

外国語(コミュニケーション英語Ⅱ)

履修単位	2 単位	学年	2 年	学科・コース	商業科	区分	必修・選択
------	------	----	-----	--------	-----	----	-------

1 学習内容と学習目標

1. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
2. 英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。

2 教材等

VISTA English Communication II New Edition 単語帳 辞書

3 年間学習計画

学期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	学習する言語材料	考 査 範 囲
一 学 期	1年次の復習	4 ・ 5	1年次の復習をする。		中間 考 査
	Lesson 1 Birthdays, Here and There		アメリカ、デンマーク、ベトナムの高校生の誕生日についての紹介を読み、異文化理解を深める。	○疑問詞で始まる節 ○ifで始まる節	
	Lesson 2 The Emerald Isle	6 ・ 7	アイルランドからの留学生の話を読み、アイルランド語の使用や聖パトリックの祭日などを素材に、言語や文化について考える。	○比較 (原級・比較級・最上級)	期 末 考 査
	《課題・提出物等》 春課題・連休課題・休日課題・テスト訂正など				
《第1学期の評価方法》 中間考査、期末考査を主とし、課題考査・提出物・授業態度・小テスト等を総合的に判断し評価する。					
二 学 期	Lesson 3 Sagrada Familiar	9 ・ 10	世界遺産のサグラダ・ファミリアについての発表を通し、建築家ガウディの「人間が作り出すものは、すでに自然という偉大な書物に書かれている。人間はそれを読む努力をしなければならない。」というメッセージについて考える。	○分詞の用法	中 間 考 査
	Lesson 4 Nobel Prize Episodes	11 ・ 12	ノーベル賞創設や授与式、選考過程の興味深いエピソードについて知り、自分の考えを世界共通語で明確に表明することの重要性について考える。	○知覚動詞 ○動詞+目的語+to不定詞	期 末 考 査
	《課題・提出物等》 夏課題・テスト訂正・休日課題など				
	《第2学期の評価方法》 中間考査、期末考査を主とし、課題考査・提出物・授業態度・スピーキングテスト・小テスト等を総合的に判断し評価する。				

三 学 期	Lesson 5 Flowers in the Tomb	1 ・ 2	20世紀におけるエジプト考古学史上最大の発見と言われるツタンカーメン王の墓の発見についての話を読み、歴史を巡ることの面白さと、知りたいことをあくまで追求することの喜びを読み取る。	○使役動詞 ○関係代名詞what	学年末 考査
	年間の復習 まとめ	3	2年次に学習した内容を復習し、その定着を図る。		
《課題・提出物等》 冬課題・テスト訂正・休日課題など					
《第3学期の評価方法》 学年末考査を主とし、提出物・授業態度・スピーキングテスト・小テスト等を総合的に判断し評価する。					
《年間の学習状況の評価方法》 学習状況は、後に示した4観点から評価した1学期の成績、2学期の成績、3学期の成績を総合的に判断し、年間の学習成績として評価する。					

4 評価の観点と評価方法

評価の観点と趣旨		評価方法
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行っているか。	授業態度・提出物・ 小テスト等
外国語表現の能力	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができるか。	授業態度・提出物・ 小テスト等
外国語理解の能力	様々な分野の英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の考えを理解しているか。	定期考査・授業態度・ 提出物・小テスト等
言語や文化についての 知識・理解	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、背景にある文化などを理解しているか。	定期考査・授業態度・ 提出物・小テスト等

5 授業を受ける際の注意事項

1. 教材を忘れないこと。
2. 小テストを行うので、しっかり勉強した上で授業に臨むこと。
3. 提出物は必ず期限を守って提出すること。