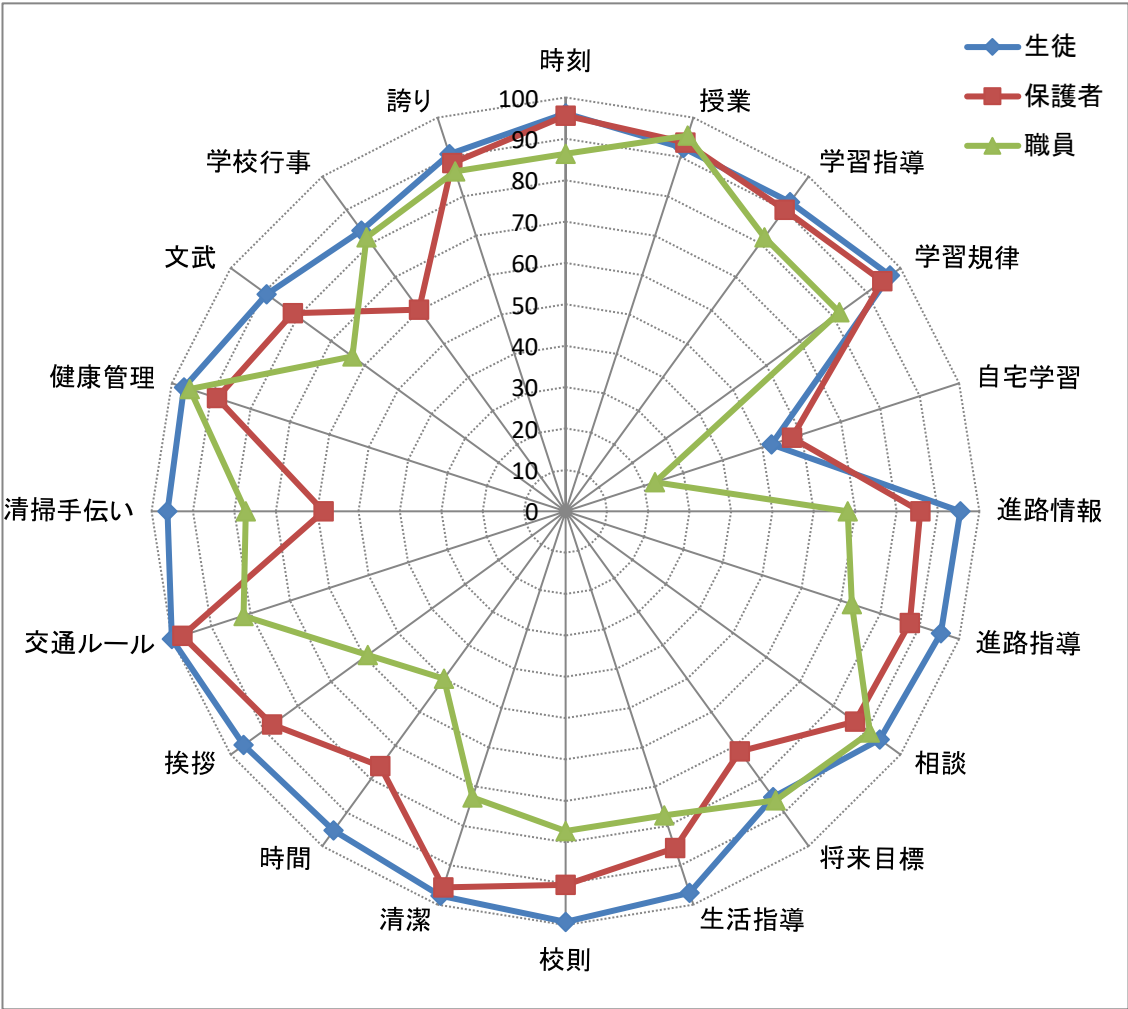


令和3年度 学校評価アンケート質問項目

1	<p>生徒 : 自分は、授業の開始時刻には遅れずに着席している。</p> <p>保護者 : 自分の子どもは、毎日元気に登校している。</p> <p>職員 : 自分は、チャイムではじまる授業ができています。</p>
2	<p>生徒 : 先生方は、分かりやすい授業を実践し丁寧に指導してくれる。</p> <p>保護者 : 本校職員は、分かりやすい授業を実践し丁寧に指導してくれる。</p> <p>職員 : 自分は、分かりやすい授業を実践し丁寧に指導している。</p>
3	<p>生徒 : 先生方は、生徒個々に応じた学習指導を実施してくれる。</p> <p>保護者 : 本校職員は、生徒個々に応じた学習指導を実施してくれる。</p> <p>職員 : 自分は、生徒個々に応じた学習指導を実施している。</p>
4	<p>生徒 : 自分は学習規律を守り、落ち着いた学習雰囲気に努めている。</p> <p>保護者 : 学校は、落ち着いた学習雰囲気が保たれている。</p> <p>職員 : 自分は学習規律の指導に心がけ、落ち着いた学習雰囲気が保たれている。</p>
5	<p>生徒 : 自分は、自宅学習によく努めている。</p> <p>保護者 : 自分の子どもは、自宅学習によく努めている。</p> <p>職員 : 本校生は、自宅学習によく努めている。</p>
6	<p>生徒 : 先生方は、進路情報を適切に提供してくれる。</p> <p>保護者 : 本校職員からの進路情報は、適切に提供されている。</p> <p>職員 : 自分は、進路情報を適切に提供している。</p>
7	<p>生徒 : 先生方は、生徒個々に応じた進路指導を適切にしてくれる。</p> <p>保護者 : 本校職員は、生徒個々に応じた進路指導を適切にしてくれる。</p> <p>職員 : 自分は、生徒個々に応じた進路指導を適切にしている。</p>
8	<p>生徒 : 先生方は、悩み事や進路相談等について適切に対応してくれる。</p> <p>保護者 : 本校職員は、生徒の悩み事や進路相談等について適切に対応してくれる。</p> <p>職員 : 自分は、生徒の悩み事や進路相談等について適切に対応している。</p>
9	<p>生徒 : 自分は、将来について積極的に考え、目標に向けて努力している。</p> <p>保護者 : 自分の子どもは、将来について積極的に考え、目標に向けて努力している。</p> <p>職員 : 自分は、将来について積極的に考えさせ、目標に向けて努力させている。</p>
10	<p>生徒 : 先生方は、生活指導を熱心に行ってくれる。</p> <p>保護者 : 本校職員は、生活指導を熱心に行っている。</p> <p>職員 : 自分は、生活指導を熱心に行っている。</p>
11	<p>生徒 : 自分は、校則を理解し守っている。</p> <p>保護者 : 本校生は、校則を理解し守っている。</p> <p>職員 : 本校生は、校則を理解し守っている。</p>
12	<p>生徒 : 自分は、清潔で高校生らしい髪型、制服の着こなしをしている。</p> <p>保護者 : 本校生は、清潔で高校生らしい髪型、制服の着こなしをしている。</p> <p>職員 : 本校生は、清潔で高校生らしい髪型、制服の着こなしをしている。</p>
13	<p>生徒 : 自分は、時間を守って行動できている。</p> <p>保護者 : 自分の子どもは、時間を守って行動できている。</p> <p>職員 : 本校生は、時間を守って行動できている。</p>
14	<p>生徒 : 自分は、あいさつや言葉遣いがしっかりできている。</p> <p>保護者 : 本校生は、あいさつや言葉遣いがしっかりできている。</p> <p>職員 : 本校生は、あいさつや言葉遣いがしっかりできている。</p>
15	<p>生徒 : 自分は、交通ルールやマナーを守って通学している。</p> <p>保護者 : 本校生は、交通ルールやマナーを守って通学している。</p> <p>職員 : 本校生は、交通ルールやマナーを守って通学している。</p>
16	<p>生徒 : 自分は、清掃作業に積極的に取り組んでいる。</p> <p>保護者 : 自分の子どもは、手伝い等を積極的にやってくれる。</p> <p>職員 : 自分は、清掃指導に積極的に取り組んでいる。</p>
17	<p>生徒 : 自分は、朝食の摂取やうがい・手洗い等、健康管理に心掛けている。</p> <p>保護者 : 自分の子どもは、朝食の摂取やうがい・手洗い等、健康管理に心掛けている。</p> <p>職員 : 自分は、朝食の摂取やうがい・手洗い等、健康管理に心掛けている。</p>
18	<p>生徒 : 自分は文武に頑張り、高校生活が充実している。</p> <p>保護者 : 本校生は、文武に頑張っている。</p> <p>職員 : 本校生は文武に頑張り、高校生活が充実している。</p>
19	<p>生徒 : 自分は、本校の学校行事は充実していると思っている。</p> <p>保護者 : 本校の学校行事は充実している。</p> <p>職員 : 本校の学校行事は充実している。</p>
20	<p>生徒 : 自分は、大口高校生であることに誇りを感じている。</p> <p>保護者 : 自分の子どもを大口高校に入学させてよかったと思う。</p> <p>職員 : 大口高校の教員であることに誇りを感じている。</p>

実施期間	令和3年12月6日～12月10日	
回答方法	1～4のいずれかを選択	
	評価の仕方	4… 良く当てはまる 3… やや当てはまる 2… あまり当てはまらない 1… 当てはまらない
回答者	生徒 保護者 教職員	130人 (1年38人, 2年37人, 3年55人) 114人 22人

三者(生徒・保護者・職員)間比較

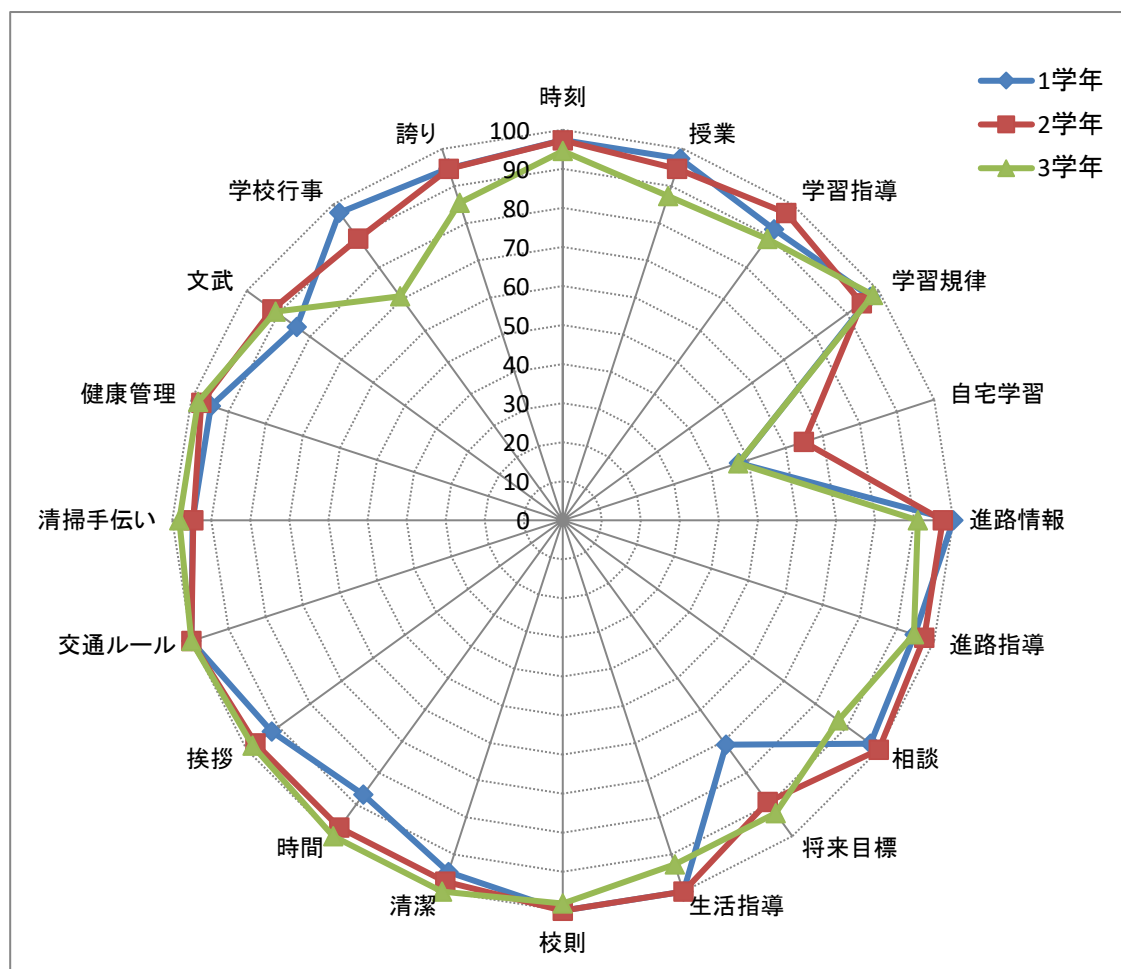


*レーダーチャートの折れ線は回答の4と3を足したもののパーセントです

令和3年度 学校評価アンケート質問項目(生徒)

- 1 自分は、授業の開始時刻には遅れずに着席している。
- 2 先生方は、分かりやすい授業を実践し丁寧に指導してくれる。
- 3 先生方は、生徒個々に応じた学習指導を実施してくれる。
- 4 自分は学習規律を守り、落ち着いた学習雰囲気に努めている。
- 5 自分は、自宅学習によく努めている。
- 6 先生方は、進路情報を適切に提供してくれる。
- 7 先生方は、生徒個々に応じた進路指導を適切にしてくれる。
- 8 先生方は、悩み事や進路相談等について適切に対応してくれる。
- 9 自分は、将来について積極的に考え、目標に向けて努力している。
- 10 先生方は、生活指導を熱心に行ってくれる。
- 11 自分は、校則を理解し守っている。
- 12 自分は、清潔で高校生らしい髪型、制服の着こなしをしている。
- 13 自分は、時間を守って行動できている。
- 14 自分は、あいさつや言葉遣いがしっかりできている。
- 15 自分は、交通ルールやマナーを守って通学している。
- 16 自分は、清掃作業に積極的に取り組んでいる。
- 17 自分は、朝食の摂取やうがい・手洗い等、健康管理に心掛けている。
- 18 自分は文武に頑張り、高校生活が充実している。
- 19 自分は、本校の学校行事は充実していると思っている。
- 20 自分は、大口高校生であることに誇りを感じている。

学年間比較



4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 まったくあてはまらない

*レーダーチャートの折れ線は上記回答の4と3を足したもののパーセントです

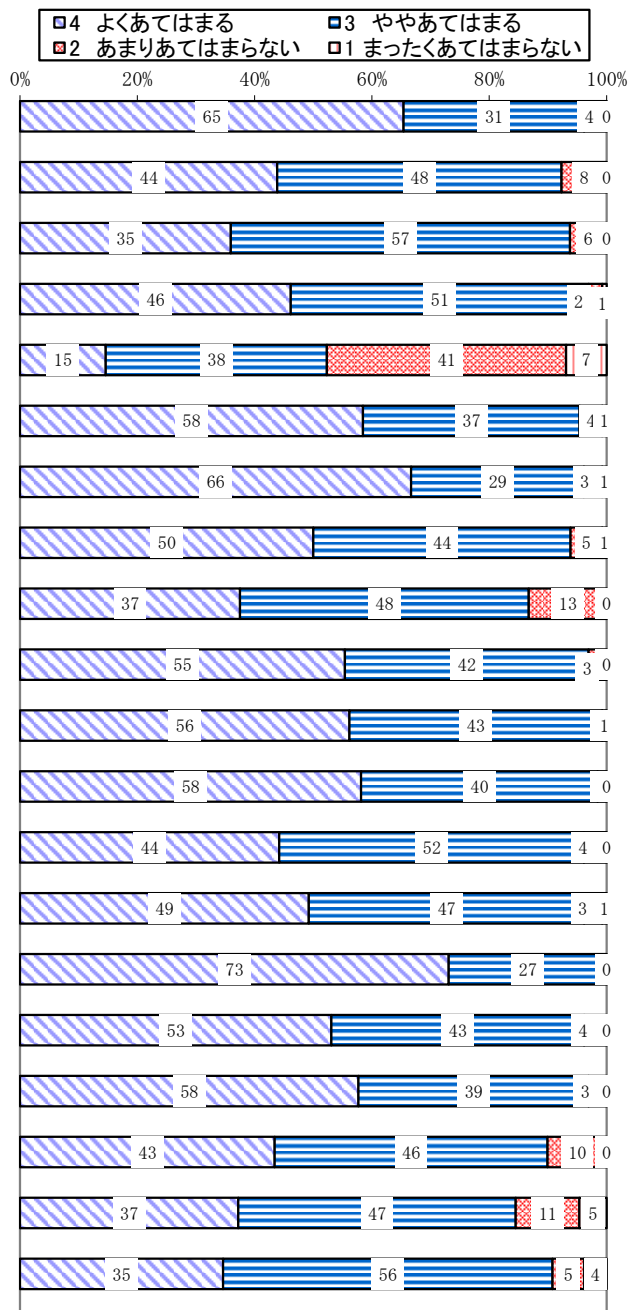
全般評価（生徒）集計結果

総合判定
合算(4+3)

◎=75%以上
×=49%以下

△=74~50%

番号	診断内容	回答数(人)					総合判定
		4	3	2	1	無答	
1	自分は、授業の開始時刻には遅れずに着席している。	85	40	5	0	0	◎
2	先生方は、分かりやすい授業を実践し丁寧に指導してくれる。	57	63	10	0	0	◎
3	先生方は、生徒個々に応じた学習指導を実施してくれる。	46	74	8	0	2	◎
4	自分は学習規律を守り、落ち着いた学習雰囲気努めている。	60	66	3	1	0	◎
5	自分は、自宅学習によく努めている。	19	49	53	9	0	△
6	先生方は、進路情報を適切に提供してくれる。	76	48	5	1	0	◎
7	先生方は、生徒個々に応じた進路指導を適切にしてくれる。	86	38	4	1	1	◎
8	先生方は、悩み事や進路相談等について適切に対応してくれる。	65	57	7	1	0	◎
9	自分は、将来について積極的に考え、目標に向けて努力している。	48	63	17	0	2	◎
10	先生方は、生活指導を熱心に行ってくれる。	72	54	4	0	0	◎
11	自分は、校則を理解し守っている。	73	56	0	1	0	◎
12	自分は、清潔で高校生らしい髪型、制服の着こなしをしている。	75	52	2	0	1	◎
13	自分は、時間を守って行動できている。	57	67	5	0	1	◎
14	自分は、あいさつや言葉遣いがしっかりできている。	64	61	4	1	0	◎
15	自分は、交通ルールやマナーを守って通学している。	95	35	0	0	0	◎
16	自分は、清掃作業に積極的に取り組んでいる。	69	56	5	0	0	◎
17	自分は、朝食の摂取やうがい・手洗い等、健康管理に心掛けている。	75	51	4	0	0	◎
18	自分は文武に頑張り、高校生活が充実している。	56	60	13	0	1	◎
19	本校の学校行事は充実している。	48	61	14	6	1	◎
20	自分は、大口高校生であることに誇りを感じている。	45	73	7	5	0	◎



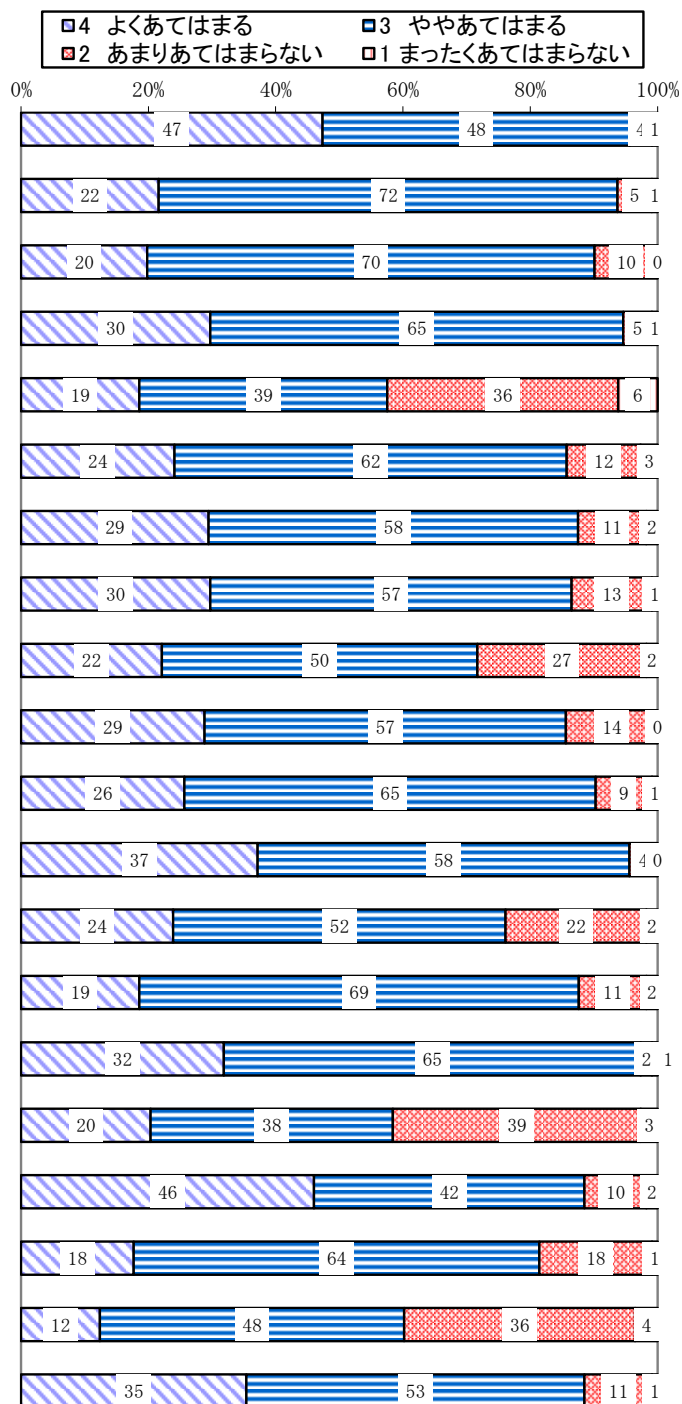
全般評価（保護者）集計結果

総合判定
合算(4+3)

◎ = 75%以上
× = 49%以下

△ = 74~50%

番号	診断内容	回答数(人)				総合判定
		4	3	2	1	
1	自分の子どもは、毎日元気に登校している。	54	55	4	1	◎
2	本校職員は、分かりやすい授業を実践し丁寧に指導してくれる。	24	80	6	1	◎
3	本校職員は、生徒個々に応じた学習指導を実施してくれる。	22	78	11	0	◎
4	学校は、落ち着いた学習雰囲気が保たれている。	33	72	5	1	◎
5	自分の子どもは、自宅学習によく努めている。	21	44	41	7	△
6	本校職員からの進路情報は、適切に提供されている。	27	69	13	3	◎
7	本校職員は、生徒個々に応じた進路指導を適切にしてくれる。	33	65	12	2	◎
8	本校職員は、生徒の悩み事や進路相談等について適切に対応してくれる。	33	63	14	1	◎
9	自分の子どもは、将来について積極的に考え、目標に向けて努力している。	25	56	30	2	△
10	本校職員は、生活指導を熱心に行っている。	32	63	16	0	◎
11	本校生は、校則を理解し守っている。	29	73	10	1	◎
12	本校生は、清潔で高校生らしい髪型、制服の着こなしをしている。	42	66	5	0	◎
13	自分の子どもは、時間を守って行動できている。	27	59	25	2	◎
14	本校生は、あいさつや言葉遣いがしっかりできている。	21	78	12	2	◎
15	本校生は、交通ルールやマナーを守って通学している。	36	74	2	1	◎
16	自分の子どもは、手伝い等を積極的にやってくれる。	23	43	44	3	△
17	自分の子どもは、朝食の摂取やうがい・手洗い等、健康管理に心掛けている。	52	48	11	2	◎
18	本校生は、文武に頑張っている。	20	72	20	1	◎
19	本校の学校行事は充実している。	14	54	41	4	△
20	自分の子どもを大宮高校に入学させてよかったと思う。	40	60	12	1	◎



全般評価（職員）集計結果

総合判定
合算(4+3)

◎=75%以上
×=49%以下

△=74~50%

番号	診断内容	回答数(人)				総合判定
		4	3	2	1	
1	自分は、チャイムではじまる授業ができています。	9	10	2	1	◎
2	自分は、分かりやすい授業を実践し丁寧に指導している。	8	13	1	0	◎
3	自分は、生徒個々に応じた学習指導を実施している。	5	13	4	0	◎
4	自分は学習規律の指導に心がけ、落ち着いた学習雰囲気が保たれている。	11	7	4	0	◎
5	本校生は、自宅学習によく努めている。	0	5	14	3	×
6	自分は、進路情報を適切に提供している。	2	13	7	0	△
7	自分は、生徒個々に応じた進路指導を適切にしている。	6	10	6	0	△
8	自分は、生徒の悩み事や進路相談等について適切に対応している。	4	16	2	0	◎
9	自分は、将来について積極的に考えさせ、目標に向けて努力させている。	5	14	3	0	◎
10	自分は、生活指導を熱心に行っている。	4	13	5	0	◎
11	本校生は、校則を理解し守っている。	1	16	5	0	◎
12	本校生は、清潔で高校生らしい髪型、制服の着こなしをしている。	4	12	6	0	△
13	本校生は、時間を守って行動できている。	2	9	9	2	△
14	本校生は、あいさつや言葉遣いがしっかりできている。	2	11	9	0	△
15	本校生は、交通ルールやマナーを守って通学している。	2	16	4	0	◎
16	自分は、清掃指導に積極的に取り組んでいる。	7	10	5	0	◎
17	自分は、朝食の摂取やうがい・手洗い等、健康管理に心掛けている。	9	12	1	0	◎
18	本校生は文武に頑張り、高校生活が充実している。	0	14	8	0	△
19	本校の学校行事は充実している。	1	17	4	0	◎
20	大口高校の教員であることに誇りを感じている。	6	13	3	0	◎

■4 よくあてはまる ■3 ややあてはまる
■2 あまりあてはまらない □1 まったくあてはまらない

