

Classiによる回答（令和4年12月実施） 「とてもそう思う」＋「そう思う」の%割合		職員	
		R 4	R 3
1	生徒に対して服装容儀等の規則は厳守するよう常に適切な指導をしている。	82.1	83.3
2	様々な場面で時と場をわきまえた礼儀・挨拶の指導を行っている。	89.7	97.6
3	授業時には、チャイムとともに開始や終了の挨拶をしている。	97.4	90.2
4	生徒の学びやすい教室等の環境整備(机上, 掲示物等)に努めている。	100	92.7
5	朝読書は、生徒とともに読書に勤しみ、一致して取り組む指導をしている。	84.6	70.7
6	HRや授業、部活動等を通じて社会のため貢献する意義を指導している。	94.9	95.1
7	学級の係や生徒会の仕事はきちんとするよう適切に指導している。	97.4	92.7
8	清掃は生徒と取り組み、自分たちの環境を整備する指導を行っている。	97.4	95.1
9	学習習慣の確立のためにClassi等を通じて個に応じた指導を行っている。	66.7	46.3
10	教科指導において、予習・復習・課題等の点検・指導を常に行っている。	89.7	80.5
11	生徒の学力向上につながる授業方法の工夫・改善を毎時間実践している。	94.8	97.6
12	シラバス(年間計画)に基づいた教科指導をしている。	97.4	95.1
13	教科会で各学年ごとの学力分析等を行い、対策を講じている。	76.9	63.4
14	主体的な進路選択できるよう、個に応じた進路学習や指導を行っている。	97.4	87.8
15	生徒が発言する場を設定し、適切な話し方や話す内容等の指導をしている。	79.5	73.2
16	様々な場面で、言葉遣いに対する正しい感覚を持たせるよう気をつけている。	94.9	82.9
17	人の話に耳を傾ける指導とともに、聞き方や聞く態度の指導に努めている。	97.4	95.1
18	教師として適切な話し方や言葉遣いで生徒に接するように整備に努めている。	94.7	90.2
19	通信等により保護者に学校の情報を発信するよう努めている。	76.9	48.8
20	担当業務では地域関係者に理解や協力を得られるよう努めている。	92.3	68.3
21	教育相談等においては生徒の個性や資質が生かされ、個々の生徒が主体的に判断・行動し自己を生かしていけるような対話を行っている。	100	92.7
22	生徒・保護者の理解や納得を得られるよう、信頼関係の構築に努めている。	100	95.1
23	特に配慮を要する生徒等へは、声かけをするなど見守り指導を行っている	100	100
24	学習指導、進路指導、生徒指導、保健指導等の研修に努め、常に信頼感のある教師になれるよう努めている。	100	100

## 【今回の傾向について】

アンケートの全体的な回答状況で顕著だったことは、24項目中18項目が前年度よりプラスの結果になったことである。特に、昨年度は懸案事項となっていた**9**は、**19**の大幅な改善と併せて、Classiによる学習の連絡や励ましの言葉、タブレット等による授業時の黒板の配信、個別添削など新たな学びの可能性を追求した結果だといえる。このことは、生徒アンケートの**10**で、わずかではあるが、プラス傾向になったこととも関連する。また、**13**については、学習指導要領改訂に伴う授業づくりや観点別学習状況の評価の改善・充実、総合教育センター提携に係る研究も含めた学力分析や対策について、活発な意見交換がなされていることが窺える。今後も学力向上や基本的な礼節指導、配慮の必要な生徒に対する丁寧な対応など個々の担う役割を果たし、生徒の成長や学校全体の推進に努めたい。