

【平成30年度 学校評価アンケートについて】

調査日：平成30年12月14日(金)～21日(金)

回収率：生徒：96.3%，保護者：73.8%，職員：88.4%

回答：4・そう思う 3・どちらかといえばそう思う 2・どちらかといえばそう思わない 1・そう思わない

↑	+10以上
↗	+3～10
↘	-10～-3
↓	-10以下

1 学科の特色を十分に理解し、そのよさを生かした学校生活が送れている。

今年度		4	3	2	1	平均
	生徒	36.2	56.8	5.2	1.7	3.3
	保護者	41.3	57.0	1.2	0.6	3.4
	職員	17.4	69.6	8.7	4.3	3.0

	4+3	2+1
生徒	93.0 ↗	6.9
保護者	98.3	1.8
職員	87.0	13.0

昨年度		4	3	2	1	平均
	生徒	37.5	52.4	8.5	1.6	3.3
	保護者	41.3	57.0	1.2	0.6	3.4
	職員	17.4	69.6	8.7	4.3	3.0

	4+3	2+1
生徒	89.9	10.1
保護者	98.3	1.8
職員	87.0	13.0

保護者・生徒・職員ともに、それぞれ「学科の特色を生かして生活できている」と感じており、生徒においては昨年に比較して満足度が上がっている。保護者は特に高い。

2 授業にまじめに出席し、授業中も前向きに取り組んでいる。

今年度		4	3	2	1	平均
	生徒	35.4	54.6	8.3	1.3	3.2
	保護者	37.8	59.3	2.3	0.6	3.3
	職員	33.3	55.6	8.9	2.2	3.2

	4+3	2+1
生徒	90.0	9.6
保護者	97.1 ↗	2.9
職員	88.9	11.1

昨年度		4	3	2	1	平均
	生徒	34.3	56.5	6.9	2.4	3.2
	保護者	33.1	58.1	8.1	0.7	3.2
	職員	24.4	65.9	9.8	0.0	3.1

	4+3	2+1
生徒	90.8	9.3
保護者	91.2	8.8
職員	90.2	9.8

生徒、職員共に、「まじめに授業に取り組んでいる」と思っている人が9割程度である。保護者の評価は、更に高まった。

3 出された課題(宿題)やテスト勉強などに着実に取り組み、家庭での学習にも努めている。

今年度		4	3	2	1	平均
	生徒	24.9	48.9	21.0	5.2	2.9
	保護者	22.1	64.0	14.0	0.0	3.1
	職員	24.4	53.3	20.0	2.2	3.0

	4+3	2+1
生徒	73.8	26.2
保護者	86.1	14.0
職員	77.8	22.2

昨年度		4	3	2	1	平均
	生徒	26.6	45.2	23.8	4.4	2.9
	保護者	25.0	63.5	10.1	1.4	3.1
	職員	17.9	64.1	17.9	0.0	3.0

	4+3	2+1
生徒	71.8	28.2
保護者	88.5	11.5
職員	82.1	17.9

保護者は、課題に取り組んでいると評価しているが、それに比べて、生徒の取り組みの自己評価は低い。職員の評価は減じている。

4 SHR等で配布するプリントなどで、連絡事項や情報等が確実に保護者へ届いている。

今年度		4	3	2	1	平均
	生徒	32.8	45.9	16.6	4.4	3.1
	保護者	32.0	50.6	16.9	0.6	3.1
	職員	4.4	71.1	20.0	4.4	2.8

	4+3	2+1
生徒	78.7	21.0
保護者	82.6 ↑	17.5
職員	75.6 ↘	24.4

昨年度		4	3	2	1	平均
	生徒	32.7	46.0	13.3	8.1	3.0
	保護者	24.3	48.0	25.7	2.0	2.9
	職員	15.4	69.2	15.4	0.0	3.0

	4+3	2+1
生徒	78.7	21.4
保護者	72.3	27.7
職員	84.6	15.4

プリント等の配布を通して、連絡事項や情報等が届くようになったと感じている保護者が大幅に増えている。

5 自分の進路について、積極的に考えたり調べたり、先生や保護者と相談したりしている。

今年度		4	3	2	1	平均		4+3	2+1
	生徒	23.6	47.2	24.9	3.9	2.9	生徒	70.8 ↗	28.8
	保護者	40.1	53.5	6.4	0.0	3.3	保護者	93.6	6.4
	職員	11.1	55.6	26.7	6.7	2.7	職員	66.7 ↓	33.3

昨年度		4	3	2	1	平均		4+3	2+1
	生徒	23.8	39.9	29.0	7.3	2.8	生徒	63.7	36.3
	保護者	33.8	59.5	6.1	0.7	3.3	保護者	93.3	6.8
	職員	15.4	61.5	23.1	0.0	2.9	職員	76.9	23.1

保護者は9割が進路について子どもと相談ができていると答えている。生徒は7割に増加。職員の評価は大幅に減っており、生徒が進路について教員や保護者と話し合うシステム作りを推進したい。

6 学校の校則や高校生としてふさわしい服装・行動等を考えた学校生活が送れている。

今年度		4	3	2	1	平均		4+3	2+1
	生徒	30.6	58.1	10.9	0.4	3.2	生徒	88.7	11.3
	保護者	45.3	48.8	5.8	0.0	3.4	保護者	94.1	5.8
	職員	23.9	69.6	4.3	2.2	3.2	職員	93.5 ↘	6.5

昨年度		4	3	2	1	平均		4+3	2+1
	生徒	35.5	53.6	9.3	1.6	3.2	生徒	89.1	10.9
	保護者	35.8	60.1	3.4	0.7	3.3	保護者	95.9	4.1
	職員	20.0	80.0	0.0	0.0	3.2	職員	100.0	0.0

職員は、校則や服装容儀に関してうまくいっているという評価が昨年度より6.5ポイント減少。服装容儀指導の充実を図ってきたい。

7 日々の健康維持や管理、健康増進を心がけながら生活できている。

今年度		4	3	2	1	平均		4+3	2+1
	生徒	38.0	48.5	12.2	1.3	3.2	生徒	86.5	13.5
	保護者	43.6	51.2	5.2	0.0	3.4	保護者	94.8	5.2
	職員	30.4	60.9	6.5	2.2	3.2	職員	91.3 ↗	8.7

昨年度		4	3	2	1	平均		4+3	2+1
	生徒	40.3	48.4	9.3	2.0	3.3	生徒	88.7	11.3
	保護者	44.6	52.7	2.7	0.0	3.4	保護者	97.3	2.7
	職員	32.5	52.5	15.0	0.0	3.2	職員	85.0	15.0

健康の保持・増進に関しては、生徒・保護者・職員共に9割近くが心がけていると、自覚している。

8 先生の授業はわかりやすく、プリントや板書の仕方などの指導方法が工夫されている。

今年度		4	3	2	1	平均		4+3	2+1
	生徒	24.5	57.2	15.7	2.6	3.0	生徒	81.7	18.3
	保護者	45.3	51.2	2.9	0.6	3.4	保護者	96.5 ↗	3.5
	職員	22.2	66.7	8.9	2.2	3.1	職員	88.9	11.1

昨年度		4	3	2	1	平均		4+3	2+1
	生徒	24.6	56.5	14.1	4.8	3.0	生徒	81.1	18.9
	保護者	37.2	52.0	10.1	0.7	3.3	保護者	89.2	10.8
	職員	33.3	53.8	12.8	0.0	3.2	職員	87.2	12.8

職員の多くはわかりやすい授業を行うように指導を工夫していると答えており、保護者の満足度も昨年に比較し、上がっている。

9 先生は、小テストを実施したり課題(宿題)を出したりして、学力の向上を図ってくれる。

今年度		4	3	2	1	平均
	生徒	25.8	60.7	10.9	2.2	3.1
	保護者	31.4	58.7	9.3	0.6	3.2
	職員	11.1	55.6	28.9	4.4	2.7

	4+3	2+1
生徒	86.5	13.1
保護者	90.1	9.9
職員	66.7	33.3

昨年度		4	3	2	1	平均
	生徒	26.6	57.3	12.1	4.0	3.1
	保護者	25.7	62.8	10.1	1.4	3.0
	職員	20.5	48.7	30.8	0.0	2.7

	4+3	2+1
生徒	83.9	16.1
保護者	88.5	11.5
職員	69.2	30.8

職員は、小テストや課題を出すことにより、学力向上を図ろうとしており、生徒もそれに対して取り組んで行こうという意識が高まっている。現状に満足しているという保護者は9割である。

10 先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じ、理解しようとしてくれる。

今年度		4	3	2	1	平均
	生徒	26.2	52.0	16.6	5.2	3.0
	保護者	36.0	57.0	6.4	0.6	3.3
	職員	37.0	52.2	8.7	2.2	3.2

	4+3	2+1
生徒	78.2	21.8
保護者	93.0 ↗	7.0
職員	89.1 ↘	10.9

昨年度		4	3	2	1	平均
	生徒	22.2	54.0	17.7	6.0	2.9
	保護者	36.5	52.0	10.8	0.7	3.2
	職員	31.7	63.4	4.9	0.0	3.3

	4+3	2+1
生徒	76.2	23.7
保護者	88.5	11.5
職員	95.1	4.9

職員は、生徒の相談に答えることに関する評価は減少しているが、保護者の満足度は昨年に比較し高まった。

11 総合選択制や課外授業など、興味関心や進路希望に応じた学習ができ、学力向上につながっている。

今年度		4	3	2	1	平均
	生徒	29.7	57.2	12.7	0.4	3.2
	保護者	31.4	60.5	7.6	0.0	3.2
	職員	11.4	52.3	31.8	4.5	2.7

	4+3	2+1
生徒	86.9 ↗	13.1
保護者	91.9	7.6
職員	63.6 ↗	36.4

昨年度		4	3	2	1	平均
	生徒	25.8	55.6	16.1	2.4	3.0
	保護者	31.1	60.1	8.8	0.0	3.2
	職員	9.8	46.3	43.9	0.0	2.7

	4+3	2+1
生徒	81.4	18.5
保護者	91.2	8.8
職員	56.1	43.9

総合選択制や課外授業が学力向上につながっていると考えている職員は増えてはいるが6割程度である。生徒は肯定的な意見を持ち、満足度が上がっている。

12 進路情報の提供やガイダンス、模擬試験などの進路指導が充実している。

今年度		4	3	2	1	平均
	生徒	33.2	55.0	10.9	0.9	3.2
	保護者	28.5	59.9	11.0	0.6	3.2
	職員	8.9	48.9	35.6	6.7	2.6

	4+3	2+1
生徒	88.2 ↗	11.8
保護者	88.4 ↘	11.6
職員	57.8 ↘	42.2

昨年度		4	3	2	1	平均
	生徒	29.8	55.2	13.3	1.6	3.1
	保護者	28.4	63.5	8.1	0.0	3.2
	職員	11.9	50.0	31.0	7.1	2.7

	4+3	2+1
生徒	85.0	14.9
保護者	91.9	8.1
職員	61.9	38.1

生徒、保護者は進路指導に対する満足度は概ね高いが、職員は、4割程度が「そう思わない」と答えている。不足していると感じている部分を具体的に洗い出し、検討を重ねる必要がある。

13 進路実現のため、資格や各種検定を計画的に取得・受検できる。

今年度		4	3	2	1	平均
	生徒	35.8	52.4	10.5	1.3	3.2
	保護者	40.1	52.9	7.0	0.0	3.3
	職員	32.6	56.5	10.9	0.0	3.2

	4+3	2+1
生徒	88.2	11.8
保護者	93.0	7.0
職員	89.1	10.9

昨年度		4	3	2	1	平均
	生徒	35.1	51.2	12.1	1.6	3.2
	保護者	38.5	53.4	8.1	0.0	3.3
	職員	16.7	71.4	9.5	2.4	3.0

	4+3	2+1
生徒	86.3	13.7
保護者	91.9	8.1
職員	88.1	11.9

昨年度と同様、生徒・保護者・職員共、9割程度が肯定的に評価している。

14 先生は学校生活でのルールについてよく指導してくれており、学校の方針や生徒指導は納得できる。

今年度		4	3	2	1	平均
	生徒	33.2	48.0	15.3	3.5	3.1
	保護者	37.8	54.1	7.0	1.2	3.3
	職員	19.6	63.0	15.2	2.2	3.0

	4+3	2+1
生徒	81.2	18.8
保護者	91.9 ↗	8.2
職員	82.6 ↘	17.4

昨年度		4	3	2	1	平均
	生徒	31.5	51.6	14.1	2.8	3.1
	保護者	31.8	54.7	11.5	2.0	3.2
	職員	16.3	69.8	14.0	0.0	3.0

	4+3	2+1
生徒	83.1	16.9
保護者	86.5	13.5
職員	86.0	14.0

保護者は、「そう思う」という割合が増えている。「そう思う」と答えた職員の割合は下がったが、生徒と同様8割程度である。

15 薩摩中央の生徒は、決まりを守り、モラルやマナーを身につけている。

今年度		4	3	2	1	平均
	生徒	23.6	50.2	23.6	2.6	2.9
	保護者	18.0	61.0	20.3	0.6	3.0
	職員	2.2	52.2	39.1	6.5	2.5

	4+3	2+1
生徒	73.8	26.2
保護者	79.0 ↗	20.9
職員	54.3 ↘	45.7

昨年度		4	3	2	1	平均
	生徒	24.2	47.6	24.6	3.6	2.9
	保護者	20.9	52.7	24.3	2.0	2.9
	職員	4.7	58.1	34.9	2.3	2.7

	4+3	2+1
生徒	71.8	28.2
保護者	73.6	26.3
職員	62.8	37.2

保護者は、「そう思う」という割合が増えているが、「そう思う」と答えた職員の割合は下がった。校内における共通理解等について改善したい。

16 体育祭、文化祭、クラスマッチ等の、学校行事が活発で充実している。

今年度		4	3	2	1	平均
	生徒	39.7	45.9	11.4	3.1	3.2
	保護者	36.0	58.7	5.2	0.0	3.3
	職員	10.9	54.3	32.6	2.2	2.7

	4+3	2+1
生徒	85.6	14.5
保護者	94.7 ↗	5.2
職員	65.2 ↘	34.8

昨年度		4	3	2	1	平均
	生徒	38.7	46.4	12.9	2.0	3.2
	保護者	35.1	55.4	9.5	0.0	3.3
	職員	11.6	60.5	25.6	2.3	2.8

	4+3	2+1
生徒	85.1	14.9
保護者	90.5	9.5
職員	72.1	27.9

生徒の満足度に変化は見られないが、保護者は、「そう思う」という割合が増えた。一方、「そう思う」と答えた職員の割合は下がった。

17 部活動や生徒会活動が活発である。

今年度		4	3	2	1	平均
	生徒	27.5	48.9	20.5	2.6	3.0
	保護者	22.7	63.4	12.2	0.0	3.1
	職員	8.7	41.3	43.5	6.5	2.5

	4+3	2+1
生徒	76.4 ↗	23.1
保護者	86.1 ↗	12.2
職員	50.0	50.0

昨年度		4	3	2	1	平均
	生徒	24.2	49.2	22.2	4.4	2.9
	保護者	23.0	54.1	22.3	0.7	3.0
	職員	7.0	41.9	48.8	2.3	2.5

	4+3	2+1
生徒	73.4	26.6
保護者	77.1	23.0
職員	48.8	51.2

生徒・保護者・職員共に、校内の生徒の活動が活発化してきていると答えた。

18 学校は清掃が行き届き、学習するための環境が良く整備されている。

今年度		4	3	2	1	平均
	生徒	21.8	58.1	16.2	3.9	3.0
	保護者	35.5	61.0	2.3	1.2	3.3
	職員	4.3	45.7	43.5	6.5	2.5

	4+3	2+1
生徒	79.9 ↗	20.1
保護者	96.5 ↗	3.5
職員	50.0 ↓	50.0

昨年度		4	3	2	1	平均
	生徒	21.0	53.2	22.2	3.6	2.9
	保護者	36.5	56.8	6.1	0.7	3.3
	職員	4.7	60.5	32.6	2.3	2.7

	4+3	2+1
生徒	74.2	25.8
保護者	93.3	6.8
職員	65.1	34.9

学校の清掃に対する満足度は、生徒・保護者ともに上がっている。一方、職員の半数は日常の清掃指導が不十分であると感じている。

19 薩摩中央高校は、地域や保護者に信頼されている。

今年度		4	3	2	1	平均
	生徒	20.1	51.5	23.1	5.2	2.9
	保護者	25.6	62.2	10.5	1.7	3.1
	職員	4.3	56.5	34.8	4.3	2.6

	4+3	2+1
生徒	71.6	28.3
保護者	87.8	12.2
職員	60.9 ↘	39.1

昨年度		4	3	2	1	平均
	生徒	16.5	53.6	23.4	6.5	2.8
	保護者	23.6	63.5	12.8	0.0	3.1
	職員	2.3	65.1	30.2	2.3	2.7

	4+3	2+1
生徒	70.1	29.9
保護者	87.1	12.8
職員	67.4	32.6

生徒の7割、保護者の約9割は概ね信頼されていると答えている。職員については「信頼されている」と答えた割合が、昨年度より下がった。

20 薩摩中央高校に入学して良かった。

今年度		4	3	2	1	平均
	生徒	35.4	47.6	14.0	3.1	3.2
	保護者	56.4	40.7	2.9	0.0	3.5
	職員	8.7	82.6	8.7	0.0	3.0

	4+3	2+1
生徒	83.0	17.1
保護者	97.1	2.9
職員	91.3 ↗	8.7

昨年度		4	3	2	1	平均
	生徒	41.1	44.4	8.1	6.5	3.2
	保護者	50.0	45.3	4.1	0.7	3.4
	職員	14.0	69.8	16.3	0.0	3.0

	4+3	2+1
生徒	85.5	14.6
保護者	95.3	4.8
職員	83.7	16.3

「入学して良かった」と答える生徒と保護者の割合は変わらないが、職員は満足してもらっているという自覚が高まっている。