調 査

※印は記入しないこと受検

			文快 番号
1 学籍の記録			
ふり	がな		
			現住所
氏	名 (平成 年 月 日生)		
9 久:	教科の学習の記録		3 特別活動の記録
教	観点別学習状況		内 容 5 年 6 年
科		5年 6年	
1-1	知識・技能	5 + 0+	児童会活動
国	思考・判断・表現		クラブ活動
語	主体的に学習に取り組む態度		学校行事
PD	評 定		4 行動の記録
	知識・技能		項 目 5 年 6 年
社	思考・判断・表現		基本的な生活習慣
会	主体的に学習に取り組む態度		健康・体力の向上
	評 定		自主·自律
	知識・技能		責任感
算	思考·判断·表現		創意工夫
数	主体的に学習に取り組む態度		思いやり・協力
	評 定		生命尊重・自然愛護
‡HI	知識・技能		勤労·奉仕
理	思考·判断·表現		公正・公平
科	主体的に学習に取り組む態度		公共心・公徳心
	知識・技能		5 出欠の記録(令和7年10月31日現在)
音	思考・判断・表現		5 欠 理 年 目 由
楽	主体的に学習に取り組む態度		数
来	評 定		
	知識•技能		6 健康状況
図画	思考・判断・表現		
工作	主体的に学習に取り組む態度		
TF	評 定		
	知識・技能		
家	思考·判断·表現		
庭	主体的に学習に取り組む態度		= 4+ D(1+ 73-5-12 N = 1 + 1, 7-54 = -7
	評 定		7 特別な配慮が必要とされる諸事項
体	知識·技能 思考·判断·表現		-
	主体的に学習に取り組む態度		\dashv
育	評 定		
	知識・技能		
外	思考・判断・表現		
国語	主体的に学習に取り組む態度		この調査書の記載事項に誤りがないことを証明する。
	評 定		令和 年 月 日
8 総合所見			記載責任者・職・氏名
			学校住所 〒
			学校電話番号
			。りがな 学校名
			子仪名
			the state
			校長氏名
	卧妻パタ、隣、瓜々、D.パ「枕目瓜々・棚については 白翌の根本は知印のバ		