令和３年度　学校評価アンケート集計結果

①　共通質問

項目	番号		質問事項	今年度２回目 十分該当	概ね該当	やや不十分	不十分	無回答	今年度１回目 十分該当	概ね該当	やや不十分	不十分	無回答
教育方針	1	生徒	学校は，校訓『自主好学の精神』『敬愛和協の態度』『積極敢為の気迫』を意識した教育活動を行っている。	48%	46%	4%	1%	0%	51%	42%	7%	0%	1%
		保護者	学校は，校訓『自主好学の精神』『敬愛和協の態度』『積極敢為の気迫』を意識した教育活動を行っている。	43%	53%	4%	0%	0%	35%	63%	2%	0%	0%
		教職員	校訓『自主好学の精神』『敬愛和協の態度』『積極敢為の気迫』の具現化を意識した教育活動を行っている。	36%	64%	0%	0%	0%	33%	58%	8%	0%	0%
	2	生徒	学校は，地域に信頼される学校を目指して，人間力を伸ばす指導を行っている。	61%	31%	6%	2%	0%	60%	36%	3%	0%	1%
		保護者	学校は，地域に信頼される学校を目指して，人間力を伸ばす指導を行っている。	49%	49%	2%	0%	0%	49%	49%	1%	0%	0%
		教職員	地域に信頼される学校を目指して人間力を伸ばす指導を行っている。	59%	41%	0%	0%	0%	63%	38%	0%	0%	0%
教科	3	生徒	学校は，生徒一人ひとりに合った学力到達目標を設定し，自ら学ぶ姿勢を育てる指導を行っている。	**62%**	**29%**	8%	1%	0%	59%	34%	6%	0%	1%
		保護者	学校は，生徒一人ひとりに合った学力到達目標を設定し，自ら学ぶ姿勢を育てる指導を行っている。	50%	46%	3%	1%	0%	46%	49%	5%	0%	0%
		教職員	生徒の多様性を踏まえた段階的な学力到達目標を設定し，学習意欲の向上を図るとともに，自ら学ぶ姿勢を育てる指導を心がけている。	45%	50%	5%	0%	0%	42%	50%	4%	0%	4%
生徒指導	4	生徒	学校は，基本的な生活習慣を確立できるような指導・助言を行っている。	**56%**	**36%**	7%	1%	0%	64%	30%	5%	0%	1%
		保護者	学校は，基本的な生活習慣を確立できるような指導・助言を行っている。	51%	46%	3%	0%	0%	43%	53%	4%	0%	0%
		教職員	生徒が基本的な生活習慣を確立できるよう指導・助言に努めている。	50%	50%	0%	0%	0%	46%	50%	4%	0%	0%
	5	生徒	学校はいじめ問題の撲滅に努めている。	64%	30%	***4%***	***2%***	0%	62%	32%	4%	1%	1%
		保護者	学校はいじめ問題の撲滅に努めている。	40%	51%	***7%***	***0%***	2%	36%	58%	5%	1%	0%
		教職員	いじめ問題の根絶を目指した生徒指導を実践している。	55%	45%	0%	0%	0%	54%	46%	0%	0%	0%
進路指導	6	生徒	学校は，生徒一人ひとりの進路のことを考え，必要な能力・態度を育てる指導を行っている。	**67%**	**25%**	7%	1%	0%	70%	24%	6%	0%	1%
		保護者	学校は，生徒一人ひとりの進路のことを考え，必要な能力・態度を育てる指導を行っている。	49%	48%	3%	0%	0%	57%	39%	4%	1%	0%
		教職員	生徒の多様な進路希望の実態を的確に捉え，必要な能力・態度の育成に努めている。	50%	50%	0%	0%	0%	63%	38%	0%	0%	0%
環境整備	7	生徒	学校は生徒が安心・安全に学校生活を送れるような環境の整備に取り組んでいる。	**65%**	**28%**	5%	2%	0%	70%	25%	4%	1%	1%
		保護者	学校は生徒が安心・安全に学校生活を送れるような環境の整備に取り組んでいる。	**50%**	**47%**	3%	0%	0%	52%	42%	6%	0%	0%
		教職員	生徒が安心・安全に学校生活を送れるよう環境の整備に取り組んでいる。	73%	27%	0%	0%	0%	63%	38%	0%	0%	0%
	8	保護者	学校は心身の健康に配慮し，健康観察・指導を行っている。	**47%**	**51%**	2%	0%	0%	51%	45%	5%	0%	0%
		教職員	生徒が心身ともに健康な学校生活を送れるよう日々の健康観察に努め，適切な配慮をしている。	**68%**	**32%**	0%	0%	0%	58%	42%	0%	0%	0%
学級経営	9	保護者	学校は生徒が充実した学校生活を送れるよう，一人ひとりの個性を尊重し，保護者との連携を大切にしている。	46%	49%	5%	0%	0%	49%	45%	4%	2%	0%
		教職員	**生徒が充実した学校生活を送れるよう，一人ひとりの個性を尊重し，保護者との連携を大切にしている。**	**32%**	68%	0%	0%	0%	**46%**	54%	0%	0%	0%
	10	保護者	**学校は学校行事やＰＴＡ活動，校内・生徒の様子に関する情報が保護者に伝わるよう適切な配慮をしている。**	**44%**	52%	4%	0%	0%	**58%**	35%	7%	0%	0%
		教職員	学校行事やＰＴＡ活動，校内・生徒の様子に関する情報が保護者に伝わるよう，適切な配慮をしている。	59%	41%	0%	0%	0%	58%	38%	0%	0%	4%

② 生徒のみの質問

項目	番号	質問事項	今年度２回目 十分該当	概ね該当	やや不十分	不十分	無回答	今年度１回目 十分該当	概ね該当	やや不十分	不十分	無回答
自己評価	11	私は北高生であることに誇りをもって生活している。	67%	25%	6%	1%	1%	62%	25%	8%	2%	4%
	12	私は自発的に挨拶ができ，服装もしっかりしている。	53%	42%	3%	1%	1%	53%	33%	10%	0%	4%
	13	私は他人の痛みを理解し，人権に配慮した生活を送っている。	67%	28%	3%	1%	1%	62%	29%	4%	1%	4%
	14	私は携帯やスマホ，ゲーム機について利用時間を決めている。	21%	37%	27%	13%	1%	11%	40%	31%	14%	4%
	15	私は生徒会活動や学級活動に積極的に参加している。	43%	41%	10%	4%	1%	33%	45%	13%	5%	4%
	16	私は道路交通法を守って安全に登下校している。	73%	22%	3%	1%	1%	70%	24%	2%	1%	4%
	17	私は３点固定（起きる時間，勉強を始める時間，寝る時間）を心掛けている。	30%	45%	19%	4%	1%	24%	44%	23%	6%	4%
	18	私は校内清掃にしっかり取り組んでいる。	73%	20%	5%	1%	1%	66%	25%	5%	1%	4%
	19	私は津波や地震などの災害時に，適切な状況判断や行動ができる。	40%	44%	13%	1%	1%	31%	51%	13%	1%	4%
	20	私は，自分の進路を決めるための情報収集に努力している。	51%	33%	14%	1%	1%	39%	35%	21%	2%	4%
	21	私は進路について保護者によく相談している。	52%	27%	16%	4%	1%	38%	34%	17%	8%	4%
	22	私は，朝読書やコラム，マナトレの時間に積極的に取り組んでいる。	60%	29%	9%	1%	1%	52%	34%	9%	1%	4%
	23	私は，学校からの配布物を確実に保護者へ渡している。	47%	39%	10%	2%	1%	41%	48%	7%	1%	4%
	24	私は，新型コロナウイルス感染防止に努めている。	73%	20%	5%	1%	1%	62%	31%	3%	0%	4%

③ 教職員のみの質問

項目	番号	質問事項	今年度２回目 十分該当	概ね該当	やや不十分	不十分	無回答	今年度１回目 十分該当	概ね該当	やや不十分	不十分	無回答
教科	24	主体的で深い学びを意識し，思考力・判断力・表現力の育成に効果的な授業を実践している。	36%	64%	0%	0%	0%	33%	58%	8%	0%	0%
	25	学校評価を活用した授業改善に取り組んでいる。	59%	41%	0%	0%	0%	63%	38%	0%	0%	0%
生徒指導	26	積極的な生徒指導を心がけ，心に訴える指導を心がけている。	45%	50%	5%	0%	0%	42%	50%	4%	0%	4%
進路指導	27	キャリア教育の視点に立った進路学習を計画的に進め，目的意識を高め主体的に進路選択できる力を養っている。	41%	55%	5%	0%	0%	46%	46%	8%	0%	0%
校務分掌	28	課題や問題点の工夫・改善に努め，組織的・計画的に業務を遂行している。	36%	55%	5%	5%	0%	38%	58%	4%	0%	0%