

令和7年度  
学 校 評 価  
アンケート結果

評価委員アンケート

生徒・保護者アンケート

教職員アンケート

鹿児島県立川薩清修館高等学校

～令和7年度学校関係者評価集計結果～

④そう思う	③だいたいそう思う	②あまり思わない	①そう思わない
-------	-----------	----------	---------

※評価平均最高4.0

項目	学校関係者評価委員評価
全体としての評価	3.4
学習指導に対する評価	3.6
渉外に対する評価	3.2
生徒指導に対する評価	3.2
進路指導に対する評価	3.4
特別活動に対する評価	3.4
保健指導に対する評価	3.4

学校関係者評価委員のご意見

【全体としての評価】

- 各学年ごとに目標を持って生徒に向き合い工夫して指導している。
- 入学志願者倍率低迷を踏まえた魅力発進の強化が必要。
- 総合学科とビジネス会計科による実践的な進路対応が良い。
- 生徒や保護者からの意見にどのように返すのか。

【学習指導面に対する評価】

- ビジネス会計科、総合学科共に専門性を活かした資格取得指導が充実している。
- スタディサプリを使用した朝学習やタブレット、ICT機器を使用した学習に工夫が見られる。
- 探究活動の成果を学力向上に結びつける工夫が必要。

【広報渉外に対する評価】

- 出前授業や一日体験入学など学校の特徴を活かして取り組んでいる。
- 地域の行事に積極的に参加し、地域と連携して交流を深めている。
- 探究発表会や進路実績を戦略的に発信すべきである。

【生徒指導に対する評価】

- 校内における生徒の挨拶や服装、マナーの向上が見られる。
- 支援を要する生徒や悩みを抱えている生徒に対する丁寧で細やかな対応が出来ている。
- 生徒指導事案が基本無い。
- SNS等スマホに関する件は、保護者も情報共有が必要である。
- 社会的自立を意識した継続的指導の強化が必要。

【進路指導に対する評価】

- PTA総会における教育講演会(外部講師)の取り組みが良い。
- 進学・就職双方に対応した実践的支援体制が出来ている。
- 卒業後の活躍事例の可視化と広報活動が必要。
- 人間関係での悩みが理由での離職が多い。生徒へのアドバイスを検討して欲しい。

【特別活動に対する評価】

- 体育祭や文化祭の様子を拝見し、真剣な生徒の活躍に感動しました。
- 課題研究、探究活動等の発表活動による主体性が育成されている。
- 部活動は良い結果が出ている。
- 地域連携活動の継続と情報発信力強化が必要。

【保健指導に関する評価】

- 自己管理できる能力を高めるための細やかな生徒への指導や取り組みが良い。
- 生徒に寄り添う支援体制や相談窓口の充実。
- メンタルケアのさらなる充実が必要。

【その他】

- 少子化が進む地域において厳しい募集状況が続いているが少人数教育の強みを積極的に打ち出し、特色ある教育活動をさらに磨き上げることで、地域に長く必要とされる学校となることを願っています。
- 出願者数の減少は、周辺地域の人口減とも関わりがあるように感じるので、学校のアピールのやり方などに原因をもとめられるものではないと考える。
- 生徒が、落ち着いた学校環境の中でスクールポリシーに基づき、諸先生方のご指導と共に少人数であっても生き生きと自己実現のために成長してくれることを願っています。

# 令和7年度 学校評価アンケート結果（生徒・保護者）

④そう思う    ③だいたいそう思う    ②あまり思わない    ①そう思わない

※評価平均最高4.0

	No	アンケート項目	(R6) 生徒	(R7) 生徒	比較	(R6) 保護者	(R7) 保護者	比較
全 体	1	学校は、学科の特徴を生かし、生徒一人一人の個性を伸ばしている。	3.3	3.3	0.0	3.1	3.1	0.0
	2	学校は、基礎学力の向上に努め、進路目標を実現させている。	3.4	3.3	-0.1	3.1	3.1	0.0
	3	学校は、体験活動の充実に努め、豊かな人間性や社会性を培う教育活動を展開している。	3.3	3.3	0.0	3.2	3.1	-0.1
	4	学校は、地域の学校として地域活動やボランティア活動等に積極的に協力し、信頼を得ている。	3.1	3.0	-0.1	3.0	2.9	-0.1
学 習	5	学校は、様々な資格を取得するための体制を整えている。	3.5	3.4	-0.1	3.2	3.2	0.0
	6	学校は、必要に応じて主体的な学習活動（タブレット活用等）やICT機器を使用するなど、工夫があり理解しやすい授業を行っている。（生徒） 学校は、学力向上に向けて、授業方法の工夫・改善を講じている。（保護者）	3.3	3.3	0.0	3.0	3.0	0.0
渉 外	7	学校は、魅力ある学校づくりを目指して、活動をPRし、情報発信をしている。				3.0	2.9	-0.1
	8	学校とPTA会員の協力を軸として、組織的なPTA運営が行われている。				3.0	2.9	-0.1
生 徒 指 導	9	学校は、家庭・地域・関連機関と連携のとれた指導を行っている。				3.0	2.9	-0.1
	10	学校は、スマートフォン等の適切な使い方と情報モラルについて啓発・指導を行っている。	3.4	3.3	-0.1	3.1	3.1	0.0
	11	学校は、生徒の発するサインを見逃さず、早期発見・早期対応をしている。	3.3	2.9	-0.4	2.8	2.8	0.0
	12	学校は、いじめや差別のない人間関係を構築し、自他の生命を尊重する態度を育てている。	3.3	3.2	-0.1	3.0	2.9	-0.1
	13	学校は、交通ルールの遵守と交通マナーについて適切な指導を行なっている。	3.7	3.5	-0.2	3.1	3.0	-0.1
進 路 指 導	14	学校は、生徒・保護者に対して進路に関する情報を提供している。	3.6	3.5	-0.1	3.1	3.2	0.1
	15	学校は、進路に関するガイダンスやセミナー等を行い、適切な指導を行っている。	3.6	3.6	0.0	3.0	3.1	0.1
	16	学校は、進路実現のために、個別指導や放課後指導を行っている。	3.3	3.3	0.0	3.0	3.1	0.1
特 別 活 動	17	学校は、【生徒会活動・学級活動を通じて（生徒）】 【よい学校生活づくりに参画する意識を高め（保護者）】、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育成している。	3.3	3.2	-0.1	3.0	3.0	0.0
	18	学校は、部活動を通して健康で豊かな心身を育成する指導を行っている。	3.5	3.3	-0.2	3.2	3.0	-0.2
	19	学校は、学習と部活動の両立のための支援をしている。	3.3	3.2	-0.1	3.0	2.9	-0.1
保 健 指 導	20	学校は、薬物乱用防止やたばこの害、性に関する指導を適切に行っている。	3.5	3.3	-0.2	3.1	3.0	-0.1
	21	学校は、健康で安全な学習環境を整備している。	3.5	3.3	-0.2	3.1	3.1	0.0
	22	学校は、健康管理について家庭と連携を図り取り組んでいる。				3.0	3.0	0.0
	23	学校は、感染症に対して、状況に応じた指導を行っている。	3.4	3.3	-0.1	3.0	3.0	0.0
他	24	本校に入学して（させて）良かった。	3.5	3.2	-0.3	3.4	3.4	0.0

令和7年度 学校評価アンケート結果（教職員）

④そう思う    ③だいたいそう思う    ②あまり思わない    ①そう思わない

※評価平均最高4.0

		No	アンケート項目	R6	R7	比較
A	学校の組織・経営全般に関する評価	1	各学科の特徴を生かし、生徒一人一人の個性を伸ばしている。	3.3	3.2	-0.1
		2	基礎学力の充実に努め、進路目標を実現させている。	3.2	3.2	0.0
		3	体験活動の充実に努め、豊かな人間性や社会性を培う教育活動が展開されている。	3.3	3.2	-0.1
		4	地域の学校として地域活動やボランティア活動等に積極的に参加し、信頼を得ている。	3.0	2.9	-0.1
		5	校務分掌が適切に組織され、有効に機能している。	2.9	2.9	0.0
		6	教職員が相互に信頼・理解しあい、協調体制がとられている。	2.8	2.8	0.0
		7	不祥事防止に向けて、研修や啓発に努めている。	3.6	3.5	-0.1
		8	業務改善に対して組織の改編や業務の見直しをしている。	3.2	3.0	-0.2
B	教務・教科	9	新学習指導要領についての理解・対策が図られている。	3.1	3.2	0.1
		10	様々な資格を取得するための体制が整っている。	3.2	3.1	-0.1
		11	教科会等において学力分析を行い、授業法の工夫・改善が講じられている。	2.9	2.8	-0.1
		12	魅力ある学校づくりを目指して、活動をPRし、情報発信がなされている。	3.3	3.1	-0.2
	生徒指導	13	PTA会員との協力を軸として、組織的なPTA運営が行われている。	3.1	3.1	0.0
		14	家庭・地域関連機関と連携のとれた指導が行われている。	3.1	3.2	0.1
		15	スマートフォン等の適切な使い方と情報モラルについて啓発指導が行われている。	3.3	3.3	0.0
		16	生徒の発するサインを見逃さず、早期発見に努め、関係職員と情報共有しながら早期対応がなされている。	3.3	3.4	0.1
	進路指導	17	いじめや差別のない人間関係を構築し、自他の生命を尊重する態度を育てている。	3.3	3.3	0.0
		18	交通ルールの遵守と交通マナーについて適切な指導が行われている。	3.3	3.5	0.2
		19	生徒・保護者に対して進路に関する情報が提供されている。	3.2	3.4	0.2
		20	進路に関するガイダンスやセミナー等を行い、適切な指導が行われている。	3.6	3.5	-0.1
	学特級別活動	21	生徒の進路実現のために、個別指導や放課後指導がなされている。	3.3	3.3	0.0
		22	よい学校生活づくりに参画する意識を高め、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度が育成されている。	3.1	3.1	0.0
		23	部活動を通して健康で豊かな心身を育成する指導がなされている。	3.1	3.0	-0.1
		24	学習と部活動の両立を図れるように職員間の連携や支援が行われている。	3.1	3.0	-0.1
	保健安全	25	薬物乱用防止やたばこの害、性に関する指導は適切に行われている。	3.5	3.4	-0.1
		26	学校内の施設設備は整備されており、健康で安全な学習環境が整備されている。	3.3	3.2	-0.1
27		生徒の健康管理について、家庭と連携を図り取り組まれている。	3.4	3.3	-0.1	
28		感染症に対して、感染予防の適切な指導が行われている。	3.6	3.4	-0.2	
C	全般	29	生徒との触れ合いを大切に共感的な理解に努め、生徒との信頼関係を構築している。	3.3	3.3	0.0
		30	服务内容を理解し、服務規律を遵守し、社会から信頼される行動をしている。	3.6	3.5	-0.1
		31	校務分掌を適切に処理し、工夫改善を図っている。	3.4	3.4	0.0
	教科指導	32	生徒個々に応じた指導・助言を適切に行っている。	3.5	3.4	-0.1
		33	予習・復習・課題等の点検を常に行っている。	3.2	3.2	0.0
		34	生徒の主体的な学習法やICT機器を活用した授業への対応など授業法の工夫・改善に取り組んでいる。	3.3	3.2	-0.1
	生活指導	35	あいさつやマナー、基本的な生活習慣の確立に向けた指導を行っている。	3.3	3.4	0.1
		36	校則や社会のルールを守らせる指導を行っている。	3.4	3.4	0.0
		37	いじめ防止基本方針に基づき「いじめは絶対に許さない」という姿勢で生徒の指導している。	3.7	3.6	-0.1
	他	38	清掃活動や放課後の教室点検等を通じて、生徒の学びにふさわしい環境整備に努めている。	3.6	3.3	-0.3
		39	各種研修に積極的に取り組んでいる。	3.4	3.4	0.0
		40	PTA、地域等の活動に積極的に協力している。	3.2	3.2	0.0