

令和元年度 学校評価アンケート（生徒用）

No.	対象	項 目	青：とてもそう思う 緑：そう思う 黄：あまりそう思わない 赤：そう思わない			
1	本校生	創立110周年記念事業の成功に向けて努力した。	59	173	73	22
2		学業の伸長や資格取得に積極的に取り組んだ。	70	176	74	2
3		基本的生活習慣をしっかりと身に付けた。	62	181	73	9
4		宅習の習慣を身に付けた。	20	91	143	73
5		将来の目標を見つけることができた。	67	131	106	22
6		時間・期限厳守を実践することができた。	58	180	77	11
7		挨拶や言葉遣いをしっかりする習慣が身に付いた。	101	179	43	3
8		頭髮や身だしなみをしっかりする習慣が身に付いた。	120	165	35	5
9		社会の一員として交通ルールを遵守している。	133	168	19	6
10		公共の場所では、他人やマナーを意識して行動している。	147	163	12	4
11		整理整頓や清掃等の美化活動に取り組んでいる。	67	187	68	4
12		学校の活動に友達と協力して積極的に取り組むことができた。	85	185	49	6
13		ボランティア活動に積極的に参加することができた。	43	104	137	42

令和元年度 学校評価アンケート（生徒用）

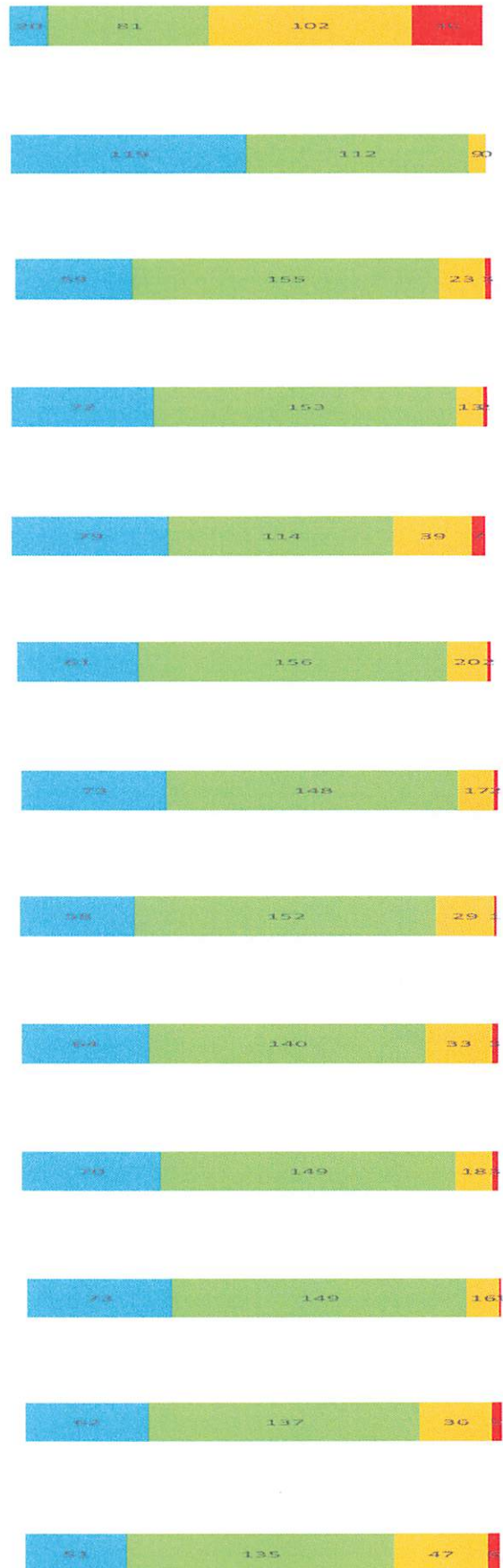
No.	対象	項 目	青：とてもそう思う	緑：そう思う	黄：あまりそう思わない	赤：そう思わない
14	教職員	授業をわかりやすく工夫している。	36	166	106	17
15		個別に応じた学習指導を行っている。	25	125	127	48
16		生活指導に熱心に取り組んでいる。	74	185	48	16
17		相談しやすい雰囲気作りができています。	27	134	129	35
18		進路に関する情報を適宜提供している。	79	185	47	14
19		個々に応じた進路指導をしている。	48	157	101	19
20		資格検定の取得に協力的である。	95	170	46	13
21		部活動の指導は適切である。	64	132	75	49
22	学校	ホームページや学級通信、メール等で情報を適宜発信している。	76	180	54	14
23		環境美化に努めている。	56	188	67	14
24		安心安全な環境づくりに努めている。	60	205	45	14
25		専門教育のための施設設備が整っている。	59	196	50	19

青：とてもそう思う。 緑：そう思う。 黄：あまりそう思わない。 赤：そう思わない。

令和元年度 学校評価アンケート（保護者用）

No.	対象	項 目
1	本 校 生	宅習に一生懸命に取り組んでいる。
2		頭髮服装は，高校生らしく端正である。
3		挨拶や言葉遣いは，しっかりしている。
4		社会の一員として交通マナーを遵守している。
5		資格取得に熱心に取り組んでいる。
6	教 職 員	生徒や保護者の理解に努めている。
7		生徒や保護者に丁寧に対応している。
8		報告・連絡・相談を適宜行っている。
9		相談しやすい雰囲気づくりに努めている。
10		相談に対して適切に対応している。
11		生徒の生活指導に熱心である。
12		生徒の学力向上に熱心である。
13		個々に応じた学習指導をしている。

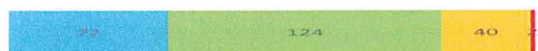
青：とてもそう思う 緑：そう思う 黄：あまりそう思わない 赤：そう思わない



令和元年度 学校評価アンケート（保護者用）

No.	対象	項 目
14		進路に関する情報を適宜提供している。
15		個々に応じた進路指導をしている。
16		進路決定に際して、報告・連絡・相談が適切に行わ
17	学 校	様子がホームページや学校通信等でわかる。
18		環境美化に努めている。
19		安心・安全な環境づくりに努めている。
20		校内の樹木や花きの手入れに気を使っている。
21		地域行事等に積極的に参加している。
22		ボランティア活動を積極的に行っている。
23		P T A 活動に協力的である。
24		生徒会活動に理解がある。
25		部活動に適切に取り組んでいる。

青：とてもそう思う 緑：そう思う 黄：あまりそう思わない 赤：そう思わない



4（青）：とてもそう思う。 3（緑）：そう思う。 2（黄）：あまりそう思わない。 1（赤）：そう思わない。

令和元年度 学校評価アンケート（職員用）

No.	対象	項 目	青：とてもそう思う 緑：そう思う 黄：あまりそう思わない 赤：そう思わない
1	教 職 員	学校長の教育・経営目標の実現に向けて取り組んでいる。	
2		互いに協力し教育活動や校務分掌を遂行している。	
3		服務規律を守るように努めている。	
4		相互授業参観や指導方法の検討・向上に努めている。	
5		授業や校務においてＩＣＴを積極的に活用している。	
6		生徒の学力向上に熱心に取り組んでいる。	
7		資格検定の取得に対して適切なサポートを行っている。	
8		規範意識の向上や服装頭髪等の生徒指導に取り組んでいる。	
9		生徒が相談しやすい雰囲気や環境作りに取り組んでいる。	
10		人権に配慮した教育活動を行っている。	
11		生徒会活動が活発に行われるように努めている。	
12		社会の一員としての交通マナーの向上を教育している。	
13		心身の健康向上のため、保健教育の推進に努めている。	

令和元年度 学校評価アンケート（職員用）

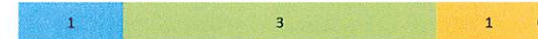
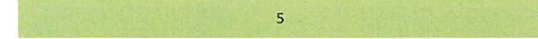
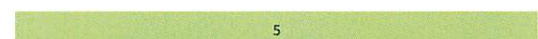
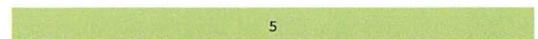
No.	対象	項 目	青：とてもそう思う	緑：そう思う	黄：あまりそう思わない	赤：そう思わない
14		清掃・美化活動等の校内美化に努めている。	10	32	6	0
15		部活動の指導に適切に取り組んでいる。	10	20	9	1
16		個人情報の管理を意識している。	15	28	6	0
17		生徒や保護者，企業等に対して，丁寧な対応を心掛けている。	16	20	4	0
18	学 校	社会人に向けてのキャリア教育が考慮されている。	7	33	7	2
19		安心・安全な環境づくりに心掛けている。	10	34	6	0
20		文書管理を適切に行っている。	9	37	13	0
21		積極的な広報活動や生徒募集を行っている。	9	29	9	2
22		業務改善にむけて積極的に改善活動を行っている。	9	34	13	1
23		P T Aと連携・協力して教育活動に取り組んでいる。	7	27	15	0
24		同窓会と連携・協力して教育活動に取り組んでいる。	8	31	10	0
25		地域と協働（行事への参加やボランティア活動等）して教育活動に取り組んでいる。	11	29	10	0

4(青)：とてもそう思う。 3(緑)：そう思う。 2(黄)：あまりそう思わない。 1(赤)：そう思わない。

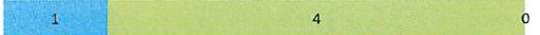
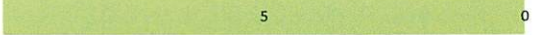
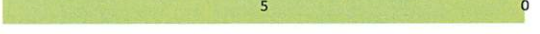
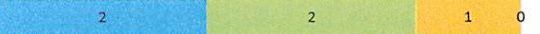
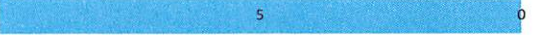
令和元年度 学校評価アンケート（学校関係者評価委員用）

No.	対象	項 目
1	本 校 生	明るく気持ちのいい挨拶ができる。
2		制服をしっかりと着こなしている。
3		高校生らしい髪型で清潔感がある。
4		社会のルールや交通マナーを遵守している。
5		知らない人の指導も素直に受けられる。
6		学業や資格取得等の勉学に励んでいる。
7		生徒会活動に取り組んでいる。
8		ボランティア活動に取り組んでいる。
9		部活動に取り組んでいる。
10		地域行事に参加している。
11		生活・交通・頭髪服装指導等の生徒指導に熱心である。
12		授業や資格取得等の学習指導に熱心である。
13		部活動の指導に熱心である。

青：とてもそう思う 緑：そう思う 黄：あまり思わない 赤：思わない



令和元年度 学校評価アンケート（学校関係者評価委員用）

14	教 職 員	教育者として相応しい容姿・服装等である。	
15		思いやりのある言葉遣いや行動ができている。	
16		考え方が世間の常識と合致している。	
17		学習の習慣化を図っている。	
18		基本的生活習慣の確立に努めている。	
19		個々に応じた進路指導を実践している。	
20	学 校	生徒募集に取り組んでいる。	
21		専門教育のために施設設備が整っている。	
22		掃除が行き届き、環境美化に配慮している。	
23		情報発信に配慮している。	
24		地域との連携に努めている。	
25		地域に必要とされる努力をしている。	