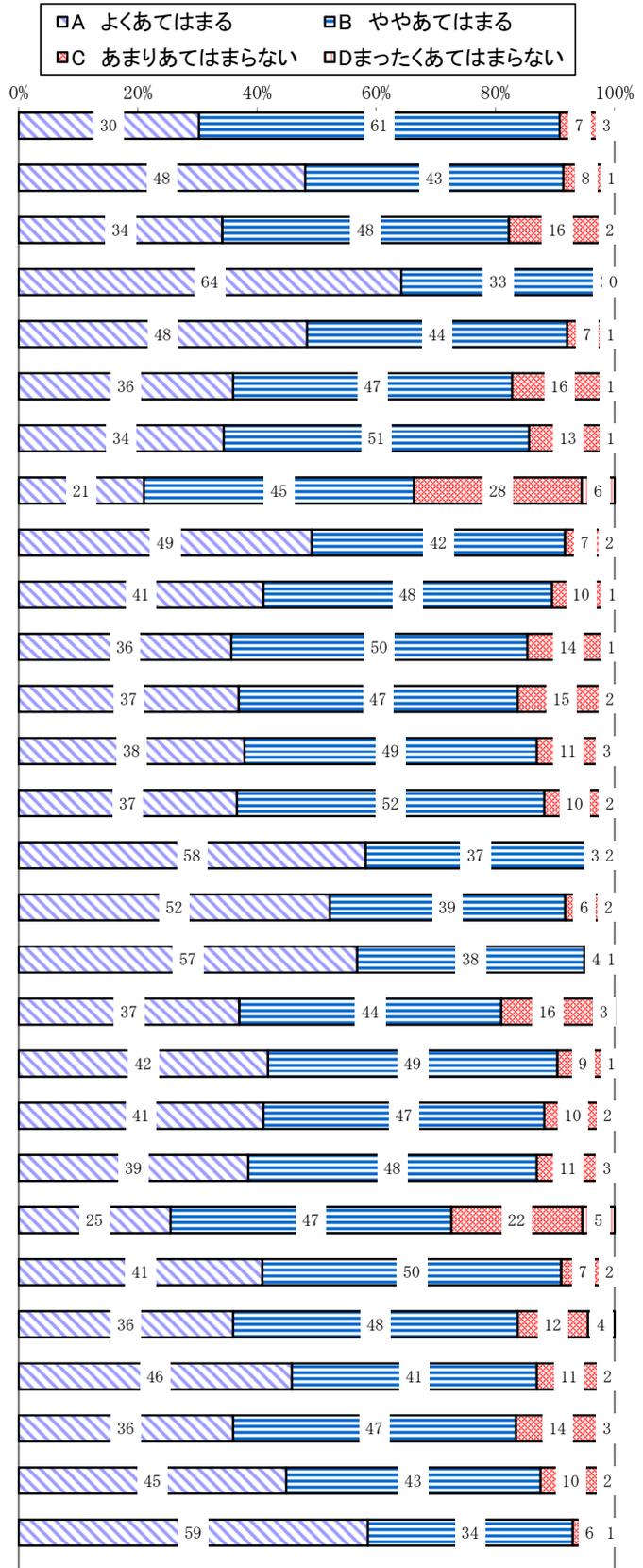


生徒による学校評価

◎ = 75%以上 △ = 74~50% × = 49%以下

平成29年12月

| 総合判定 合算(A+B) | | 29年 |
|-----------------|---------------------------------|------|
| 番号 | 診断内容 | 総合判定 |
| 1 | 本校生や先生方は、学校の教育目標をよく理解している。 | ◎ |
| 2 | 先生方は、学校だより等で情報を提供している。 | ◎ |
| 3 | 先生方は、生徒をよく理解し、きちんと対応してくれる。 | ◎ |
| 4 | 先生方は、生徒の生活（頭髪服装）指導に熱心である。 | ◎ |
| 5 | 先生方は、生徒の学力向上に熱心に取り組んでいる。 | ◎ |
| 6 | 先生方は、本校生徒にとって個に応じた学習指導を実施している。 | ◎ |
| 7 | 先生方は、授業をわかりやすく工夫している。 | ◎ |
| 8 | 本校生は、家庭で勉強に一生懸命取り組んでいる。 | △ |
| 9 | 先生方は、校則を理解し適切な指導を行っている。 | ◎ |
| 10 | 本校生は、清潔で高校生らしい髪型である。 | ◎ |
| 11 | 本校生は、しっかり制服を着こなしている。 | ◎ |
| 12 | 本校生は、時間や飲食に関する基本的な生活習慣が身に付いている。 | ◎ |
| 13 | 本校生は、あいさつや言葉遣いがしっかりできている。 | ◎ |
| 14 | 本校生は、交通ルールやマナーを守って通学している。 | ◎ |
| 15 | 先生方は、進路情報を適切に提供している。 | ◎ |
| 16 | 先生方は、生徒個々に応じた進路指導を適切に行っている。 | ◎ |
| 17 | 本校生の現在の進路状況は、満足できるものである。 | ◎ |
| 18 | 先生方は、進路選択において保護者と連絡を緊密にしている。 | ◎ |
| 19 | 本校生は、なりたい将来について積極的に考え、行動できている。 | ◎ |
| 20 | 本校生は、普段の清掃作業に一生懸命取り組んでいる。 | ◎ |
| 21 | 本校生は、美化作業に一生懸命取り組んでいる。 | ◎ |
| 22 | 本校生は、普段から机の中やロッカー等の整理整頓に努めている。 | △ |
| 23 | 本校は、危険箇所がないよう、安全な環境づくりに努めている。 | ◎ |
| 24 | 本校は、花の手入れが行き届いている。 | ◎ |
| 25 | 本校生は、地域の行事に参加し、ボランティア活動に熱心である。 | ◎ |
| 26 | 保護者は、PTA活動に熱心である。 | ◎ |
| 27 | 本校の生徒会活動は、活発である。 | ◎ |
| 28 | 本校の部活動は、活発である。 | ◎ |



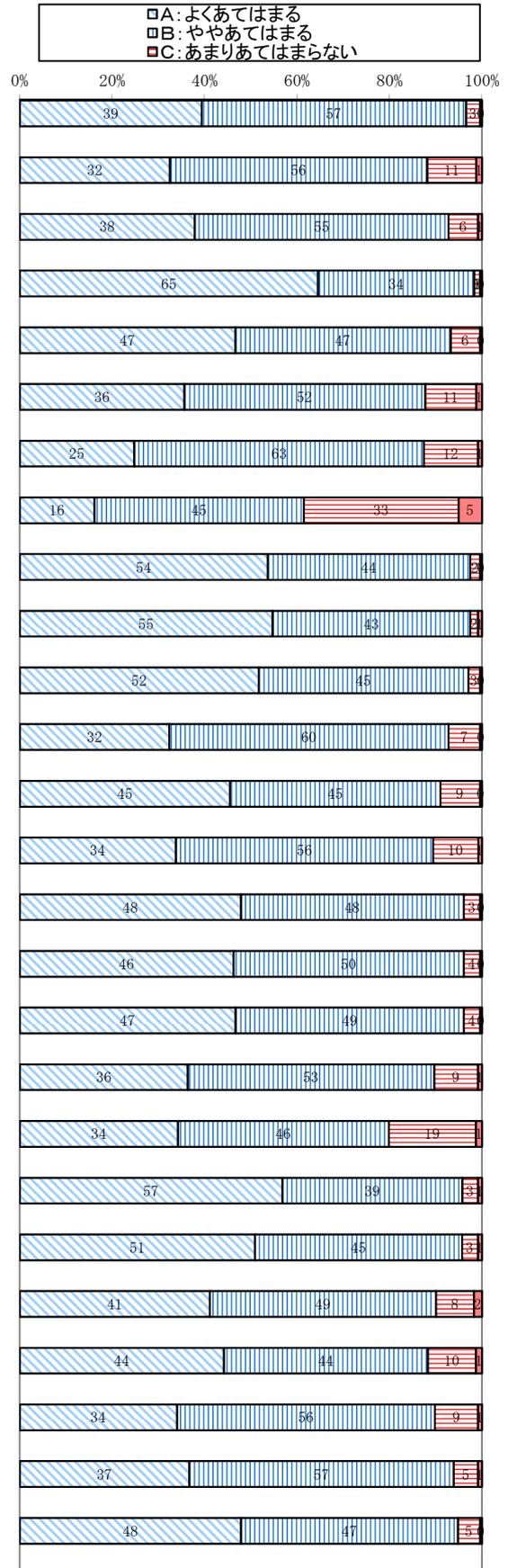
保護者による学校評価

◎ = 75%以上 △ = 74~50% × = 49%以下

平成29年12月

総合判定
合算 (A+B) 29年1

| 番号 | 診断内容 | 総合判定 |
|----|---|------|
| 1 | 本校職員及び生徒は、学校の教育目標「地域に貢献できる社会人の育成」をよく理解している。 | ◎ |
| 2 | 学校の様子を学校日より等でもよく知ることができる。 | ◎ |
| 3 | 本校の職員は、生徒をよく理解し、真摯に対応している。 | ◎ |
| 4 | 本校の職員は、生徒の生活（頭髪服装）指導に熱心である。 | ◎ |
| 5 | 本校の教員の学力向上への取り組みは、熱心である。 | ◎ |
| 6 | 本校の教員は、個に応じた学習指導を実施している。 | ◎ |
| 7 | 授業がわかりやすく工夫されている。 | ◎ |
| 8 | 本校生は、家庭で勉強に一生懸命取り組んでいる。 | △ |
| 9 | 本校の教員は、校則を理解し適切な指導を行っている。 | ◎ |
| 10 | 本校生は、清潔で高校生らしい髪型である。 | ◎ |
| 11 | 本校生は、しっかり制服を着こなしている。 | ◎ |
| 12 | 本校生は、時間や飲食に関する基本的生活習慣が身に付いている。 | ◎ |
| 13 | 本校生は、あいさつや言葉遣いがしっかりできている。 | ◎ |
| 14 | 本校生は、交通ルールやマナーを守って通学している。 | ◎ |
| 15 | 進路情報が適切に提供されている。 | ◎ |
| 16 | 生徒個々に応じた進路指導が適切になされている。 | ◎ |
| 17 | 本校生の現在の進路状況は、満足できるものである。 | ◎ |
| 18 | 進路決定において、学校と保護者との連絡が緊密である。 | ◎ |
| 19 | 本校生は、自分のなりたい将来について積極的に考え、行動できている。 | ◎ |
| 20 | 学校は、きれいである。 | ◎ |
| 21 | 本校は、危険箇所がないよう、安全な環境づくりに努めている。 | ◎ |
| 22 | 学校は、花の手入れが行き届いている。 | ◎ |
| 23 | 本校生は、地域の行事に参加し、ボランティア活動に熱心である。 | ◎ |
| 24 | 本校のPTA活動は、活発である。 | ◎ |
| 25 | 本校の生徒会活動は、活発である。 | ◎ |
| 26 | 本校の部活動は、活発である。 | ◎ |

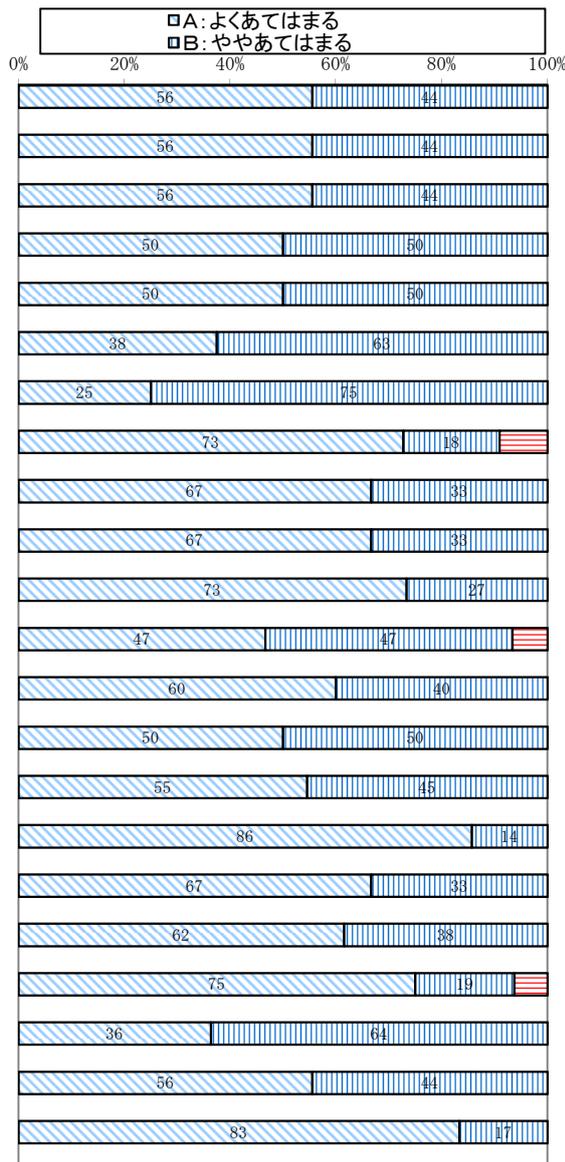


学校評価(外部評価) (回答 16/23 依頼)

◎ = 75%以上 △ = 74~50% × = 49%以下

平成29年12月

| 総合判定 合算(A+B) | | 総 評 点 |
|-----------------|---|-------------|
| 番号 | 診断内容 | |
| 1 | 本校職員及び生徒は、学校の教育目標「地域に貢献できる社会人の育成」をよく理解している。 | ◎ |
| 2 | 教育目標実現に向けた取り組みがなされている。 | ◎ |
| 3 | 本校の職員は、生徒をよく理解し、真摯な対応をしている。 | ◎ |
| 4 | 本校の職員は、生活(頭髪服装)指導に熱心である。 | ◎ |
| 5 | 本校の教員の学力向上への取り組みは、熱心である。 | ◎ |
| 6 | 本校の教員は、個に応じた学習指導を実施している。 | ◎ |
| 7 | 授業がわかりやすく工夫されている。 | ◎ |
| 8 | 本校の教員は、校則を理解し適切な指導を行っている。 | ◎ |
| 9 | 本校生は、清潔で高校生らしい髪型である。 | ◎ |
| 10 | 本校生は、しっかり制服を着こなしている。 | ◎ |
| 11 | 本校生は、あいさつや言葉遣いがしっかりできている。 | ◎ |
| 12 | 本校生は、交通ルールやマナーを守って通学している。 | ◎ |
| 13 | 進路情報が適切に提供されている。 | ◎ |
| 14 | 生徒個々に応じた進路指導が適切になされている。 | ◎ |
| 15 | 本校生の現在の進路状況は、満足できるものである。 | ◎ |
| 16 | 学校は、きれいである。 | ◎ |
| 17 | 本校は、危険箇所がないよう、安全な環境づくりに努めている。 | ◎ |
| 18 | 学校は、花の手入れが行き届いている。 | ◎ |
| 19 | 本校生は、地域の行事に参加し、ボランティア活動に熱心である。 | ◎ |
| 20 | 本校のPTA活動は、活発である。 | ◎ |
| 21 | 本校の生徒会活動は、活発である。 | ◎ |
| 22 | 本校の部活動は、活発である。 | ◎ |



【ご意見・ご提言】

- 入学式、体育祭、卒業式を拝見させていただき、生徒の素晴らしい態度には感服させられております。一事が万事で素晴らしい学校経営がなされていると感じます。
- 訪問の際、生徒は髪も服装も身なりもきちんとしている。
- 道をゆずったり、清掃活動の中生徒と目が合ったりすると生徒の方から挨拶してくれる。
- 校内がすっきりしていて美しい。
- 学校周辺の清掃活動を一生懸命している。PTA研修会等積極的に参加している。
- お伺いするたびに受付の女性の方が丁寧に対応していただいています。こちらも安心して相談ができ、職員がこのような姿勢だと子ども達もやはり挨拶もしっかりし、笑顔で返してくれるのだと思います。
- ▲交通ルールを守っていない単車がある。
- 服装の乱れた生徒が見られない。 ○部活動の生徒がよく挨拶をしてくれる。
- △県内や地元に残る生徒が増えることを期待している。
- 野球部生徒が立証活動をしているのはよいことである。
- ▲夜、消灯していない部屋がある。
- 県民週間等で参観すればよいのですが、授業を実際に参観する機会がありません。評価委員会の中で少しでも時間を取っていただけるといいと思います。
- 朝、登校していく生徒もよく明るい挨拶をしてくれます。
- 企業懇談会や合同説明会等積極的な協力、参加をいただいている。

職員による学校評価

◎ = 75%以上 △ = 74~50% × = 49%以下

平成29年12月

| 総合判定 合算 (A+B) | | 総合判定 |
|------------------|---|------|
| 番号 | 診断内容 | 総合判定 |
| 1 | 本校職員及び生徒は、学校の教育目標「地域に貢献できる社会人の育成」をよく理解している。 | ◎ |
| 2 | 本校職員は、教育目標実現に向けた取り組みをしている。 | ◎ |
| 3 | 本校職員は、学校だよりや通知表等で保護者に情報発信している。 | ◎ |
| 4 | 本校職員は、生徒をよく理解し、真摯に対応している。 | ◎ |
| 5 | 本校職員は、生活（頭髪服装）指導に熱心である。 | ◎ |
| 6 | 本校職員は、人権に配慮して教育活動を行っている。 | ◎ |
| 7 | 本校教員は、生徒の学力向上に熱心に取り組んでいる。 | ◎ |
| 8 | 本校教員は、個に応じた学習指導をしている。 | ◎ |
| 9 | 本校教員は、授業をわかりやすく工夫している。 | ◎ |
| 10 | 本校生は、家庭学習に一生懸命取り組んでいる。 | △ |
| 11 | 本校教員は、校則を理解し適切な指導を行っている。 | ◎ |
| 12 | 本校生は、清潔で高校生らしい髪型をしている。 | ◎ |
| 13 | 本校生は、しっかり制服を着こなしている。 | ◎ |
| 14 | 本校生は、時間や飲食に関する基本的な生活習慣が身に付いている。 | △ |
| 15 | 本校生は、あいさつや言葉遣いがしっかりできている。 | △ |
| 16 | 本校生は、交通ルールやマナーを守って通学している。 | ◎ |
| 17 | 本校教員は、進路情報を適切に提供している。 | ◎ |
| 18 | 本校教員は、生徒個々に応じた進路指導を適切に行っている。 | ◎ |
| 19 | 本校生の現在の進路状況は、満足できるものである。 | ◎ |
| 20 | 本校教員は、進路選択で保護者との連絡を緊密に行っている。 | ◎ |
| 21 | 本校生は、なりたい将来について積極的に考え、行動できている。 | ◎ |
| 22 | 本校生は、普段の清掃作業に一生懸命取り組んでいる。 | ◎ |
| 23 | 本校生は、美化作業に一生懸命取り組んでいる。 | ◎ |
| 24 | 本校生は、普段から整理整頓に努めている。 | △ |
| 25 | 本校は、常に危険箇所がないか点検し、安全な環境づくりに心がけている。 | ◎ |
| 26 | 本校は、花の手入れが行き届いている。 | ◎ |
| 27 | 本校生は、地域の行事に参加し、ボランティア活動に熱心である。 | ◎ |
| 28 | 本校のPTA活動は、活発である。 | ◎ |
| 29 | 本校の生徒会活動は、活発である。 | ◎ |
| 30 | 本校の部活動は、活発である。 | ◎ |

