

令和7年度

薩摩中央高等学校 グランドデザイン



県教育振興基本計画

1 基本目標
夢や希望を実現し
ともに未来を創る鹿児島の人づくり
～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～

2 具体的人間像
(1)知・徳・体の調和がとれ、主体的に考え行動する力を備え、未来の社会の創り手となる人間
(2)伝統と文化を尊重しそれらを育ててきた我が国と郷土を愛する態度を養い、互いに認め、高め合い、生涯を通じて幸せや生きがいを感じながら意欲的に自己実現を目指す人間

スクール・ミッション（存在意義や社会的役割、目指すべき学校像）

さつま町にある普通科，農業に関する学科，福祉科を有する高校として，豊かな人間性を育み，生徒一人一人の能力や個性，可能性を伸ばさせる取組を通して，新しい価値を創造し，地域を支えるために必要となる能力を育成する学校を目指します。

学校経営方針の柱

キャッチフレーズ 「人づくり，ものづくり，夢の実現100%」

- これまでの伝統を継承し，新たな伝統を創っていく自覚と誇りをもたせる教育を目指します。
- 学校，家庭，地域社会が連携して，求められる社会人として，必要な基本的生活習慣を確立させる教育を実践します。
- 生徒一人一人の能力や個性・適性に応じた教育に取り組み，一人一人の能力・可能性を伸ばさせ，進路実現を図る教育に取り組みます。
- 様々な個性をもつ生徒相互の出会いによる，人権を尊ぶ豊かな人間性と社会性の醸成を図る教育を目指します。
- 地域への課題意識を持ち，地域ならではの新しい価値を創造し，地域を支えるために必要となる力を育成する教育を実践します。

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針・このような生徒を育てます）

育てたい生徒像	学校内外のあらゆる資産を活用し，自ら主体的に課題解決しようと，仲間や地域と協働して，改善に取り組む探究心旺盛な人物				
育てたい資質・能力 リーダーに必要な 3つの心と10の力	3つの心（校訓）	自律・創造・共生			
	10の力（社会人基礎力）	①行動規範力	②忍耐力	③発見力	④創造力 ⑤計画力
		⑥実行力	⑦傾聴力	⑧発信力	⑨理解力 ⑩協働力

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針・このような教育活動を行います）

基本方針	基礎学力の定着と幅広い知識と教養を身に付け，内発的な学びの動機付けや，自己理解の推進，将来のキャリアを展望する基盤の形成を促し，個性や資質・能力に応じた多様な将来の進路を実現できるように教育課程を編成し実施する。			
各学科の カリキュラム・ポリシー (別紙)	普通科	生物生産科	農業工学科	福祉科

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針・このような生徒を求めています）

《各科共通》 1 本校志望の意志が強く，入学後も自ら進んで勉学に励み，学力の向上をめざす生徒 2 規則正しい生活ができ，高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒 3 生徒会活動や部活動，学校行事等に積極的に取り組む意志を持った生徒 4 他者に対して思いやりの心を持ち，様々な立場の人とともに学び行動できる生徒 5 学んだことや身につけたことを生かし，将来地域に貢献したいと考えている生徒			
普通科		農業工学科	福祉科
6 将来の進路実現に向けて，高い目標を掲げ学業に積極的に取り組む生徒 7 身近な課題から国際的な課題まで，社会にある様々な課題を解決していこうという意思を持ち，将来は地域社会のリーダーとして活躍することを志す生徒	6 植物，動物，食品，環境に興味があり，意欲的に実習や実験に取り組む生徒 7 ものづくりに興味・関心を持ち，資格取得などにも積極的に取り組む生徒 8 農業・工業全般に関わる課題を解決していこうという意思を持ち，将来は地域を支えるリーダーとして活躍することを志す生徒	6 介護・福祉・看護・医療・保育分野に興味があり，施設実習やボランティア活動等での人との出会いを通じて，将来，地域の福祉活動を推進するリーダーとして活躍することを志す生徒 7 介護福祉士の国家資格を取得し，福祉のスペシャリストとして活躍し，福祉分野の課題を解決していこうという意思を持つ生徒	