鹿児島県立薩摩中央高等学校
高等学校DX加速化推進事業

DATE:	令和8年10月15日
Topic:	**学習環境を整え、主体的な復習につなげる**

数学の授業では、Google サイトを入口に、連絡・課題提出・復習教材・板書記録を一か所に集約し、必要な情報や教材に、タブレットからすぐアクセスできるようにした。実際にサイトからアクセスできるものを以下に示す。

・連絡事項
・Classroom と連携し、日々題の提出
・Gemini（Canvas）で作成した復習アプリ
・前時までの板書記録

【期待される効果】

・連絡事項や教材の場所が明確になり、生徒が必要な情報を自分で確認できる。
・日々題の提出と復習教材への導線を整え、授業外の学習習慣を支える。
・アプリでの反復練習により、既習事項の定着状況を授業の早い段階で把握する。

【今後】

生徒の回答やつまずきを確認し、問題の難易度・出題内容や声かけの改善につなげる。





Gemini（Canvas）で作成した復習アプリを使ってゲーム感覚で問題に取り組み、前時までの学習内容をテンポよく振り返る様子