令和 6 年度 学校評価結果について

学校評価の目的

学校評価は,学校が自らの教育活動その他の学校運営について,組織的・継続的な改善をすることにより教育水準の向上を図るために行うものである。

また、その結果を説明・公表することにより、保護者・地域住民等から理解と参画を得て、その連携協力による開かれた信頼される学校づくりに資することを目的とする。

学校評価の結果

領域	評価項目	評 価 者	項目数			令和4年度 評価平均値
内	教務	 教務 生徒指導 進路指導 保健指導 教科経営 学習指導 1 学 年 2 学 年 3 学 年 	3	2.9	2.9	2.9
	生徒指導		8	3 . 0	2, 9	3. 0
	進路指導		8	3. 0	3. 0	3. 0
			6	3. 0	3 . 1	3 . 1
			9	3. 0	3. 0	3 . 1
部	1 学 年		3	2.9	2.9	3.0
評	2 学 年		3	3. 0	3 . 1	3. 1
価	3 学 年		2	3 . 1	3.0	3. 1
	教育活動	・生徒による自己評価	13	3 . 1	3 . 1	3 . 1
	教育環境		4	3 . 1	3 . 1	3. 1
	開かれた学校		3	3.0	3.0	3.0
	学校生活全般		6	3. 2	3. 2	3, 3
外	教育活動	保護者による自己評価	9	3. 2	3. 2	3.2
部	教育環境		3	3 . 1	3 . 1	3 . 1
評	開かれた学校		5	3. 1	3. 1	3. 0
	学校生活全般		6	3 . 1	3 . 1	3 . 1
Іші	評価委員会に関わる事項	評価委員による評価	17	3. 2	2.9	3. 2

4:十分達成できている 3:おおむね達成できている 2:やや不十分である 1:不十分である