

保健体育(保健)

履修単位	1単位	学年	2年	学科・コース	商業科	区分 必修 ・選択
------	-----	----	----	--------	-----	---

1 学習内容と学習目標

個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

入学年次の次の年次においては、生涯の各段階において健康についての課題があり、自らこれに適切に対応する必要があること及び我が国の保健・医療制度や機関を適切に活用することや、社会生活における健康の保持増進には、環境や食品、労働などが深くかかわっていることから、環境と健康、環境と食品の保健、労働と健康にかかわる活動や対策が重要であることについて理解できるようにする。

2 教材等

現代高等保健体育 改訂版(大修館書店), 現代高等保健体育ノート 改訂版(大修館書店)

3 年間学習計画

学期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	
一 学 期	オリエンテーション	4	授業の内容, 方法, 評価等について説明する。	
	<生涯を通じる健康>			
	1 思春期と健康		思春期の不安や悩みに向き合っていくためにはどうすればいいか考え理解する。	
	2 性意識と行動の選択		性意識の男女差, 性的欲求の現れ方の違いを理解する。	
	3 結婚生活と健康	5	不正確な性情報に惑わされない行動の選択を理解する。	
			心身の健康が結婚生活の基盤になることを理解する。	
	4 妊娠・出産と健康	6	受精から出産までの過程を理解する。	
			妊娠から出産にかけての保健サービスの活用を理解する。	
			家族計画と避妊方法の選択を理解し, 人工妊娠中絶について考える。	
	6 加齢と健康	7	加齢とともに変化するからだと心について理解する。	
			高齢者の健康課題とその支援を学習し, すべての人が健康で安全に暮らすための取り組みを考える。	
	7 高齢者のための社会的取り組み			
	《課題・提出物等》現代高等保健体育ノート 改訂版, プリント			
	《第1学期の評価方法》学期末考査, ノート, 平常点を考慮して評価を行う。			
二 学 期	8 保健制度とその活用	9	保健行政の役割と仕組みについて理解する。	
	9 医療制度とその活用		医療制度と医療保険のしくみを理解し, 医療サービスの活用について考える。	
	10 医薬品と健康		医薬品の種類と使い方, 安全性のための対策を理解する。	
	11 さまざまな保健活動や対策	10	日本や世界の保健活動や対策について理解する。	
	<社会生活と健康>			
	1 大気汚染と健康		大気汚染の発生要因とそれにかかわる健康や環境問題について理解する。	
	2 水質汚濁・土壌汚染と健康	11	水質汚濁, 土壌汚染の健康影響について理解する。	
			環境汚染の防止とその対策について理解し, 産業廃棄物の処理の仕方を考える。	
	発展: 過去の公害から学ぶ環境問題	12	四大公害の事例に基づきながら, これからの環境問題について考える。	
	4 環境衛生活動のしくみと働き		ごみを衛生的に処理するために行われていることと, 「循環型社会」について理解する。	
《課題・提出物等》現代高等保健体育ノート 改訂版, プリント				
《第2学期の評価方法》学期末考査, ノート, 平常点を考慮して評価を行う。				

三 学 期	5 食品衛生活動のしくみと働き	1	食品の衛生管理のために行政・企業の取り組みを理解し、安全な食品の選択について学ぶ。
	6 食品と環境の保健と私たち		食品と環境の保全のために私たちができることを話し合いまとめる。
	7 働くことと健康	2	働くことの意義を理解し、働き方と健康問題の変化について考える。
	8 労働災害と健康		職業病の予防・労働災害の防止について理解し、どのようにかかわっていけばよいか考える。
	9 健康的な職業生活	3	健康の保持増進と余暇の有効活用について理解する。
《課題・提出物等》現代高等保健体育ノート 改訂版、プリント 《第3学期の評価方法》学年末考査、ノート、平常点を考慮して評価を行う。			
《年間の学習状況の評価方法》 学習状況は、後に示した4観点から評価した1学期の成績、2学期の成績、3学期の成績を総合的に判断し、年間の学習成績として評価する。			

4 評価の観点と評価方法

学習状況は、「関心・意欲・態度」、「思考・判断」、「資料活用の技能・表現」及び「知識・理解」の4つの観点から評価する。具体的な評価基準は下の表のとおりです。

評価の観点と趣旨		評価方法
関心・意欲・態度	授業に対して関心・意欲をもち積極的に参加できているか。	授業態度
思考・判断	授業中の発問や実習において、思考・判断できているか。	定期考査・授業態度
資料活用の技能・表現	ノートをしっかり埋められ、自分なりにまとめられているか。	保健ノート
知識・理解	各単元の内容を理解しているか。	定期考査

5 授業を受ける際の注意事項

忘れ物（教科書・ノート）をせずに授業や実習には積極的に取り組む。