

令和7年度 学校教育活動に関するアンケート③ まとめ（職員）

Classiによる回答（令和7年1月実施）		職員			
		R 7	R 6	R 5	R 4
「十分達成できている」 + 「おおむね達成できている」の割合[%]					
1	生徒に対して服装容儀等の規則は厳守するよう常に適切な指導をしている。	84.9	79.5	82.0	82.1
2	様々な場面で時と場をわきまえた礼儀・挨拶の指導を行っている。	93.9	90.9	92.0	89.7
3	授業時には、チャイムとともに開始や終了の挨拶をしている。	87.9	88.4	88.0	97.4
4	生徒の学びやすい教室等の環境整備(机上、掲示物等)に努めている。	93.9	88.6	84.0	100
5	朝読書は、生徒とともに読書に勤しみ、一致して取り組む指導をしている。	84.9	75.0	76.0	84.6
6	HRや授業、部活動等を通じて社会のため貢献する意義を指導している。	90.9	88.6	88.0	94.9
7	学級の係や生徒会の仕事はきちんとするよう適切に指導している。	97.0	95.5	88.0	97.4
8	清掃は生徒と取り組み、自分たちの環境を整備する指導を行っている。	100	95.5	94.0	97.4
9	学習習慣の確立のためにClassi等を通じて個に応じた指導を行っている。	53.1	63.6	64.0	66.7
10	教科指導において、予習・復習・課題等の点検・指導を常に行っている。	93.9	86.4	84.0	89.7
11	生徒の学力向上につながる授業方法の工夫・改善を毎時間実践している。	93.9	81.8	93.4	94.8
12	シラバス(年間計画)に基づいた教科指導をしている。	90.9	86.4	84.0	97.4
13	教科会で各学年ごとの学力分析等を行い、対策を講じている。	75.8	65.9	68.0	76.9
14	主体的な進路選択ができるよう、個に応じた進路学習や指導を行っている。	97.0	77.3	88.0	97.4
15	生徒が発言する場を設定し、適切な話し方や話す内容等の指導をしている。	93.8	72.7	80.0	79.5
16	様々な場面で、言葉遣いに対する正しい感覚を持たせるよう気をつけている。	96.9	88.6	86.0	94.9
17	人の話に耳を傾ける指導とともに、聞き方や聞く態度の指導に努めている。	97.0	90.9	92.0	97.4
18	教師として適切な話し方や言葉遣いで生徒に接するように整備に努めている。	97.0	97.7	94.0	94.7
19	通信等により保護者に学校の情報を発信するよう努めている。	57.6	56.8	67.3	76.9
20	担当業務では地域関係者に理解や協力を得られるよう努めている。	96.9	81.8	78.0	92.3
21	教育相談等においては生徒の個性や資質が生かされ、個々の生徒が主体的に判断・行動し自己を生かしていけるような対話を行っている。	97.0	93.2	88.0	100
22	生徒・保護者の理解や納得を得られるよう、信頼関係の構築に努めている。	100	90.7	96.0	100
23	特に配慮を要する生徒等へは、声かけをするなど見守り指導を行っている	97.0	95.5	94.0	100
24	学習指導、進路指導、生徒指導、保健指導等の研修に努め、常に信頼感のある教師になれるよう努めている。	100	93.2	96.0	100

【今回の傾向について】

令和7年度は、前年度と比較してほぼ全ての項目で向上が見られ、学校全体として教育活動の質の向上が数値に表れた。特に授業改善、主体的な進路指導、発言機会の設定など、学びの充実に関する取組の成果が顕著である。また、教育相談や見守り指導、信頼関係の構築に関する項目は引き続き高水準を維持しており、本校の強みが継続していることがうかがえる。一方で、Classi等の活用による個別最適な学習支援や保護者への情報発信については依然として課題が残る。今後はICT活用の具体化と情報共有の充実を重点として取り組む必要がある。