

【教育目標】 県基本目標の「夢や希望を実現しともに未来を創る鹿児島の人づくり」に拠って公教育の責務を果たし、校訓「好学・道義・根性」が具現化され、主体的に行動し人間性豊かな人間の育成に努め、郷土を愛し、地域社会に貢献し、信頼される心豊かな人材の育成

目指す具体像

- 1 活力と魅力に溢れ、進路志望を実現でき、地域の期待に応え発展する学校
- 2 使命感と情熱に燃え、常に資質向上に努め、意識改革を進める教職員
- 3 自らの教養を高め(好学)、人間形成に努め(道義)、粘り強く目標を達成(根性)を具現化する生徒

冲高スクール・ミッション

GP(グラデュエーション・ポリシー)、CP(カリキュラム・ポリシー)、AP(アドミッション・ポリシー)

学力・進路指導の充実

1 学力向上と資格取得の推進

- ① 生徒一人ひとりの学力向上を目指した指導
- ② 「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業改善
- ③ 自宅学習時間確保や上級資格取得のための工夫・改善

2 進路実現100%の達成

- ① 進路実現に向けた早期からの意識啓発
- ② 進路企画イベント等による情報提供と意識改革
- ③ 個に応じた小論文や面接など総合型選抜への対応

3 時代の変化に応じた取組の強化

- ① 学習指導要領に基づいた授業や評価の研究
- ② 主権者教育や消費者教育などの充実

4 探究学習や「課題研究」の工夫・改善

- ① 外部連携(和泊町、知名町、カタリバ等)の充実
- ② 高大連携(第一工科大学、志学館大学)の充実
- ③ 奄美群島高校探究コンソーシアムとの連携

生徒指導の充実

1 基本的生活習慣、規範意識の確立

- ① 教育活動全般における凡事徹底を通じた指導で「当たり前のことが当たり前」にできる生徒の育成
- ② いじめや不登校などに対応した生徒の心へ届く指導及び「生徒指導提要」に基づいた指導
- ③ 教育相談体制の充実

2 主体的に行動し粘り強い生徒の育成

- ① 部活動の充実および指導支援体制の研究
- ② 生徒会活動、ボランティア活動などの推進
- ③ 厳しさの中にも温かく受容し、見届ける指導

3 交通安全教育の徹底

- ① 無事故・無違反記録の伸長
- ② 機を逃さない交通指導の継続

4 命と自他の個性を尊重する教育の推進

保健安全指導の充実

1 心身の健康及び体力の保持増進

- ① 各種検診等の計画実施および検診実施後の指導の継続
- ② 健康相談や教育相談の推進

2 保健安全指導の徹底

- ① 事故防止の徹底、危機管理体制の構築
- ② 感染症の感染拡大の防止

3 安心・安全な環境整備、美化の徹底

- ① 施設設備の定期点検、補修実施
- ② 環境美化活動の推進

4 性教育・薬物乱用防止教育の実施

5 教職員の健康保持・増進

教職員の資質向上

- 1 人権を尊重した人権同和教育の充実
- 2 不祥事根絶を目指した教職員のモラルの高揚と服務規律の厳正確保
- 3 教師の授業力改善による指導力の向上
 - ① 「評価と指導の一体化」を指向した学習到達状況による評価法の研究
 - ② タブレット端末やGoogleクラスルームなどの利用によるICT教育の推進
 - ③ 相互授業参観や研究授業・授業研究・教科横断型授業の充実などによる授業改善
- 4 特別支援教育の充実(大島特別支援学校沖永良部支援教室との連携)
- 5 業務改善の推進および心身の健康保持増進
- 6 校務支援システムや校内ネットワークを活用した校務の円滑化および機能化

地域・家庭との連携

- 1 生徒募集確保に対する地域や小中学校との連携
 - ① 沖高の魅力発信のための広報活動の充実
 - ② 両町広報誌の活用、ブログ・Instagram・動画等を使ったホームページの充実
- 2 沖高教育振興事業などの活用による学校魅力化の推進
- 3 PTA活動の緊密化と活性化、地域行事への積極的な参加
- 4 小中高連携の更なる連携強化
 - ① 「高校説明会」「中高連絡会」「体験入学」「小中学校への出前授業」等の工夫・充実
 - ② 教科指導力向上のための小中高連携組織の連携強化、郷土教育の推進
- 5 沖高同窓会、沖洲会、学校関係者評価委員会などの活用

令和7年度 沖永良部高等学校 スクール・ポリシー



スクール・ミッション

沖永良部島の普通科と商業科を有する高校として、自らの教養を高め、粘り強く目標達成を目指して、創造性と協調性に富み、健康で豊かな人間性を育み、主体的に考え行動し、郷土を愛し地域社会に貢献する人材を育成する学校を目指します。



グラデュエーション・ポリシー

郷土を愛し、持続可能な（地域）社会の実現に貢献する目的のもと、

- ・ 自ら課題を発見し、その解決に向けて粘り強く考えることのできる人材を育成します。（発見力、思考力）
- ・ 多様な価値観を尊重し、他者と協働しながら主体的に新たな価値を創造することのできる人材を育成します。（協働力、創造力）
- ・ グローバルな視点から物事を分析し、将来に向けて展望を持って、主体的に行動できる人材を育成します。（分析力、行動力）



カリキュラム・ポリシー

- ・ 生徒の幅広い進路希望の実現のために、全教科においてICT機器を効果的に活用し、主体的、対話的で深い学びを行います。
- ・ 「総合的な探究の時間（課題研究）」を中心に、様々な教育活動において、地域や外部組織と連携し、生徒自ら探究活動をデザインする学びを行います。
- ・ 社会で通用する人材を育成するために、実践的・体験的な学習を通して、ビジネスの様々な場面で役に立つ知識や技術を習得する学びを行います。



アドミッション・ポリシー

- ・ 自分の成長のために、自己を律し、何事にも粘り強く努力できる生徒を募集します。（思考力）
- ・ 他者を尊重し、周りの人と協働しながら主体的に行動できる生徒を募集します。（協働力、行動力）
- ・ 将来の地域や社会全体の発展のために、積極的に貢献したいと考える生徒を募集します。（発見力、分析力、創造力）