今後も期待します。
- ・学校行事も生徒が主体的に取り組んでいると思う。
- ・地域貢献コースを中心に、地域と連携した活動に力を入れていることは素晴らしい。
- ・かごしま国体では、生徒全員でのおもてなしボランティアとして大会をサポートし大変喜ばれていた。

4. 生徒指導に関する評価

- ・いじめに対する防止・対応を適切にお願いします。
- ・小さなトラブルは少しあると思うが、早期に把握できる体制づくりが必要では。
- ・地域での南大隅高校生の評価も良いと思います。
- ・規律指導も適切に行われていると思う。
- ・特に問題がある学生がいるようには感じない。
- ・あいさつがしっかりできている。

5. 進路指導に関する評価

- ・十分な指導がされていると思います。
- ・個別にしっかりと進路相談等が行われていると思う。
- ・就職率100%となっているので良好な成績を残している。

6. 学校保健・安全に関する評価

- ・両耳にイヤホンをつけて登下校する学生がいるのでやめさせて欲しい。
- ・歯科治療率100%へ。
- ・学校外での南大隅高校生としての評価が更に上がり、小中学生から目標とされような指導もしてほしい。
- ・全体的に校内も整備されております。
- ・自転車で通学する生徒はみんなヘルメットを被っているので流石だと思っている。

※ そのほか

- ・夏休みに社会経験を積む意味でもアルバイトに来ていただけるとありがたいです。最近は「バイトを頑張ります！」という元気のある生徒さんがなかなかいないようです。

令和5年度学校内部評価総括（生徒・保護者）

鹿児島県立南大隅高等学校

項目	生徒	保護者	次年度へ向けて改善等
	高評価と低評価	高評価と低評価	
全体	<p>○南大隅高校に入学して良かったと思うという生徒が昨年度同様を維持している。</p> <p>●南大隅高校を誇りに思ったり、自慢したりできるとあまり思わない生徒が24%いる。</p>	<p>○学校は雰囲気良く、子どもが生き生きとしていると思うが90%いる。</p> <p>●子どもを、入学させて良かったと思うが2ポイント下がっている</p>	<p>・感染症も終息し、より一層の充実のため、少人数教育を生かし、他校にない特色ある諸行事や活動の検討と展開が強く望まれる。</p>
学習指導	<p>○授業の進度が適切であると思うと答えている生徒が86%いる。</p> <p>●マナトレにより基礎学力が向上していると思わない生徒が37%いる。</p>	<p>○資格取得の体制について整っていると94%の保護者が答えている。</p> <p>●授業の内容と説明、進度が生徒と共に昨年度からポイントが低下している。</p>	<p>・資格取得体制やマナトレには一定の高評価があるが、授業内容のわかりやすさと進度のポイントが低下しているため、多少の改善が望まれる。</p>
特別指導	<p>○生徒会活動やボランティア活動に積極的に取り組んでいると思うが2ポイント上がっている。</p> <p>●部活動が盛んであると思わないが19%いる。より一層の充実が求められる。新学年の入部に期待する。</p>	<p>○学校行事や、命や人権を大切に心や社会性が身につけているが高評価で推移している。</p> <p>●部活動が盛んであると思わないが18%いる。入部率は高く推移しているため、体育・文化系共に工夫が必要である。</p>	<p>・感染症の終息により、部活動の大会出場やボランティアを含む地域貢献活動が活発になってきている。後は行事の精選と時期の再考、部活動等を3年間辞めない工夫と無理なく出場できる環境も期待したい。</p>
生徒指導	<p>●いじめに対する対応や防止について適切に指導がなされているが2ポイント下がっている。</p>	<p>●いじめに対する対応や防止について適切に指導がなされていると答えた保護者が昨年度は100%であった。</p>	<p>・定期的な教育相談やアンケートをもとに、いじめの未然防止と適切な対応が強く望まれる。</p>
進路指導	<p>○進路指導全般について、高評価であるが、将来の進路や生き方について考える機会を多く設けているが下がっている。</p>	<p>●進路指導全般について、どの項目もポイントが下がっている。親子間での意思疎通不足も考えられる。</p>	<p>・生徒の進路実現のために、多岐にわたる希望に対し進路相談体制を更に充実させる必要がある。</p>
保健指導	<p>●生徒の健康状況について、生徒の健康状態を適切に把握していると思う、家庭との連携がとれていると思わない生徒が増えている。県内外の生徒が想定される。</p>	<p>●全てにおいてポイントが下がっている。生徒の健康状況について家庭との連携がとれていないと12%の保護者が思っている。感染症の終息で改善が望まれる。</p>	<p>・県内外の生徒と全体の生徒数が増加したことと感染症が5類になるまでの対応と判断が複雑で連携がうまくいかない場面が多々あった。</p>
総合	<p>・高い目標を持ち高校入試を突破し、入学した生徒達が南大隅高校に対して誇りをもてるよう、まず自己理解や自己受容を進め、様々な体験を通して、達成感や成就感を味わい、他者から認められ、自己肯定感が高くなるように努める。</p> <p>・生徒アンケート及び保護者アンケートは昨年同様高く評価して頂いているが、いじめに関する項目が大きく低下しているため、丁寧な教育相談による生徒理解と特別支援体制による職員間での共通理解、共通実践を更に深める必要がある。</p>		

令和5年度学校内部評価総括（職員）

鹿児島県立南大隅高等学校

項 目	職 員 ポ イ ン ト	次年度へ向けて改善等
学校の組織・経営全般	<p>○8項目全てが前年を上回っている。</p> <p>○「職員会議が円滑、かつ効率的に行われている」、「教職員が相互に信頼・理解し合い、人権意識の向上に努めている」がそれぞれ7ポイント上がっている。</p> <p>●「施設開放等」がほぼ横ばいである。</p>	<p>・全体的に概ね良好と判断できる。新型コロナの終息、大幅な人事異動で新たな年であった。今後更なる改善と工夫が必要である</p>
全 般	<p>○全般的に、良好な結果であり、適切な教育活動を実践している様子がうかがえる。</p>	<p>・「心に届く」服務規律の厳正確保の徹底を図る。</p>
教科活動	<p>●教科活動は全てにおいて横ばいである。指導と評価の一体化、観点別評価も含め今後更に研修を深める必要がある。</p>	<p>・タブレットを中心にICT 機器活用の推進を更に図る。</p>
生徒指導	<p>○「いじめ防止基本方針」に基づき、いじめは絶対に許さないという姿勢で指導にあたっているが100%である。</p>	<p>・定期的なアンケートと生徒の日常を観察し、早期発見・対応に努める。</p>
その他	<p>●「PTA、地域等の活動に協力している」が横ばいである。時間外の業務が多く、全国的に運営が厳しいと思われる。100周年事業も含め、効率化と精選が必要である。</p>	<p>・できるだけ多くの職員が無理なく研修できる環境が大切である。</p>
教 務	<p>○新型コロナ感染症の終息と共に、各種行事が再開し、時間的に業務は増えているが、見直すことも忘れず同時並行しているので、適切であるとの評価は高い。</p>	<p>・年間を通じて、授業確保、行事の精選と見直しの継続が必要である。</p>
生徒指導	<p>●「生徒指導体制は共通理解の下、指導が適切にされている」、「地域や家庭、関係機関との連携のとれた指導が行われている」に対して「あまり思わない」のポイントが高い。</p>	<p>・問題行動を未然に防ぐために日頃から共通理解と共通実践に心掛ける。</p>
進路指導	<p>●「進学指導に対し情報収集や県内外の大学訪問や個別指導により進学指導強化が行われている」に「あまり思わない」のポイントが高い。</p>	<p>・多岐にわたる様々な進路選択に対応が出来るよう更に研修を深める。</p>
特別活動	<p>○「生徒の主体的な生徒会活動が行えるよう指導されている」のポイントが5ポイント上がっている。組織の見直しを含め、生徒の活動改善が進んでいる。</p>	<p>・新3年生の生徒数が少ないので、新2年生との縦の協力が不可欠。</p>
保健安全	<p>○概ね横ばいである。コロナ、インフルエンザ等の感染症はまだまだ続くので、基本的対策の継続と啓発は必要であり、施設の危険箇所等の点検と改善も必要である。</p>	<p>・家庭における症状の把握と対応、予防の充実を図る。</p>
総 合	<p>○全てにおいて概ね良好な結果であり、全体的にポイントは上がっている。業務改善を含め、今後更に職員間が相互に信頼・理解し合い、人権意識の向上に努め、生徒の将来・未来のためにお互い切磋琢磨が不可欠である。大きく変化は出来ないかもしれないが、各自振り返りを行い、改善できるところを少しずつ取り組んでいきたい。</p>	