



スキー滑れるようになったよ！修学旅行

2年生は、12月6日～9日の3泊4日の日程で待ちに待った修学旅行に行ってきました。1日目は、長野の志賀高原でスキーを満喫し（2日目もスキー）、3日目は東京ディズニーリゾートでシーとランドに分かれて自由行動。4日目は上野散策と大学見学に分かれて、それぞれ自主研修。友達との交流をより一層深め、新しいものに触れ体験し、高校時代の楽しい心に残る思い出ができました。



【いざ、出発。美しい青い空。】



【リフトに乗って空へ？】



～ 生徒の感想から～

- ・初めてのスキーはたくさん転びました。こんなに楽しいとは思わなかった。
- ・たくさんリフトに乗って、たくさん滑って最高の思い出になった。
- ・夢の国ディズニーは本当に楽しかったです。もっともっと時間が欲しかった。
- ・ディズニーランドでは、パレードを身近で見られ、大好きなキャラクターにもたくさん会えて幸せな気分になりました。
- ・東大、慶応大に行ってやる気が出た。目標を高く持とうと思った。
- ・楽しい思い出となる修学旅行の体験をさせてくれた親に感謝したい。

↑ 【東京上野の散策】 ↓



【夜のスキー講習】



↑ 【ちょーおいしいそう】 ↓

【東京ディズニーリゾート】



【美しい夢の世界へ】



ディベートの花咲く！川高1年生～「総合的な学習の時間」～

＜ディベートを体験した感想＞



僕は、初めてディベートを体験したのですが、本番までの準備と、議論の中で自分の主張を組み立てそれを表現することが大事だと思いました。また、実際の議論の中では、主張や質疑応答、反論の中で自分の意見を資料を使って確かなものにしていき、相手の不明瞭な点をはっきりさせます。このディベートを通して、論理的に考える力、先を見通す力、臨機応変に対応する力を少しは身につけることができたと思います。（1年男子）

私は、今回のディベート学習を通して、事前に準備しておくことの大切さや相手の発言に臨機応変に対応する難しさを身をもって体験することができました。自分の考えではなく、客観的な資料を用いて発言するとより信憑性が増し、より説得力のあるものになることがわかりました。一つの題材に対してチーム一丸となって調べたり考えたりする中でみんなとの絆が深まったと感じました。3学期のクラスマッチでは優勝します！（1年女子）

ディベートは、自分たちの意見を裏付ける資料を集めたり、グループのメンバーで立論文などを考えたり、限られた時間の中で自たちの主張を伝えるのは難しかったですが、うまくいった時は嬉しかったです。様々な考えをいろいろな角度から聞くことができたので、良い経験になりました。

（1年女子）

クラスの皆の前なので緊張しましたが、資料を集めて何度もディベートをするうちに、どうやったら勝てるかそんなことも考えながら話すことができるようになりました。3学期は、ディベートクラスマッチもあるのでしっかりと準備して臨みたいと思います。

（1年男子）



＜可愛山プロジェクト～川内高校「総合的な学習の時間」～＞

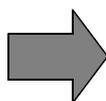
平成28年度から、川内高校の総合的な学習の時間は、「可愛山プロジェクト」と称し、新大
学入試制度に対応し、大幅にリニューアルしました。

＜知識・表現技術＞

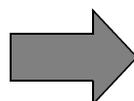
＜知識・探求＞

＜表現＞

【第1学年】
テーマ学習①
ディベート
小論文



【第2学年】
テーマ学習②
課題研究
小論文



【第3学年】
課題研究
（卒業論文）

～本校独自の取組の紹介～

川内高校は、勉学と部活動に思い切り打ち込める**最適な環境作り**をします！

県内唯一の『学力向上への取組』

- A 部活動生学習会** →部活生の勉強を応援をします！
- B 魁川高塾** →最難関大学合格のための支援をします！
- C 教科指導ストーリー・受験への橋渡し教材**
→県内最先端の取組でみんなの学力を確実に伸ばします！

