

学校関係者評価

④そう思う	③だいたいそう思う	②あまり思わない	①そう思わない
-------	-----------	----------	---------

項目	学校関係者評価委員
全体としての評価	3.0
学習指導に対する評価	3.0
広報渉外に対する評価	3.3
生徒指導に対する評価	3.0
進路指導に対する評価	3.3
特別活動に対する評価	3.3
保健指導に対する評価	3.3

学校関係者評価委員のご意見

【全体としての評価】

- 中学校へのアピールや出前授業を通じて、生徒の確保に努めてほしい。
- 部活をはじめ学習面においても精一杯取り組んでおられる様子。「元気・やる気・本気」一生涯通じる精神だと思います。
- 情報発信を中学生や地域の人へ届くようにあらゆるメディアの活用を行う。

【学習指導面に対する評価】

- 少人数指導で、生徒の目標に対し細かな指導が行われている。
- 電子黒板・IT機器の使用で理解しやすい授業をおこなう事は良いが、ある面、面倒な時間をかけての学習記録作業も必要ではないかと思う。

【渉外に対する評価】

- 地域の方が学校を訪問できる環境に繋げていただきたい。
- 学習発表会などリモートを使って、中学生にも発表の様子が伝えられないか。
- 生徒が地元に貢献しようとする活動が行われていることが良い。
- 今はコロナの中、無理ですが、吹奏楽の活動ができるようになった際は、発表会等と小中学校にも声をかけて交流の場にしてほしい。
- コミセンに学校だよりが届いており、併せてホームページも最新の情報が発信されていますので楽しみにしています。

【生徒指導に対する評価】

- 粘り強く心に届く指導を継続して行ってほしい。
- 携帯・スマホの生徒同士の意見交換や支援員による個別対応の充実
- 服装、あいさつ等いつも気持ちよく対応してくれる等、落ち着いた学校生活がうかがえる。

【進路指導に対する評価】

- 自分が将来どのような大人になっていきたいのかをイメージを持たせ、進路決定後にも意欲を持って学校生活を送るための工夫が必要である。
- 進学や就職が生徒一人一人の進路へ向けて達成できていることが評価できる。
- 少人数の指導が細やかにできる事はとても良い結果に繋がっていると思いますが、卒業生のその後の活躍や離職率も知りたい。

【特別活動に対する評価】

- コロナ禍でなかなか地域や外部を招いての行事ができなかったと思いますが、リモートなどをうまく活用できればと思います。
- 生徒が主体的に文化祭や体育祭に取り組んでいることがすばらしいと思います。スポーツの結果などもっとアピールすべきです。
- 人づくりのためにもスポーツ系はもちろんですが、文化系・華道・茶道・書道等の取組も必要

【学校保健・安全に対する評価】

- ソーシャルスキル、自己管理能力を高めるための指導法の工夫やストレスマネジメントなどを取り入れたら良いのではないかと。
- 心の健康の充実の中で取り組んでいることを継続していくことがよいと感じました。
- 保護者を含めての自己管理に関する情報提供、メンタル面は特に専門的な事も教えてほしい。

【その他】

- 川薩清修館高校のことを、中学生がもっと知るための情報発信を考えていくことが大切だと思います。川薩清修館の良さ、ここでしか学べない特色などをアピールしていけるように、他校の取組などを参考にするなどの経営努力が必要だと思います。
- 令和2年度、他面にわたりコロナウイルス感染症予防のためご苦勞があられた事と拝察いたします。先生方のご健康と生徒さん方は自立に向けてたくましく成長して欲しいと願っております。