

学校評価アンケートまとめ

Classiによる回答（令和4年1月実施） 「とても思う」＋「思う」の割合		生徒		保護者	
		R3年	R2年	R3年	R2年
1	服装容儀の規則は常にきちんと守っている。	98.4	98.8	97.4	97.9
2	時と場をわきまえた礼儀・挨拶を行っている。	97.8	97.8	97.6	96.8
3	授業時には常に1分前に着席している。	74.8	71.7	92.2	93.8
4	毎日、教科書類は持ち帰り、自分のロッカー等は整理している。	66.0	64.9	49.4	54.1
5	生徒：朝読書時には、必ず読書に取り組んでいる。 保護者：家庭で静かに読書する習慣が身に付いている。	77.5	69.1	31.6	34.1
6	スマホ等の利用は、学校・家庭内のルールを守るようにしている。	95.0	94.7	62.5	66.2
7	他人や社会に貢献・奉仕する意義を感じている。	88.8	86.2	68.3	69.4
8	学級や生徒会の仕事は最後まで責任をもってしている。	97.3	95.4	78.5	78.1
9	清掃には毎日一生懸命取り組み、環境美化に努めている。	97.3	96.6	55.0	52.4
10	Classiの活用など、学習時間の確保、学習の習慣化に努めている。	36.7	36.7	46.3	47.4
11	必要な予習・復習・課題・考査の復習等は確実に終わらせている。	62.7	63.3	62.1	50.3
12	授業の聞き方ノートの工夫、学習法の改善、計画等を実践している。	72.5	72.4	58.9	47.7
13	進路について調べたり、深く考えたりする授業やLHRを受けた。	92.6	87.2	70.3	61.4
14	保護者は進路や学習等について積極的に相談に乗ってくれる。	90.7	90.1	81.8	79.3
15	自分の目標とする進路は、具体的かつ明確である。	66.7	59.8	64.6	60.2
16	学校で人とのコミュニケーションで悩むことがあまりない。	71.0	71.8	79.9	74.8
17	相手の立場や考え方を意識して、適切な言葉遣い等に努めている。	97.6	98.3	92.4	90.8
18	会話等にて他人の話には静かに耳を傾け、理解しようと努めている。	97.9	99.0	91.0	91.2
19	話し方や言葉遣いに関する授業やLHRを受けたことがある。	62.2	48.9	80.5	79.2
20	通学時には地域や駅の方々に挨拶等をしっかりしている。	76.8	79.0	90.4	93.0
21	配布される保護者宛での通信等は必ず渡している。	90.2	86.9	85.5	79.8
22	先生が生き方や進路について親身に相談に乗ってくれる。	90.7	86.5	88.8	86.0
23	先生の助言・指導などは、家庭でも話題にしている。	73.1	69.1	77.7	74.9
24	先生から、よく声をかけてもらっている。	80.9	75.4	80.0	75.0
25	先生はいろいろな意味で頼れる存在である。	88.8	87.5	90.2	88.4

《今回の傾向について》

今回のアンケート調査では、生徒・保護者ともに前年度から5%以上マイナスとなる項目はなかったが、⑤については家庭での読書時間がとれていない分、朝読書が貴重な読書の機会となっていることがうかがえる。⑥⑫のように生徒と保護者で認識が異なっているものや⑩の結果に表れているとおり、コロナ禍では最も利便性があるClassiにおいて連絡事項の配信に加えた学習面での活用が足りていない現状が見られる。一方で、⑬⑭⑮⑯のように分散登校や自宅待機等の措置はあったものの、感染状況を見極めながら可能な限り授業・学校行事・部活動等の教育活動を実施する中で、職員が丁寧な対応や指導を行い、生徒・保護者が揃って前向きな評価を示した項目もある。