

学校評価アンケートまとめ

Classiによる回答（令和4年1月実施） 「とてもそう思う」＋「そう思う」の%割合		職員	
		R 3年	R 2年
1	生徒に対して服装容儀等の規則は厳守するよう常に適切な指導をしている。	83.3	86.7
2	様々な場面で時と場をわきまえた礼儀・挨拶の指導を行っている。	97.6	93.4
3	授業時には、チャイムとともに開始や終了の挨拶をしている。	90.2	66.7
4	生徒の学びやすい教室等の環境整備(机上, 掲示物等)に努めている。	92.7	91.1
5	朝読書は、生徒とともに読書に勤しみ、一致して取り組む指導をしている。	70.7	71.1
6	HRや授業、部活動等を通じて社会のため貢献する意義を指導している。	95.1	93.3
7	学級の係や生徒会の仕事はきちんとするよう適切に指導している。	92.7	97.7
8	清掃は生徒と取り組み、自分たちの環境を整備する指導を行っている。	95.1	97.8
9	学習習慣の確立のためにClassi等を通じて個に応じた指導を行っている。	46.3	48.9
10	教科指導において、予習・復習・課題等の点検・指導を常に行っている。	80.5	97.8
11	生徒の学力向上につながる授業方法の工夫・改善を毎時間実践している。	97.6	95.5
12	シラバス(年間計画)に基づいた教科指導をしている。	95.1	75.5
13	教科会で各学年ごとの学力分析等を行い、対策を講じている。	63.4	68.9
14	主体的な進路選択できるよう、個に応じた進路学習や指導を行っている。	87.8	88.9
15	生徒が発言する場を設定し、適切な話し方や話す内容等の指導をしている。	73.2	68.9
16	様々な場面で、言葉遣いに対する正しい感覚を持たせるよう気をつけている。	82.9	91.0
17	人の話に耳を傾ける指導とともに、聞き方や聞く態度の指導に努めている。	95.1	90.9
18	教師として適切な話し方や言葉遣いで生徒に接するように整備に努めている。	90.2	97.8
19	通信等により保護者に学校の情報を発信するよう努めている。	48.8	53.4
20	担当業務では地域関係者に理解や協力を得られるよう努めている。	68.3	75.5
21	教育相談等においては生徒の個性や資質が活かされ、個々の生徒が主体的に判断・行動し自己を生かしていけるような対話を行っている。	92.7	97.3
22	生徒・保護者の理解や納得を得られるよう、信頼関係の構築に努めている。	95.1	100
23	特に配慮を要する生徒等へは、声かけをするなど見守り指導を行っている	100	97.7
24	学習指導、進路指導、生徒指導、保健指導等の研修に努め、常に信頼感のある教師になれるよう努めている。	100	97.8

《今回の傾向について》

本年度も新型コロナウイルス感染拡大時には分散登校や自宅待機等を余儀なくされた一年間であり、その中でのアンケート実施となった。⑨のClassi等の活用については、生徒・保護者アンケートの結果も踏まえて改善を要する。⑩⑬⑱⑳で前年度比のマイナス幅が大きかったが、特に教科指導についてはコロナ禍であっても的確に指導・評価等ができるよう、また、来年度から導入される新学習指導要領に向けても早急に対応を検討したい。一方で、⑮⑰⑲㉑のように、職員は生徒の心身の健康状態や家庭環境等にも留意しながら日々の授業やホームルーム、学校行事などの場面において丁寧に対応していることについて前向きな評価がなされた項目もある。