

令和7年度 学校教育活動に関するアンケート①・②まとめ（生徒・保護者）

Classiによる回答（令和7年1月実施）		生徒				保護者			
		R 7	R 6	R 5	R 4	R 7	R 6	R 5	R 4
1	服装容儀の規則は常にきちんと守っている。	98.6	99.0	97.7	96.8	98.5	98.4	96.3	96.8
2	時と場をわきまえた礼儀・挨拶を行っている。	100	98.8	98.9	98.5	97.6	97.3	96.6	96.1
3	生徒:授業時には常に1分前に着席している。 保護者:授業や部活動、行事等に前向きに取り組んでいる。	83.8	80.3	76.2	72.7	92.7	93.3	95.1	95.1
4	生徒:決められた教科書類は持ち帰り、自分の机、ロッカー等は整理している。 保護者:教科書等を持ち帰り、部屋の机等を整理する習慣が身に付いている。	81.4	73.8	64.3	62.0	47.8	45.3	44.9	47.9
5	生徒:朝読書時には、必ず読書に取り組んでいる。 保護者:家庭で静かに読書する習慣が身に付いている。	90.5	83.6	77.0	78.5	25.8	31.3	25.6	28.4
6	スマホ等の利用は、学校・家庭内のルールを守るようにしている。	95.7	96.8	95.2	96.8	63.0	63.0	62.4	66.0
7	他人や社会に貢献・奉仕する意義を感じている。	93.8	88.2	84.8	85.1	73.6	67.8	67.4	67.4
8	生徒:学級や生徒会の仕事は最後まで責任をもってしている。 保護者:学校、地域の仕事、家庭の手伝い等は最後まできちんとしている。	96.7	96.4	93.8	94.2	71.4	68.1	64.7	76.2
9	清掃には毎日一生懸命取り組み、環境美化に努めている。	97.1	97.0	95.4	95.5	60.5	61.7	50.0	51.1
10	生徒:Classiの活用など、学習時間の確保、学習の習慣化に努めている。 保護者:毎日、家での学習時間確保、学習の習慣化に努めている。	59.8	51.8	47.3	40.5	36.1	35.3	38.7	41.7
11	必要な予習・復習・課題・考査の復習等は確実に終わらせている。	72.3	62.4	66.7	62.0	56.2	51.6	55.2	64.0
12	学力向上に向けて、授業の聞き方、ノート作成の工夫、学習法の改善、計画等を実践している。	79.9	77.0	77.1	72.3	57.3	50.0	52.9	60.4
13	進路について調べたり、深く考えたりする授業やLHRを受けた。	88.0	88.0	86.0	84.7	74.7	68.1	66.9	73.0
14	生徒:保護者は進路や学習等について積極的に相談に乗ってくれる。 保護者:家庭でも進路選択や学習等について積極的に相談に乗っている。	93.3	96.2	91.4	89.0	75.3	78.8	78.9	82.9
15	自分の目標とする進路は、具体的かつ明確である。	73.7	78.4	68.6	68.1	67.8	64.5	62.2	63.0
16	学校で人とのコミュニケーションで悩むことがあまりない。	85.2	83.4	75.4	77.4	80.6	79.4	77.2	82.4
17	相手の立場や考え方を意識して、適切な言葉遣い等に努めている。	98.1	97.2	98.1	97.0	92.1	88.6	91.2	92.4
18	会話等で他人の話には静かに耳を傾け、理解しようと努めている。	98.1	98.2	97.5	97.7	91.4	90.0	91.2	91.1
19	生徒:話し方や言葉遣いに関する授業やLHRを受けたことがある。 保護者:家庭でよりよい話し方や言葉遣いについて話題にすることがある。	77.8	65.2	58.6	56.6	78.4	73.7	83.8	82.0
20	通学時には地域や駅の方々に挨拶等をしっかりしている。	85.1	84.6	78.2	80.2	80.8	82.1	89.7	90.4
21	生徒:配布される保護者宛での通信等は必ず渡している。 保護者:日々の学習や学校生活、学校行事、進路設計等について学校からの情報提供は適切である。	92.8	88.6	88.6	89.6	83.0	80.4	79.3	81.5
22	先生が生き方や進路について親身に相談に乗ってくれ、元気に学校生活を送る手助けとなっている。	93.3	94.6	88.6	86.0	88.5	89.1	82.0	87.7
23	先生の助言・指導などは、家庭でも話題にしている。	84.1	79.2	74.4	71.1	81.1	77.7	76.4	78.6
24	先生から、よく声をかけてもらっている。	88.5	89.2	78.0	77.9	87.3	83.0	75.0	80.3
25	先生はいろいろな意味で頼れる存在である。	90.4	92.6	89.8	86.2	87.5	85.8	85.9	90.1

【今回の傾向について】

令和7年度は、生徒の多くの項目で改善が見られ、特に学習習慣や予習・復習への取組、言語活動に関する意識の向上が数値に表れた。社会貢献意識や整理整頓など生活面の成長も確認でき、教育活動の成果が着実に浸透していることがうかがえる。また、礼儀や挨拶、清掃、傾聴姿勢など基本的な生活習慣は引き続き高水準を維持しており、教師への信頼感も安定して高い。一方で、家庭学習や読書習慣、スマートフォン利用に関しては生徒と保護者の認識に差が見られ、家庭での実態把握や連携の在り方が課題である。今後は学校での取組を家庭と共有し、協働体制を一層強化していく必要がある。