

令和5年度 保護者による学校評価アンケート 集計結果

※ 評価基準

4 = よくあてはまる。大変努力している。	3 = ややあてはまる。努力している。
2 = あまりあてはまらない。あまり努力していない。	1 = 全くあてはまらない。努力不足である。

令和4年度 保護者による学校評価項目		学校全体(%)				今年度 評価 平均値	昨年度 評価 平均値	1学年(%)				2学年(%)				3学年(%)			
		442名回答						178名回答				134名回答				130名回答			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
教育活動全般	1	35.1	60.0	4.6	0.5	3.3	3.2	33.7	61.8	3.9	0.6	33.6	62.7	3.7	0.0	38.5	54.6	6.2	0.8
	2	32.4	58.9	8.4	0.5	3.2	3.1	30.9	59.6	9.6	0.0	32.8	60.4	6.7	0.0	33.8	56.2	8.5	1.5
	3	49.4	46.0	4.8	0.0	3.5	3.4	48.9	46.1	5.1	0.0	52.2	41.8	6.0	0.0	46.9	50.0	3.1	0.0
	4	51.9	41.5	6.2	0.7	3.5	3.3	46.6	46.6	6.2	0.6	56.0	36.6	7.5	0.0	54.6	39.2	4.6	1.5
学習指導	5	41.2	52.1	6.2	0.7	3.3	3.3	39.3	51.1	8.4	1.1	38.8	56.0	5.2	0.0	46.2	49.2	3.8	0.8
	6	37.2	57.5	4.8	0.7	3.3	3.3	37.1	57.9	4.5	0.6	32.8	61.9	5.2	0.0	41.5	52.3	4.6	1.5
	7	32.4	56.8	10.0	1.0	3.2	3.1	29.2	59.0	11.8	0.0	29.1	58.2	11.2	1.5	40.0	52.3	6.2	1.5
生活指導	8	37.9	57.2	4.6	0.5	3.3	3.3	36.5	55.6	6.7	0.6	41.8	56.0	2.2	0.0	35.4	60.0	3.8	0.8
	9	35.9	55.8	8.2	0.3	3.3	3.2	32.6	57.9	9.0	0.0	38.1	54.5	7.5	0.0	37.7	53.8	7.7	0.8
	10	31.5	53.0	14.8	1.0	3.2	3.1	27.5	56.7	14.0	1.7	33.6	48.5	17.2	0.7	34.6	52.3	13.1	0.0
	11	32.7	61.0	6.4	0.0	3.3	3.2	29.2	60.7	9.6	0.0	38.1	58.2	3.7	0.0	31.5	63.8	4.6	0.0
進路指導	12	36.0	55.0	8.0	1.2	3.3	3.2	32.0	57.3	10.1	0.6	32.1	58.2	9.7	0.0	45.4	48.5	3.1	3.1
	13	39.9	51.9	7.5	1.0	3.3	3.2	36.0	57.3	6.2	0.6	35.1	53.7	11.2	0.0	50.0	42.3	5.4	2.3
	14	33.1	55.0	11.6	0.5	3.2	3.1	31.5	56.7	11.8	0.0	29.1	56.0	14.9	0.0	39.2	51.5	7.7	1.5
保健指導	15	33.9	45.5	20.7	0.0	3.1	3.3	38.8	59.0	59.0	0.0	47.0	50.7	2.2	0.0	40.0	56.9	3.1	0.0
	16	30.7	47.1	21.9	0.4	3.1	3.2	34.8	57.3	57.3	0.6	37.3	57.5	5.2	0.0	39.2	54.6	5.4	0.8
その他	17	39.0	53.4	7.1	0.7	3.3	3.2	42.7	50.6	6.7	0.0	37.3	58.2	3.7	0.7	35.4	52.3	10.8	1.5
	18	55.5	41.5	3.2	0.0	3.5	3.5	50.6	46.1	3.4	0.0	53.7	42.5	3.7	0.0	63.8	33.8	2.3	0.0

及び評価 意見分析 (概略等)	1	全ての項目が前年比と同等か上昇している。個別の保護者からは厳しい意見はいただいているが、全体的には本校の学校経営に対して概ね良いと評価している保護者が多かったと思われる。
	2	評価4(よくあてはまる, 大変努力している)の割合が40%以上である項目が4項目(項目3, 項目4, 項目5, 項目18)だけである。係から見ると本校職員の取組は良好だと思われるが、保護者にも分かるような情報提供のあり方を考えていく必要がある。昨年度に比べてタブレット使用は増加しているが、保護者にはあまり伝わっていない印象を受ける。
	5	生活指導において、評価1をつけた保護者の意見の中で何かの機会でも本校を訪れた際に「教員のあいさつ、生徒のあいさつ」がなかったとの意見があった。教職員もあいさつを励行すると同時に、全校朝礼や学年集会だけでなく、日頃から全職員で指導する必要がある。