

令和7年度 沖永良部高等学校 学校評価(生徒アンケート) 最終報告

番号	アンケート項目	1	2	3	4	5	6	7	計
アンケート質問事項	家庭で1日の学習に取り組む時間を教えてください。ただし、土日は除く。 ( 1. しない 2. 1時間以内 3. 1～2時間 4. 2～3時間 5. 3～4時間 6. 4時間以上 )	33	63	27	32	8	12		175
	「1. しない」と答えた人に質問します。理由を選択肢1～5から1つ選んでください。 1. 必要性を感じていない。 2. 必要性は感じているが、やる気が起こらない。 3. 必要性は感じているが、学校で済ませる。 4. 必要性は感じているが、やり方が分からない。 5. その他( ① )	3	19	11	3	1			37
	2 「予習・復習」の大切さを理解していますか? ( 1. している 2. どちらかといえばしている 3. どちらかといえばしていない 4. していない )	73	94	4	4				175
	3 上記の2に取り組む時間を教えてください。ただし、土日は除く。 ( 1. しない 2. 30分以内 3. 30分～1時間 4. 1～2時間 5. 2～3時間 6. 3時間以上 )	55	53	43	15	6	3		175
	4 家庭における学習の取り組みは十分だと思いますか? ( 1. 思う 2. どちらかといえば思う 3. どちらかといえば思わない 4. 思わない )	20	64	55	36				175
	「3. どちらかといえば思わない」「4. 思わない」と答えた人に質問します。理由を選択肢1～7から2つ以内で選んでください。ただし、選択肢1, 2を選んだ人は( )内にも答えること。								
	1. 帰宅時間が遅くなる。 2. 疲れて眠くなる。 3. 家庭で集中できる場所がない。 4. 「宿題・課題」の量が多い。 5. やる気が起こらない。 6. やり方が分からない。	17 50 12 4 66 20	4-1. 帰宅時間が遅くなる理由 放課後残ってるから/自分自身/部活/部活や習い事/部活動/家が遠い/部活動/自転車通学だから/部活や筋トレ、走りなど/自転車で登下校していること/部活が終わるのが7時で、片付けして帰るのが7時半前になって、家に着くのが8時過ぎとかになるから/部活/部活/部活や連盟/一度始めるとおわるまでやめれないから/部活 4-2. 疲れて眠くなる理由 生活習慣の乱れ/薬/規則正しい生活が送れていないから/疲労/寝不足/ストレス/寝不足/頑張りすぎ。/学校/寝るのが遅い/日々の疲れ/学校/夜更かし/学校/分からない/自分のだらしないさ/全力で生きているから/部活や習い事、学校生活/学校/運動/部活動/部活/前日あまり寝てないから/遅く寝てしまう/睡眠不足/部活、習い事/糖分の摂りすぎ/一番しなければまずいとわかっていながら自分に甘く感情のほうを優先してしまっているから/毎日の睡眠不足の積み重ね/睡眠不足/がっこうがあったから/帰宅する時間が遅いので、勉強を始める時間が遅くなるため。/部活動や勉強で疲れるから/部活で帰るのが遅く、家帰って課題をしたりして疲れてねるのがばらばらで、一日の学習時間が少ない時がある/部活など/部活/部活などで動いて疲れる/脳の疲労/最近の睡眠の質が低い/精神疲労						
① 他が色々忙しい									

## 令和7年度 沖永良部高等学校 学校評価(保護者) 最終報告

番号	評価項目	評価(人数内訳)				回答者数	平均値	総合評価	昨年度評価
		A	B	C	D				
1	子どもの学力に応じた授業が行われている。	33	55	7	1	96	1.2	B+	B+
2	子どもは授業の内容をよく理解している。	30	48	18	0	96	0.9	B	B
3	学校から出される課題や宿題は十分だと思う。	33	50	12	1	96	1.1	B+	B
4	子どもが学習内容に対し真剣に取り組んでいる。	33	43	18	2	96	0.9	B	B
5	子どもの学力が正しく評価されている。	43	51	2	0	96	1.4	A-	A-
6	子どもの生活状態や健康状態が十分把握されている。	35	55	6	0	96	1.2	B+	A-
7	子どもの個性や能力, 適性に応じた進路指導が行われている。	40	50	5	1	96	1.3	A-	B+
8	子どもの行動, 生活面について適切な生徒指導が行われている。	43	49	3	1	96	1.4	A-	A-
9	子どもと教師とのコミュニケーションがきちんとしてられている。	42	44	9	1	96	1.2	B+	B+
10	家庭と学校とのコミュニケーションがきちんとして、学校からの連絡や配布物が確実に届いている。	43	39	12	2	96	1.1	B+	B+
11	保護者の意見に教師が十分耳を傾け, 良好な関係ができています。	41	53	1	1	96	1.4	A-	A-
12	生徒や地域にとって魅力ある学校行事が行われている。	37	55	2	2	96	1.3	A-	B+

評価基準	
A+	2
A	1.6
A-	1.3
B+	1
B	0.6
B-	0.3
C+	0
C	-0
C-	-1
D+	-1
D	-1
D-	-2

備考	
----	--

### 令和7年度 学校評価（職員） 最終報告

教育ビジョン	知・徳・体の調和がとれ、主体的に考え行動する力を備え、生涯にわたり意欲的に自己実現を目指す心身ともに健康で創造性と協調性に富み、社会に貢献できる人材の育成。
教育目標	日本国憲法及び教育基本法の精神及び、県教育大綱並びに県教育振興基本計画の基本目標である「夢や希望を実現しともに未来を創る鹿児島の人づくり」に拠って公教育の責務を果たし、校訓「好学」「道義」「根性」が具現され、人間性豊かで夢と希望に満ちた人間の育成に努める。また、郷土を愛し地域社会に貢献し、信頼される心豊かな人材の育成に努める。
本年度の重点的な推進事項	(1) 学力の向上と資格取得への取組みを一層促進し、進路実現100%を目指す。 (2) 心身ともに健康・安全で、主体的に行動し粘り強く努力する生徒を育成する。 (3) 小中学校や地域との連携を深めるとともに、積極的に情報を発信し、地域の期待に応える魅力ある学校づくりに努め、募集定員確保に繋げる。 (4) 安心安全で、働きがいのある学校づくりに取り組む。
昨年度の課題	①職員・生徒間の比較の評価で差異が大きかった項目について、具体的な改善の手立てを検討する。 ②生徒と自己評価・家庭学習アンケートで評価の低かった項目やアンケート結果等を分析し、具体的な手立てを検討する。 ③保護者との連携をさらに強化し、本校の教育活動の実態や成果をより積極的に発信していく。

分野	番号	評価項目	評価				回答者数	平均値	総合評価	今年6月	備考	評価基準	
			A	B	C	D							
教育目標	1	本校の教育目標を念頭に置きながら教育活動を行っている。	5	15	0	0	20	1.3	A-	A-		A+	2
	2	各部・各学年の本年度の努力目標を念頭に置きながら、日々業務の遂行にあたっている。	4	13	3	0	20	0.9	B+	A-		A	1.6
	3	各教科の本年度の目標を念頭に置きながら、教科指導を実践している。	6	12	2	0	20	1.1	A-	A-		A-	1.3
校務分掌	4	校務分掌に係わる書類は、その都度整理し、次年度への引継ができるようにしている。	9	8	3	0	20	1.2	A-	A-			
	5	業務にあたっては、管理職や他の部署との連絡や調整を図りながら、早めに計画を立てている。	8	12	0	0	20	1.4	A	A-			
学級経営	6	正副担任が協力し合い、学習習慣や基本的な生活態度の確立に努めている。	11	8	1	0	20	1.5	A	A-			
	7	正副担任が協力し合い、保護者との連携に努めている。	7	10	3	0	20	1.1	A-	A-			
	8	学級の生徒一人ひとりを大切に、正副担任それぞれの立場で個性を伸ばす指導にあたっている。	11	8	1	0	20	1.5	A	A			
教科指導	9	指導内容、板書、発問等工夫しながら「わかる授業」の実践に努めている。	9	11	0	0	20	1.5	A	A-			
	10	適切な課題を与え、学習時間の確保に努めている。	5	11	4	0	20	0.9	B+	B+			
	11	生徒の実態を把握して、学力の向上を図るよう努めている。	8	11	1	0	20	1.3	A-	A-			
	12	教科における生徒の質問や悩みに対して真摯に応えている。	10	9	1	0	20	1.4	A	A			
生徒指導	13	生徒が校則を守り、基本的な生活態度を身につけるように、あらゆる場面で生活指導に努めている。	5	15	0	0	20	1.3	A-	A-			
	14	生徒が交通ルールやマナーを守るように注意している。	9	11	0	0	20	1.5	A	A			
	15	生徒が主体的・意欲的に活動できるよう、学級や生徒会、部活動などの指導にあたっている。	7	13	0	0	20	1.4	A	A			
	16	生徒の人権や個性を尊重しながら、生活指導や相談にあたっている。	10	9	1	0	20	1.4	A	A			
	17	情報モラルについて指導している。	5	14	1	0	20	1.2	A-	A			
進路指導	18	3年間を見通して、計画的に進路指導を行っている。	7	12	1	0	20	1.3	A-	A-			
	19	生徒の実態や個性を把握して、進路に関する適切な情報を与え、指導助言を行っている。	6	14	0	0	20	1.3	A-	A-			
	20	生徒の進路実現のために、進学や就職指導を適切に行っている。	7	13	0	0	20	1.4	A	A			
保健指導	21	健康や安全に留意するように適切な保健・安全指導を行っている。	7	13	0	0	20	1.4	A	A			
	22	栄養・睡眠など基本的な生活習慣の指導に努めている。	7	11	2	0	20	1.2	A-	B+			
	23	生徒と共に、校内美化に努めている。	10	10	0	0	20	1.5	A	A			
	24	包括的な性教育の指導に努めている。	6	10	4	0	20	0.9	B+	B+			

## 令和7年度 学校評価（生徒自己評価） 最終報告

	番号	評価項目	評価				回答者数	平均値	総合評価	昨年6月
			A	B	C	D				
生徒自己評価	1	授業に対し真剣に取り組むことができる。	74	99	3	0	176	1.6	A+	A+
	2	授業の内容をよく理解できる。	40	124	12	0	176	1.0	A-	A-
	3	授業で分からないことについて質問する。	31	88	53	4	176	0.1	B-	B-
	4	家庭で宿題や課題に取り組んでいる。	43	74	52	7	176	1.1	A-	A-
	5	家庭で予習や復習に取り組んでいる。	27	57	70	22	176	##	C+	C+
	6	健康に留意し、規則正しい生活を心がけている。	69	72	30	5	176	1.5	A	A
	7	将来の進路(仕事、生活)について考えている。	78	78	17	3	176	1.4	A	A
	8	清掃には一生懸命取り組み、校内の美化に努めている。	84	83	8	1	176	1.7	A+	A+
	9	服装(シャツ・靴下)、髪など身なりを整えている。	109	64	2	0	175	2.3	A+	A+
	10	家庭への配付物等は、保護者に渡している。	81	75	18	1	175	1.7	A+	A+
	11	体育祭や文化祭など学校行事に積極的に取り組んでいる。	107	61	4	3	175	2.1	A+	A+

評価基準	
A+	2
A	1.6
A-	1.3
B+	1
B	0.6
B-	0.3
C+	0
C	-0
C-	-1
D+	-1
D	-1
D-	-2

	番号	評価項目	評価				回答者数	平均値	総合評価	昨年12月
			A	B	C	D				
職員対比アンケート	1	生徒を授業に対し、真剣に取り組ませている。	7	13	0	0	20	1.4	A	A-
	2	生徒に授業の内容をよく理解させる工夫をしている。	6	14	0	0	20	1.3	A-	A-
	3	生徒が気軽に質問等に出来る環境作りをしている。	7	11	2	0	20	1.2	A-	A-
	4	生徒の学力に応じた宿題・課題等に取り組ませている。	4	14	2	0	20	1.0	B+	B+
	5	生徒の学力に応じた予習・復習等に取り組ませている。	4	14	2	0	20	1.0	B+	B+
	6	生徒の体調に留意し、規則正しい生活を心がけさせている。	5	14	1	0	20	1.2	A-	A-
	7	生徒の進路について、学年に応じた進路指導を行っている。	8	11	1	0	20	1.3	A-	A-
	8	生徒と共に一生懸命、清掃や校内美化へ取り組み、指導している。	10	10	0	0	20	1.5	A	A-
	9	生徒に服装・頭髪など身なりを整えさせている。	4	15	1	0	20	1.1	A-	B+
	10	生徒に家庭への配付物が渡るよう指導している。	6	11	3	0	20	1.0	B+	B+
	11	生徒が積極的に学校行事へ取り組めるよう働きかけている。	6	14	0	0	20	1.3	A-	A-

