

言葉をみつめるワークシート① 『記号を使う動物』

(第一段落)

・日常の言葉……」 符号 ・ 記号 「

どちらかな？

語形と語義の間に「① 慣習によって定められた結びつきができておがっている」

「②」 化している。

どちらかな？

・詩作で生む言葉……」 符号 ・ 記号 「

語形と語義の間の「③」

「④」 的な営み

「人間の『意味づけ』する営みの仕組みと意義」についてまとめよう。

仕組み

意義

言葉を見つめるワークシート② 『記号を使う動物』

(第二段落)

人間の「意味づけ」の営み

「⑤」という行為

例1 飼い犬にポチと名付ける

意図「⑥」

例2 自分たちの行動や運命を支配している存在に「ブーボー」と名付ける

意図「⑦」

どっという行為と言えるか？

⑧

「⑨」

「的と呼んでよい面

(第三段落)

もう一つの重要な面

例1

例2

ある一つの言葉を習得するところ「⑩」

⑩＝

「⑩」の「⑩」。

「⑪」

「的と呼んでよい面

なぜ「⑪」のように表現するのか？

⑫

(1) 人間が「記号を使う動物」だと筆者が述べるのはなぜか。

(2) 身近にある「言語創造」の例を探してみよう。

言葉をみつめるワークシート④『言葉がつくる女と男』

(第一・二段落)

「言語行為」はアイデンティティをつくる と言われるゆえんとは…

私たちは、「コミュニケーションを行うとき、内容が同じでも、① (を使い分けることで、会話の内容以外の情報を② (で伝え、会話に関わるさまざまな人物を② (についているから。

「言語行為」とアイデンティティの関係

③

(主義

☆アイデンティティは④

(として捉え、

⑤

(

という考え方

⑥

(主義

☆アイデンティティは⑦

(として

捉え、言語行為によって「ジェンダーする」⑧

(

という考え方

◆筆者が支持しているのは⑨ (主義であるが、その理由を考えよう。

言葉をみつめるワークシート⑤『言葉がつくる女と男』
(第二段落)

私たちはどのようにアイデンティティを表現しているのか？

◆私たちの言語資源はどのようなものがあるだろうか？例を挙げてみよう。

「言葉」を資源と言えるゆえん

◆「言葉がつくる女と男」における「言葉の創造的な側面」はどのような面か。
本文の語句を用いて考えよう。※ ロイロで提出