

商業（課題研究）

履修単位	3単位	学年	3年	学科	商業科	コース	全コース	区分	必修・選択
------	-----	----	----	----	-----	-----	------	----	-------

1 学習内容と学習目標

商業に関する課題を生徒自ら設定し、自ら学び考えることで課題解決を図る。専門的な知識と技術の深化・総合化を図るとともに、問題解決能力や自発的・創造的な学習態度を身に付ける。

2 教材等

教科書：－ 補助教材：研究分野ごとに問題集等を使用

3 年間学習計画

学期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	考 査
一 学 期	課題研究の学習ガイダンス 研究テーマ設定 学習計画の立案 課題解決学習	4 ～ 7	○(1)調査・研究・実験, (2)作品制作, (3)産業現場等における実習, (4)職業資格の取得などの分野から研究テーマを設定し, 計画的に課題解決学習に取り組むことで, 問題解決能力や自発的・創造的な学習態度を身に付ける。	－
	《課題・提出等》 課題研究日誌, 自己評価票, 各種レポート 等			
	《第1学期の評価方法》 出席状況, 課題への取組状況, 提出物, 検定・調査研究内容等を総合的に評価する。			
二 学 期	学習計画の立案 課題解決学習	9 ～ 12	○計画的に課題解決学習に取り組むことで, 問題解決能力や自発的・創造的な学習態度を身に付ける。	－
	《課題・提出等》 課題研究日誌, 自己評価票, 各種レポート 等			
	《第2学期の評価方法》 出席状況, 課題への取組状況, 提出物, 検定・調査研究内容等を総合的に評価する。			
三 学 期	学習計画の立案 課題解決学習 課題研究報告会	1	○計画的に課題解決学習に取り組むことで, 問題解決能力や自発的・創造的な学習態度を身に付ける。 ○課題研究の取組を報告形式にまとめ発表することで, 学習成果の確認および自己表現力の向上を図る。	－
	《課題・提出等》 課題研究日誌, 自己評価票, 各種レポート 等			
	《第3学期の評価方法》 出席状況, 課題への取組状況, 提出物, 研究報告等を総合的に評価する。			
《年間の学習状況の評価方法》 学習状況は, 後に示した4観点から評価した1学期の成績・2学期の成績・3学期の成績を総合的に判断し, 年間の学習成績として評価する。				

4 評価の観点と評価方法

学習状況は, 「関心・意欲・態度」, 「思考・判断・表現」, 「技能」, 「知識・理解」の4つの観点から評価する。具体的な評価基準は下表のとおりである。

評 価 の 観 点 と 趣 旨		評 価 方 法
関心・意欲・態度	課題に興味と関心を持ち, 進んで課題解決に取り組んだか。	・授業態度 ・自己評価票 等
思考・判断・表現	課題解決のために思考を深め, 成果報告を適切に行えたか。	・自己評価票 ・研究報告
技能	研究テーマに応じた知識・技術を活用する能力が身に付いたか。	・調査研究, 検定結果 ・自己評価票
知識・理解	研究テーマに応じた知識・技術が身に付いたか。	・調査研究, 検定結果 ・自己評価票

5 授業を受ける際の注意事項

- ・個々の目標に応じて、年度途中で課題設定を変更することがある。
- ・毎時、課題研究日誌を書き、担当者と進捗を確認し、検印を受ける。
- ・このシラバスは、あくまでも予定であり学校行事やその他の理由などにより変更等になる場合がある。