

【様式1】 CAN-DO LIST 2024

学校名:	鹿児島県立志布志	高等学校	大学科:	普通
科目名:	英語コミュニケーションⅡ		学年	2年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 □	短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、必要な情報を聞き取ること下できる。	1	単元テスト	1学期	ア
	L2 □	日常的な話題に関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。	2 3	単元テスト	1学期 2学期	ア
	L3 □	多様な社会的話題について、ゆっくりと話されれば内容の展開や概要や要点を聞き理解することができる。	5 8 10	単元テスト	2学期 3学期	イ
Reading	R1 □	日常的な話題についての平易な文章から、必要な情報を正確に読み取ることができる。	1	考查	1学期	ア
	R2 □	日常的な話題について書かれた短い物語や評論等を読んで、未知語は推測したり背景知識を活用しながら概要や要点を理解することができる。	2 3 4	考查	1学期 2学期	ア
	R3 □	評論や随筆など社会的な話題について、文章の構成を把握しながら視覚情報なども参考にしながら概要や要点を理解することができる。	5 7 9	考查	2学期 3学期	イ
Speaking Interaction	SI1 □	日常的な話題について、聞いたり学んだことに基づいて、簡単な質疑応答をすることができる。	1	インタビューテスト	1学期	ア
	SI2 □	日常的な話題について意見交換をし、話し手の発話の内容を理解し、それに対する適切な質問をしたり、聞き手の質問に対する返答ができる。	1 3	スピーチ後の質疑応答	2学期	ア
	SI3 □	社会的な話題について、学んだことを基に一定の支援を活用すれば、多様な表現を用いて情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができる。	6 8 10	スピーチ後の質疑応答	2学期	イ
Speaking Presentation	SP1 □	日常的な話題について、聞いたり読んだりしたことであれば、自分自身に関する事実や考えを発表できる。	2	インタビューテスト	1学期	ア
	SP2 □	日常的な話題について、一定の支援があれば、自分の意見や考えと、その理由をある程度論理的に述べるることができる。	2 3 4 6	インタビューテスト スピーチ	2学期	ア
	SP3 □	社会的な話題について、学んだことを基に、構成や展開を工夫し、様々な表現を用いて自分の考えや根拠について述べるることができる。	9 10	スピーチor プレゼンテーション	3学期	イ
Writing	W1 □	日常的な話題について、自分が必要とする事柄について、短いメモやメッセージなどを即興で書くことができる。	2	考查	1学期	ア
	W2 □	日常的な話題について、簡単な表現などを用いて、短い説明文や感想文などを書くことができる。	2 5 6	考查	2学期	ア
	W3 □	社会的な話題について、聞いたり読んだりした内容について、多様な語句や表現を用いて、自分の意見や感想を書くことができる。	7 9	考查、エッセーライティング	2学期 3学期	イ

※左のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。

【様式2】 年間指導計画 2024

教科書	鹿児島県立志布志 高等学校	学 年:	2年
科目名:	英語コミュニケーションⅡ	大学科:	普通

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	学習内容と学習のねらい
1	4	1	R	ア	考査	R1□	海外のユニークな学校行事
			SP	ア	言語活動	SI1□	日常的な話題について、事前に質問内容の候補が示されていれば、質問されたことに対して、自分自身に関する事実や考えを簡潔に返答できる。
	5	2	R	ア	考査	R2□	楽しい「だまし絵」アート
			L	ア	考査	L2□	日常的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。
			SI	ア	言語活動	SP2□	日常的な話題や買い物の場面などの身近なトピックについて、ゆっくりと話されれば、簡単な質疑応答ができる。
			W	ア	考査	W1□	日常的な話題について、基本的な語彙、語句、文を用いて、3～5文程度で書くことができる。
	6	3	R	イ	考査	R2□	良い睡眠をとるには
			SI	イ	PT	SI2□	日常的な話題や買い物の場面などの身近なトピックについて、ゆっくりと話されれば、簡単な質疑応答ができる。
			L	イ	考査	L2□	日常的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。
	7	4	R	イ	考査	R2□	英語の多様性について
			W	イ	エッセーライティング	W2□	日常的な話題について、自分の個人的な経験を踏まえながら、基本的な語彙、語句、文を用いて、一貫性のある複数の文を書くことができる。
			SP	イ	言語活動	SP2□	日常的な話題について、自分の意見や考えと、その理由を簡潔に述べることができる。
2	9	5	R	イ	考査	R3□	ユニバーサルデザインの役割と課題
			L	イ	考査	L3□	社会的な話題や科学的なテーマについて、ゆっくりはっきりと話されれば、視覚情報なども参考にしながら、その説明の概要や要点を理解することが理解できる。
			W	イ	考査	W3□	日常的な話題について、自分の個人的な経験を踏まえながら、基本的な語彙、語句、文を用いて、一貫性のある複数の文を書くことができる。
	10	6	R	イ	考査	R3□	81歳でゲームアプリをつくった若宮正子さん
			SI	イ	PT	SI3□	日常的な話題について、基本的な語彙、語句、文を用いて、話し手の発話に関する質問や、聞き手の質問に対する返答ができる。
			SP	イ	言語活動	SP3□	日常的な話題について、自分の意見や考えと、その理由を簡潔に述べることができる。
	11	7	R	イ	考査	R3□	自然界の生物をヒントにして開発されたもの
			W	イ	エッセーライティング	W3□	社会的な話題について、使用語句や文など、事前に多くの支援を活用すれば、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。
	12	8	R	イ	考査	R3□	保存食の魅力と可能性
			L	イ	考査	L3□	社会的な話題や科学的なテーマについて、ゆっくりはっきりと話されれば、視覚情報なども参考にしながら、その説明の概要や要点を理解することが理解できる。
			SI	イ	PT	SI3□	社会的な話題について、基本的な語彙、語句、文を用いて、聞いたことや読んだことに関する情報を交換することができる。
3	1・2	9	R	イ	考査	R3□	シェアリングエコノミーとは
			W	イ	エッセーライティング	W3□	社会的な話題について、使用語句や文など、事前に多くの支援を活用すれば、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。
	3	10	R	イ	考査	R3□	知られる世界の砂不足について
			L	イ	考査	L3□	社会的な話題や科学的なテーマについて、ゆっくりはっきりと話されれば、視覚情報なども参考にしながら、その説明の概要や要点を理解することが理解できる。
			SI	イ	PT	SI3□	社会的な話題について、基本的な語彙、語句、文を用いて、聞いたことや読んだことに関する情報を交換することができる。