

令和5年度  
学 校 評 価  
アンケート結果

評価委員アンケート

生徒・保護者アンケート

教職員アンケート

鹿児島県立川薩清修館高等学校

～令和5年度学校関係者評価集計結果～

④そう思う	③だいたいそう思う	②あまり思わない	①そう思わない
-------	-----------	----------	---------

項目	学校関係者評価委員
全体としての評価	3.6
学習指導に対する評価	3.4
渉外に対する評価	3.6
生徒指導に対する評価	3.6
進路指導に対する評価	3.4
特別活動に対する評価	3.2
保健指導に対する評価	3.4

学校関係者評価委員のご意見

【全体としての評価】

- 課題等に対して、的確な改善に取り組んでいる。
- 学力向上を含め必ず「前進」がある。
- 同窓会を通しての卒業生との交流、体験等情報交換の機会もあればよいと思う。
- 各中学校との連携、出前授業の実施等、ボランティア活動も積極的に行い、信頼を得ていると思う。
- 生徒数が多くないからこそ先生方と生徒の距離が近く指導が行き届いていて良い印象を持った。
- SNSの活用など様々な方面から学校のアピールをしている。

【学習指導面に対する評価】

- 学習指導での問題点に対し対応が速い。
- 個別指導を徹底し、目標達成に向け学校全体で取り組んでいる。
- 様々な資格取得のために主体的な学習活動やICT機器を使用するなど工夫され、課題解決の具体策を進めている。
- 生徒アンケートでは、もっと「個別指導」を欲している生徒がいるようである。

【広報渉外に対する評価】

- 台湾への生徒派遣など積極的に外部事業に取り組んでいる。
- 魅力ある学校の情報発信に努められている。
- YouTubeやInstagramで発信している内容をPTA総会で上映して保護者に見てもらえるように発信してはどうか。

【生徒指導に対する評価】

- 校内における生徒の挨拶や服装、マナーがとても良い。
- 校内の清掃が行き届き、駐輪場などのバイクもきれいに整理していた。
- 生徒の状況把握に務められ、情報共有に取り組まれている。
- 不登校改善について結果が出ていた。個々の生徒をよく把握されていた。

【進路指導に対する評価】

- インターンシップや企業説明会へのなど進路目標が達成できるよう指導している。
- 検定資格合格者の前進をアピールする場の工夫を考えてみてはどうか。
- 単なる出口指導にとどまらず、きめ細かく指導されていた。
- 進路の意識啓発に積極的に取り組まれている。

【特別活動に対する評価】

- 令和5年度は、かごしま国体や全国総文祭があり、生徒はボランティア活動に参加し良い経験をしたと思います。
- 学校側が活発に支援されており、成果が期待される。
- 部活動加入率を増やす取り組みが必要である。
- 性教育やマナー指導など、幅広い領域を学ぶ場をよく設定していた。

【保健指導に関する評価】

- 心のケアやフォローなどサポート体制づくりが良いと感じた。
- 心身の自己管理能力の向上に努められている。
- コミュニケーション能力の低い生徒が増えている。先生方は生徒との会話を大事にしてほしい。
- 健康で安全な学校生活の環境づくりに努められている。

【その他】

- 時代に合ったPTA活動や学校経営のスリム化など日々見直され、学校側の努力がすごく感じられました。
- 個性や特徴のある生徒が増えている。コミュニケーションの役割としてのICT活用が重要になってくると思う。
- 新聞やTVなどのマスコミの力をもっと活用すべきではないか。対外的アピールの強化をしてほしい。

令和5年度 学校評価アンケート結果（生徒・保護者）

	No	アンケート項目	(R4) 生徒 平均値	(R5) 生徒 平均値	比較	(R4) 保護者 平均値	(R5) 保護者 平均値	比較
全 体	1	学校は、学科の特徴を生かし、生徒一人一人の個性を伸ばしている。	3.2	3.3	0.1	3.1	3.2	0.1
	2	学校は、基礎学力の充実に努め、進路目標を実現させている。	3.3	3.5	0.2	3.1	3.2	0.1
	3	学校は、体験活動の充実に努め、豊かな人間性や社会性を培う教育活動を展開している。	3.2	3.3	0.1	3.1	3.1	0.0
	4	学校は、地域の学校として地域活動やボランティア活動等に積極的に協力し、信頼を得ている。	3.1	3.2	0.1	3.0	3.0	0.0
学 習	5	学校は、様々な資格を取得するための体制を整えている。	3.5	3.4	-0.1	3.2	3.2	0.0
	6	学校は、必要に応じて主体的な学習活動やICT機器を使用するなど、工夫があり理解しやすい授業を行っている。（生徒） 学校は、学力向上に向けて、授業方法の工夫・改善を講じている。（保護者）	3.1	3.1	0.0	3.0	3.0	0.0
渉 外	7	学校は、魅力ある学校づくりを目指して、活動をPRし、情報発信をしている。	/	/	/	3.1	3.0	-0.1
	8	学校とPTA会員の協力を軸として、組織的なPTA運営が行われている。	/	/	/	3.0	3.0	0.0
生 徒 指 導	9	学校は、家庭・地域・関連機関と連携のとれた指導を行っている。	/	/	/	3.0	2.9	-0.1
	10	学校は、スマートフォン等の適切な使い方と情報モラルについて啓発・指導を行っている。	3.3	3.4	0.1	3.1	3.1	0.0
	11	学校は、生徒の発するサインを見逃さず、早期発見・早期対応をしている。	3.1	3.3	0.2	2.8	2.8	0.0
	12	学校は、いじめや差別のない人間関係を構築し、自他の生命を尊重する態度を育てている。	3.2	3.3	0.1	2.9	2.8	-0.1
	13	学校は、交通ルールの遵守と交通マナーについて適切な指導を行なっている。	3.5	3.6	0.1	3.1	3.2	0.1
進 路 指 導	14	学校は、生徒・保護者に対して進路に関する情報を提供している。	3.4	3.6	0.2	3.1	3.1	0.0
	15	学校は、進路に関するガイダンスやセミナー等を行い、適切な指導を行っている。	3.4	3.7	0.3	3.0	3.1	0.1
	16	学校は、進路実現のために、個別指導や放課後指導を行っている。	3.4	3.3	-0.1	3.0	3.0	0.0
特 別 活 動	17	学校は、【生徒会活動・学級活動を通じて（生徒）】 【よい学校生活づくりに参画する意識を高め（保護者）】、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育成している。	3.2	3.4	0.2	2.9	3.0	0.1
	18	学校は、部活動を通して健康で豊かな心身を育成する指導を行っている。	3.4	3.4	0.0	3.1	3.2	0.1
	19	学校は、学習と部活動の両立のための支援をしている。	3.3	3.3	0.0	3.0	3.1	0.1
保 健 指 導	20	学校は、薬物乱用防止やたばこの害、性に関する指導を適切に行っている。	3.4	3.6	0.2	3.1	3.2	0.1
	21	学校は、健康で安全な学習環境を整備している。	3.4	3.5	0.1	3.1	3.2	0.1
	22	学校は、健康管理について家庭と連携を図り取り組んでいる。	/	/	/	3.0	3.1	0.1
	23	学校は、感染症に対して、状況に応じた指導を行っている。	3.4	3.6	0.2	3.2	3.3	0.1
他	24	本校に入学して（させて）良かった。	3.4	3.4	0.0	3.4	3.4	0.0

令和5年度 学校評価アンケート結果（教職員）

	No	アンケート項目	(R4) 平均値	(R5) 平均値	比較	
A 学校の組織 評・経営全般 に関す	1	各学科の特徴を生かし、生徒一人一人の個性を伸ばしている。	3.1	3.3	0.2	
	2	基礎学力の充実に努め、進路目標を実現させている。	3.1	3.3	0.2	
	3	体験活動の充実に努め、豊かな人間性や社会性を培う教育活動が展開されている。	3.0	3.1	0.1	
	4	地域の学校として地域活動やボランティア活動等に積極的に参加し、信頼を得ている。	2.8	3.0	0.2	
	5	校務分掌が適切に組織され、有効に機能している。	2.9	2.8	-0.1	
	6	教職員が相互に信頼・理解しあい、協調体制がとられている。	2.7	2.8	0.1	
	7	不祥事防止に向けて、研修や啓発に努めている。	3.4	3.6	0.2	
	8	業務改善に対して組織の改編や業務の見直しをしている。	3.1	3.0	-0.1	
B 学 校 運 営 に 関 す 評 価	教 務 ・ 教 科	9	新学習指導要領についての理解・対策が図られている。	2.9	3.0	0.1
		10	様々な資格を取得するための体制が整っている。	3.4	3.2	-0.2
		11	教科会等において学力分析を行い、授業法の工夫・改善が講じられている。	2.9	2.9	0.0
	生 徒 指 導	12	魅力ある学校づくりを目指して、活動をPRし、情報発信がなされている。	3.4	3.2	-0.2
		13	PTA会員との協力を軸として、組織的なPTA運営が行われている。	2.9	2.9	0.0
		14	家庭・地域関連機関と連携のとれた指導が行われている。	2.9	2.8	-0.1
		15	スマートフォン等の適切な使い方と情報モラルについて啓発指導が行われている。	3.2	3.4	0.2
		16	生徒の発するサインを見逃さず、早期発見に努め、関係職員と情報共有しながら早期対応がされ	3.2	3.4	0.2
	進 路 指 導	17	いじめや差別のない人間関係を構築し、自他の生命を尊重する態度を育てている。	3.3	3.3	0.0
		18	交通ルールの遵守と交通マナーについて適切な指導が行われている。	3.1	3.4	0.3
		19	生徒・保護者に対して進路に関する情報が提供されている。	3.3	3.3	0.0
	学 特 級 別 活 動 動 保 健 安 全	20	進路に関するガイダンスやセミナー等を行い、適切な指導が行われている。	3.4	3.5	0.1
		21	生徒の進路実現のために、個別指導や放課後指導がなされている。	3.3	3.3	0.0
		22	よい学校生活づくりに参画する意識を高め、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度が育成されている。	2.9	3.0	0.1
		23	部活動を通して健康で豊かな心身を育成する指導がなされている。	3.0	3.0	0.0
		24	学習と部活動の両立を図れるように職員間の連携や支援が行われている。	2.8	2.8	0.0
		25	薬物乱用防止やたばこの害、性に関する指導は適切に行われている。	3.3	3.4	0.1
		26	学校内の施設設備は整備されており、健康で安全な学習環境が整備されている。	3.1	3.3	0.2
27		生徒の健康管理について、家庭と連携を図り取り組まれている。	3.3	3.4	0.1	
28	感染症に対して、感染予防の適切な指導が行われている。	3.4	3.6	0.2		
C 個 人 の 教 育 活 動 に 関 す 評 価	全 般	29	生徒との触れ合いを大切に共感的な理解に努め、生徒との信頼関係を構築している。	3.2	3.3	0.1
		30	服務内容を理解し、服務規律を遵守し、社会から信頼される行動をしている。	3.5	3.5	0.0
		31	校務分掌を適切に処理し、工夫改善を図っている。	3.2	3.3	0.1
	教 科 指 導	32	生徒個々に応じた指導・助言を適切に行っている。	3.3	3.5	0.2
		33	予習・復習・課題等の点検を常に行っている。	3.1	3.1	0.0
		34	生徒の主体的な学習法やICT機器を活用した授業への対応など授業法の工夫・改善に取り組んで	3.0	3.1	0.1
	生 活 指 導	35	あいさつやマナー、基本的な生活習慣の確立に向けた指導を行っている。	3.3	3.4	0.1
		36	校則や社会のルールを守らせる指導を行っている。	3.3	3.4	0.1
		37	いじめ防止基本方針に基づき「いじめは絶対に許さない」という姿勢で生徒の指導している。	3.5	3.5	0.0
	保 健	38	清掃活動や放課後の教室点検等を通じて、生徒の学びにふさわしい環境整備に努めている。	3.3	3.5	0.2
		39	感染症予防の指導に対し、適切な指導を適時行っている。	3.5	3.6	0.1
他	40	各種研修に積極的に取り組んでいる。	3.2	3.3	0.1	
	41	PTA、地域等の活動に積極的に協力している。	2.9	3.0	0.1	