令和5年度

薩摩中央高等学校　グランドデザイン

SATSUMA CHUO

県教育振興基本計画
１　基本目標 夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり ～あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり～ ２　目指す人間像 （１）知・徳・体の調和がとれ，主体的に考え行動する力を備え，生涯にわたって意欲的に自己実現を目指す人間 （２）伝統と文化を尊重しそれらを育んできた我が国と郷土を愛する態度を養い，これからの社会づくりに貢献できる人間

教　育　目　標

日本国憲法及び教育基本法の精神と建学の理念に基づき，「生きる力」である確かな学力，豊かな人間性，たくましく生きるための健康と体力を育み，国家及び地域社会の進展に貢献できる人材を育成する。

スクール・ミッション（教育方針）

キャッチフレーズ　「人づくり，ものづくり，夢の実現１００％」

1　これまでの伝統を継承し，新たな伝統を創っていく自覚と誇りをもたせる教育を目指します。
2　学校，家庭，地域社会が連携して，求められる社会人として，必要な基本的生活習慣を確立させる教育を実践します。
3　生徒一人ひとりの能力や個性・適性に応じた教育に取り組み，それぞれの能力や可能性の伸長させ，進路実現を図る教育に取り組みます。
4　様々な個性をもつ生徒相互の出会いによる，豊かな人間性と社会性の醸成を図る教育を目指します。
5　地域への課題意識を持ち，地域ならではの新しい価値を創造し，地域を支えるために必要となる力を育成する教育を実践します。

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

育てたい生徒像	学校内外のあらゆる資産を活用し，自ら主体的に課題解決しようと，仲間や地域と協働して，改善に取り組む探究心旺盛な人物					
育てたい資質・能力 リーダーに必要な ３つの心と１０の力	３つの心（校訓）	自律　・　創造　・　共生				
	１０の力（社会人基礎力）	①行動規範力	②忍耐力	③発見力	④創造力	⑤計画力
		⑥実行力	⑦傾聴力	⑧発信力	⑨理解力	⑩協働力

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

基本方針	基礎学力の定着と幅広い知識と教養を身に付け，内発的な学びの動機付けや，自己理解の推進，将来のキャリアを展望する基盤の形成を促し，個性や資質・能力に応じた多様な将来の進路を実現できるように教育課程を編成し実施する。			
各学科の カリキュラム・ポリシー	普通科	生物生産科	農業工学科	福祉科

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

＜共通＞
1　本校志望の意志が強く，入学後も自ら進んで勉学に励み，学力の向上をめざす生徒
2　規則正しい生活ができ，高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒
3　生徒会活動や部活動，学校行事等に積極的に取り組む意志を持った生徒
4　他者に対して思いやりの心を持ち，様々な立場の人とともに学び行動できる生徒
5　学んだことや身につけたことを生かし，将来地域に貢献したいと考えている生徒

普通科	生物生産科	農業工学科	福祉科
6　将来の進路実現に向けて，高い目標を掲げ学業に積極的に取り組む生徒 7　身近な課題から国際的な課題まで，社会にある様々な課題を解決していこうという意思を持ち，将来は地域社会のリーダーとして活躍したいと考えている生徒	6　植物，動物，食品，環境に興味があり，意欲的に実習や実験に取り組む生徒 7　ものづくりに興味・関心を持ち，資格取得などにも積極的に取り組む生徒		6　介護・福祉・看護・医療・保育分野に興味があり，ボランティア活動や施設実習等で人との出会いを通じて，自らの進路を実現しようと努力する生徒 7　国家資格である介護福祉士の合格を目標とし，福祉のスペシャリストとして活躍することを志す生徒