

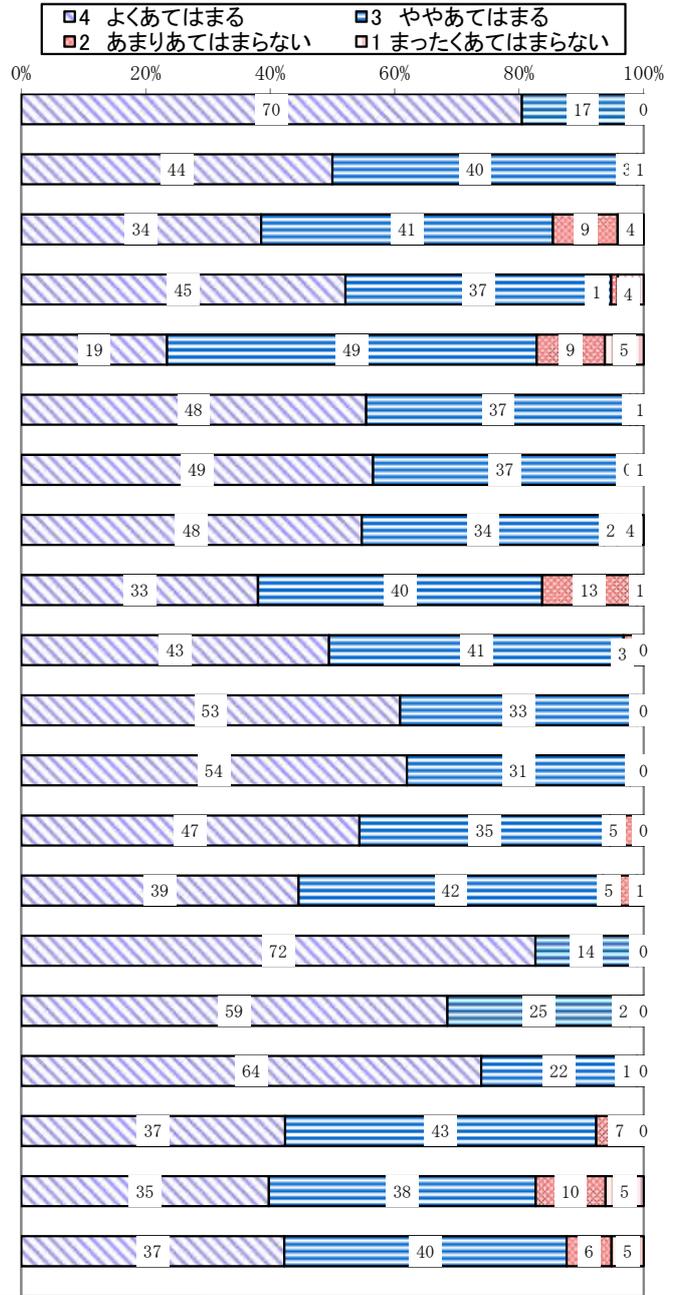
令和4年度 学校評価アンケート質問項目

1	<p>生徒 : 自分は、授業の開始時刻には遅れずに着席している。</p> <p>保護者 : 自分の子どもは、毎日元気に登校している。</p> <p>職員 : 自分は、チャイムではじまる授業ができています。</p>
2	<p>生徒 : 先生方は、分かりやすい授業を実践し丁寧に指導してくれる。</p> <p>保護者 : 本校職員は、分かりやすい授業を実践し丁寧に指導してくれる。</p> <p>職員 : 自分は、分かりやすい授業を実践し丁寧に指導している。</p>
3	<p>生徒 : 先生方は、生徒個々に応じた学習指導を実施してくれる。</p> <p>保護者 : 本校職員は、生徒個々に応じた学習指導を実施してくれる。</p> <p>職員 : 自分は、生徒個々に応じた学習指導を実施している。</p>
4	<p>生徒 : 自分は学習規律を守り、落ち着いた学習雰囲気に努めている。</p> <p>保護者 : 学校は、落ち着いた学習雰囲気が保たれている。</p> <p>職員 : 自分は学習規律の指導に心がけ、落ち着いた学習雰囲気が保たれている。</p>
5	<p>生徒 : 自分は、自宅学習によく努めている。</p> <p>保護者 : 自分の子どもは、自宅学習によく努めている。</p> <p>職員 : 本校生は、自宅学習によく努めている。</p>
6	<p>生徒 : 先生方は、進路情報を適切に提供してくれる。</p> <p>保護者 : 本校職員からの進路情報は、適切に提供されている。</p> <p>職員 : 自分は、進路情報を適切に提供している。</p>
7	<p>生徒 : 先生方は、生徒個々に応じた進路指導を適切にしてくれる。</p> <p>保護者 : 本校職員は、生徒個々に応じた進路指導を適切にしてくれる。</p> <p>職員 : 自分は、生徒個々に応じた進路指導を適切にしている。</p>
8	<p>生徒 : 先生方は、悩み事や進路相談等について適切に対応してくれる。</p> <p>保護者 : 本校職員は、生徒の悩み事や進路相談等について適切に対応してくれる。</p> <p>職員 : 自分は、生徒の悩み事や進路相談等について適切に対応している。</p>
9	<p>生徒 : 自分は、将来について積極的に考え、目標に向けて努力している。</p> <p>保護者 : 自分の子どもは、将来について積極的に考え、目標に向けて努力している。</p> <p>職員 : 自分は、将来について積極的に考えさせ、目標に向けて努力させている。</p>
10	<p>生徒 : 先生方は、生活指導を熱心に行ってくれる。</p> <p>保護者 : 本校職員は、生活指導を熱心に行っている。</p> <p>職員 : 自分は、生活指導を熱心に行っている。</p>
11	<p>生徒 : 自分は、校則を理解し守っている。</p> <p>保護者 : 本校生は、校則を理解し守っている。</p> <p>職員 : 本校生は、校則を理解し守っている。</p>
12	<p>生徒 : 自分は、清潔で高校生らしい髪型、制服の着こなしをしている。</p> <p>保護者 : 本校生は、清潔で高校生らしい髪型、制服の着こなしをしている。</p> <p>職員 : 本校生は、清潔で高校生らしい髪型、制服の着こなしをしている。</p>
13	<p>生徒 : 自分は、時間を守って行動できている。</p> <p>保護者 : 自分の子どもは、時間を守って行動できている。</p> <p>職員 : 本校生は、時間を守って行動できている。</p>
14	<p>生徒 : 自分は、あいさつや言葉遣いがしっかりできている。</p> <p>保護者 : 本校生は、あいさつや言葉遣いがしっかりできている。</p> <p>職員 : 本校生は、あいさつや言葉遣いがしっかりできている。</p>
15	<p>生徒 : 自分は、交通ルールやマナーを守って通学している。</p> <p>保護者 : 本校生は、交通ルールやマナーを守って通学している。</p> <p>職員 : 本校生は、交通ルールやマナーを守って通学している。</p>
16	<p>生徒 : 自分は、清掃作業に積極的に取り組んでいる。</p> <p>保護者 : 自分の子どもは、手伝い等を積極的にやってくれる。</p> <p>職員 : 自分は、清掃指導に積極的に取り組んでいる。</p>
17	<p>生徒 : 自分は、朝食の摂取やうがい・手洗い等、健康管理に心掛けている。</p> <p>保護者 : 自分の子どもは、朝食の摂取やうがい・手洗い等、健康管理に心掛けている。</p> <p>職員 : 自分は、朝食の摂取やうがい・手洗い等、健康管理に心掛けている。</p>
18	<p>生徒 : 自分は文武に頑張り、高校生活が充実している。</p> <p>保護者 : 本校生は、文武に頑張っている。</p> <p>職員 : 本校生は文武に頑張り、高校生活が充実している。</p>
19	<p>生徒 : 自分は、本校の学校行事は充実していると思っている。</p> <p>保護者 : 本校の学校行事は充実している。</p> <p>職員 : 本校の学校行事は充実している。</p>
20	<p>生徒 : 自分は、大口高校生であることに誇りを感じている。</p> <p>保護者 : 自分の子どもを大口高校に入学させてよかったと思う。</p> <p>職員 : 大口高校の教員であることに誇りを感じている。</p>

全般評価（生徒）集計結果

診断内容	回答数(人)					総合判定
	4	3	2	1	無答	
自分は、授業の開始時刻には遅れずに着席している。	74	18	0	0	14	◎
先生方は、分かりやすい授業を実践し丁寧に指導してくれる。	48	44	3	1	14	◎
先生方は、生徒個々に応じた学習指導を実施してくれる。	37	45	10	4	14	◎
自分は学習規律を守り、落ち着いた学習雰囲気而努力している。	50	41	1	4	14	◎
自分は、自宅学習によく努力している。	15	38	7	4	14	△
先生方は、進路情報を適切に提供してくれる。	51	39	1	1	14	◎
先生方は、生徒個々に応じた進路指導を適切にしてくれる。	52	39	0	1	14	◎
先生方は、悩み事や進路相談等について適切に対応してくれる。	52	37	2	4	14	◎
自分は、将来について積極的に考え、目標に向けて努力している。	35	42	14	1	14	△
先生方は、生活指導を熱心に行ってくれる。	46	44	3	0	14	◎
自分は、校則を理解し守っている。	56	35	1	0	14	◎
自分は、清潔で高校生らしい髪型、制服の着こなしをしている。	57	33	2	0	14	◎
自分は、時間を守って行動できている。	50	37	5	0	14	◎
自分は、あいさつや言葉遣いがしっかりできている。	41	45	5	1	14	◎
自分は、交通ルールやマナーを守って通学している。	76	15	1	0	14	◎
自分は、清掃作業に積極的に取り組んでいる。	63	27	2	0	14	◎
自分は、朝食の摂取やうがい・手洗い等、健康管理に心掛けている。	68	23	1	0	14	◎
自分は文武に頑張り、高校生活が充実している。	39	46	7	0	14	◎
本校の学校行事は充実している。	39	42	11	6	14	△
自分は、大口高校生であることに誇りを感じている。	41	44	7	5	14	◎

◎ = 75%以上
△ = 74~50%
× = 49%以下



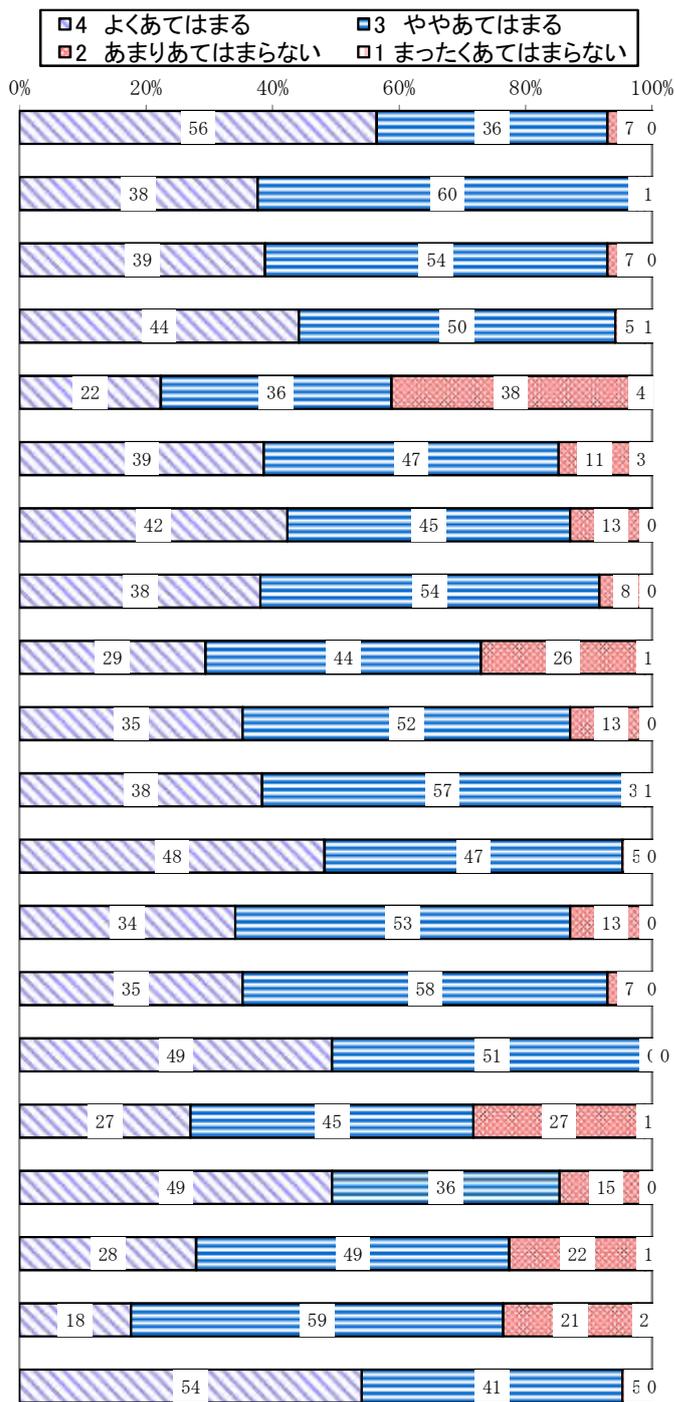
全般評価（保護者）集計結果

総合判定
合算(4+3)

◎ = 75%以上
× = 49%以下

△ = 74~50%

番号	診断内容	回答数(人)				総合判定
		4	3	2	1	
1	自分の子どもは、毎日元気に登校している。	48	31	6	0	◎
2	本校職員は、分かりやすい授業を実践し丁寧に指導してくれる。	32	51	1	1	◎
3	本校職員は、生徒個々に応じた学習指導を実施してくれる。	33	46	6	0	◎
4	学校は、落ち着いた学習雰囲気が保たれている。	38	43	4	1	◎
5	自分の子どもは、自宅学習によく努めている。	19	31	32	3	△
6	本校職員からの進路情報は、適切に提供されている。	34	41	10	3	◎
7	本校職員は、生徒個々に応じた進路指導を適切にしてくれる。	36	38	11	0	◎
8	本校職員は、生徒の悩み事や進路相談等について適切に対応してくれる。	32	45	7	0	◎
9	自分の子どもは、将来について積極的に考え、目標に向けて努力している。	25	37	22	1	△
10	本校職員は、生活指導を熱心に行っている。	30	44	11	0	◎
11	本校生は、校則を理解し守っている。	33	49	3	1	◎
12	本校生は、清潔で高校生らしい髪型、制服の着こなしをしている。	41	40	4	0	◎
13	自分の子どもは、時間を守って行動できている。	29	45	11	0	◎
14	本校生は、あいさつや言葉遣いがしっかりできている。	30	49	6	0	◎
15	本校生は、交通ルールやマナーを守って通学している。	42	43	0	0	◎
16	自分の子どもは、手伝い等を積極的にやってくれる。	23	38	23	1	△
17	自分の子どもは、朝食の摂取やうがい・手洗い等、健康管理に心掛けている。	44	32	13	0	◎
18	本校生は、文武に頑張っている。	26	46	20	1	◎
19	本校の学校行事は充実している。	15	50	18	2	◎
20	自分の子どもを大宮高校に入学させてよかったと思う。	46	35	4	0	◎



全般評価（職員）集計結果

総合判定
合算(4+3)

◎=75%以上
×=49%以下

△=74~50%

番号	診断内容	回答数(人)				総合判定
		4	3	2	1	
1	自分は、チャイムではじまる授業ができています。	10	8	2	0	◎
2	自分は、分かりやすい授業を実践し丁寧に指導している。	8	10	2	0	◎
3	自分は、生徒個々に応じた学習指導を実施している。	7	9	4	0	◎
4	自分は学習規律の指導に心がけ、落ち着いた学習雰囲気が保たれている。	10	8	2	0	◎
5	本校生は、自宅学習によく努めている。	1	4	11	4	×
6	自分は、進路情報を適切に提供している。	3	12	5	0	◎
7	自分は、生徒個々に応じた進路指導を適切にしている。	6	10	4	0	◎
8	自分は、生徒の悩み事や進路相談等について適切に対応している。	4	14	2	0	◎
9	自分は、将来について積極的に考えさせ、目標に向けて努力させている。	5	12	3	0	◎
10	自分は、生活指導を熱心に行っている。	4	12	4	0	◎
11	本校生は、校則を理解し守っている。	4	15	1	0	◎
12	本校生は、清潔で高校生らしい髪型、制服の着こなしをしている。	3	15	2	0	◎
13	本校生は、時間を守って行動できている。	4	10	5	1	△
14	本校生は、あいさつや言葉遣いがしっかりできている。	6	11	3	0	◎
15	本校生は、交通ルールやマナーを守って通学している。	4	14	2	0	◎
16	自分は、清掃指導に積極的に取り組んでいる。	6	10	4	0	◎
17	自分は、朝食の摂取やうがい・手洗い等、健康管理に心掛けている。	9	9	2	0	◎
18	本校生は文武に頑張り、高校生活が充実している。	2	9	9	0	△
19	本校の学校行事は充実している。	2	14	4	0	◎
20	大口高校の教員であることに誇りを感じている。	6	10	4	0	◎

■4 よくあてはまる ■3 ややあてはまる
■2 あまりあてはまらない □1 まったくあてはまらない

