様式3

調　　査　　書

調査書記入例

※印は記入しないこと

受検番号	※

1　学籍の記録

ふりがな		性別	現住所	住所は都道府県から記入する。
氏　名	（平成　　年　　月　　日生			

2　各教科の学習の記録

教科	観点別学習状況		
	観点 ＼ 学年	5年	6年
国語	知識・技能		
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む		
社会	知識・技能		
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む		
算数	知識・技能		
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む態度		
	評　定		
理科	知識・技能		
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む態度		
	評　定		
音楽	知識・技能		
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む態度		
	評　定		
図画工作	知識・技能		
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む態度		
	評　定		
家庭	知識・技能		
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む態度		
	評　定		
体育	知識・技能		
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む態度		
	評　定		
外国語	知識・技能		
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む態度		
	評　定		

観点別学習状況の欄の欄
「十分満足できる」･･･A
「おおむね満足できる」･･･B
「努力を要する」･･･C

評定の欄
「十分満足できる」･･･3
「おおむね満足できる」･･･2
「努力を要する」･･･1

3　特別活動の記録

内　容	5　年	6　年
学級活動		
児童会活動		
クラブ活動		
学校行事		

「特別活動の記録」,「行動の記録」については「十分満足できる」状況にあると判断される場合は，該当の欄に〇を記入する。

4　行動の記録

項　目	5　年	6　年
基本的な生活習慣		
健康・体力の向上		
自主・自律		
責任感		
創意工夫		
思いやり・協力		
生命尊重・自然愛護		
勤労・奉仕		
公正・公平		
公共心・公徳心		

5　出欠の記録(令和6年10月31日現在)

5年	欠席日数		理由	
6年	欠席日数		理由	

6　健康状況

「健康」であると認められた場合には，「異常なし」と記入

7　特別な配慮が必要とされる諸事項

諸事項がない場合には，「特になし」と記入する。

8　総合所見

総合所見については，次の事項などを簡潔に記入する。
・児童の特徴・特技，学校内外における奉仕活動，表彰を受けた行為など指導上参考になる諸事項
・各教科や各領域等の学習に関する所見　　・行動に関する所見
・児童の成長の状況にかかわる総合的な所見

この調査書の記載事項に誤りがないことを証明する。

令和　6年　11月　15日

記載責任者・職・氏名

教諭　肝付　次郎　肝付

学校住所　〒　893-1206

鹿児島県肝属郡肝付町前田188番地

学校電話番号

0994-〇〇-〇〇〇〇

学校名（がっこうめい）　きもつきちょうりつたかがわしょうがっこう

肝付町立高川小学校

鹿児島県肝付町立高川小学

校長氏名　山田　良男

「記載責任者・職・氏名」及び「校長氏名」欄については，自署の場合は押印の必要はありませんが，自署以外の場合は，押印が必