

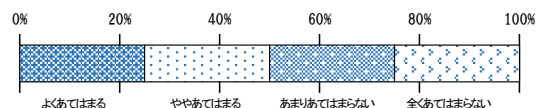
令和6年度 学校評価アンケート集計結果

資料 1

R7 1/16～23実施

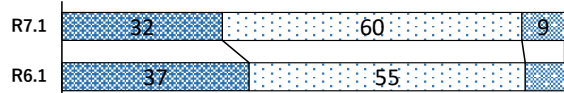
職員結果

アンケート回答者数 49名(100%)

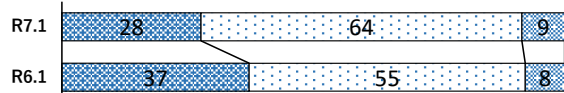


1 本年度の取り組みについて

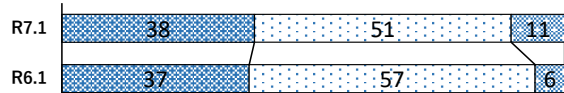
- (1) 「曾於の子どもたちは曾於高校で育てる」という使命感を持って、地域に愛される魅力ある学校づくりに邁進している。



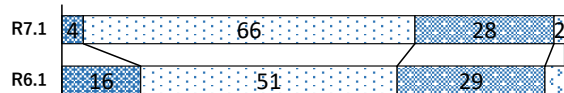
- (2) 「笑顔輝き夢かなう曾於高校」のキャッチフレーズのもと、挨拶・清掃・容儀の徹底に努めている。



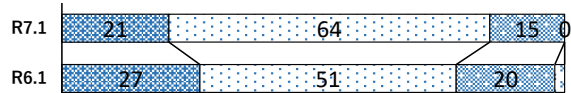
- (3) 各学科や教科の特色づくりを推進し、生徒一人ひとりのニーズに応えることに努めている。



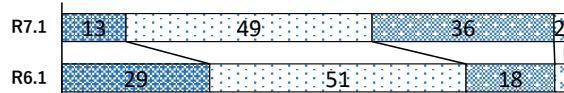
- (4) 会議や研修等の効率化等を図り、生徒と向き合う時間を確保することに努めている。



- (5) 地域に生徒の活動の姿が見える学校を目指すとともに、子ども達が「入りたい学校」の追求に努めている。

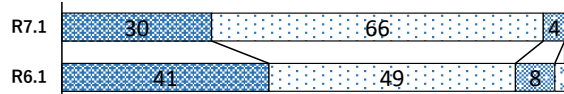


- (6) 自分の指導教科において、ギガスクール構想に沿った視聴覚機器やネット環境の利用を一步でも進めべく努力した

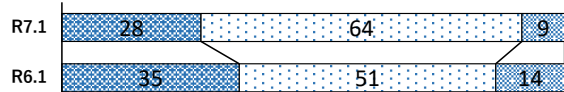


2 教務に関わる取り組みについて

- (7) 授業時数の確保を努めるとともに、理解度を高めるための基礎・基本の徹底指導を心がけている。

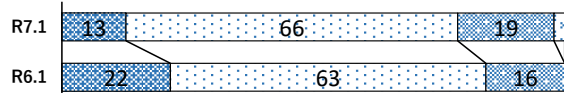


- (8) 遅刻・欠席・早退者の早期指導を行うとともに、不登校傾向の生徒への早急な対応に心がけている。



3 進路指導について

- (9) 在宅時間を確保し、自習ができるように具体的・効果的な指導・助言をしている。

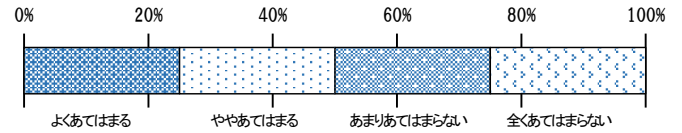


令和6年度 学校評価アンケート集計結果

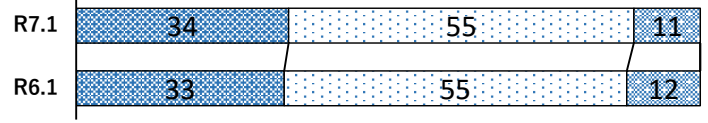
R7 1/16～23実施

職員結果

アンケート回答者数 49名(100%)

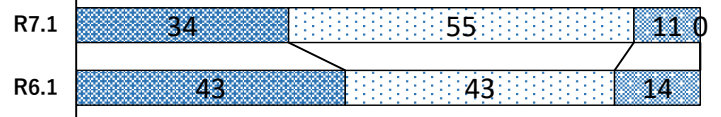


- (10) 進路実現100%達成のため、各種資格試験、コンクール等に積極的に参加させたり、必要に応じて個別面談を実施し、具体的・効果的な指導・助言をしている。

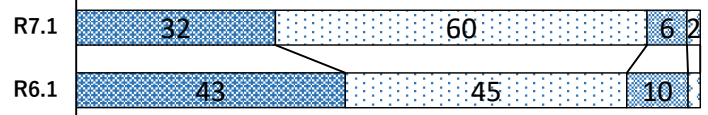


4 生徒指導について

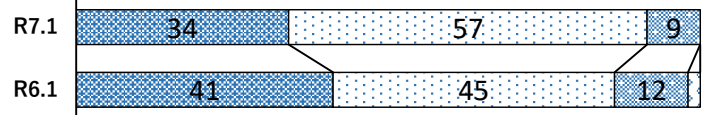
- (11) 気になる言動のある生徒には、つねにその場で声かけや指導をしている。



- (12) 生徒の情報を共有し、職員が協力して生徒指導に取り組んでいる。

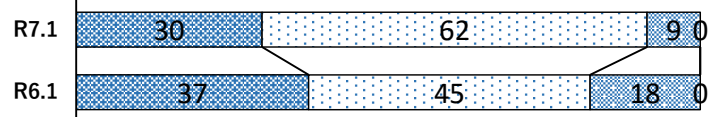


- (13) 教育相談を積極的に実施し、教員間で連携をとりながら生徒の心に届く適切な指導に努めている。



5 保健指導について

- (14) 教室やその他の施設設備の整備・清掃を行い、生徒の学習環境を整えることに努めている。

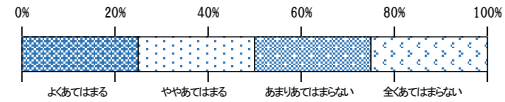


令和6年度 学校評価アンケート集計結果

生徒結果

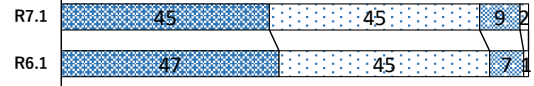
アンケート回答者数 220名(61%)

R7 1/16～23実施

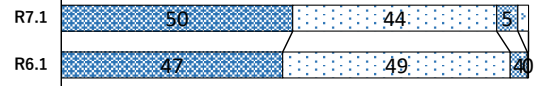


1 自分に関する事項

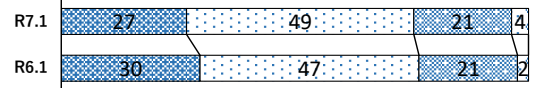
- (1) 曾於高校生としての自覚を持って学校生活を送り、学校行事や部活動に積極的に参加している。



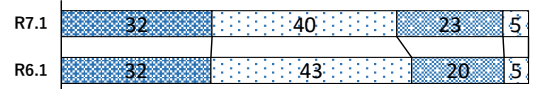
- (2) 服装容儀や校内生活全般についての校則を理解し、挨拶・清掃・容儀の徹底に努めている。



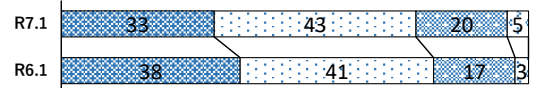
- (3) 授業や実習に集中して取り組み、授業で課された課題等はきちんと期限を守って提出できるように毎日宅習をしている。



- (4) 自分の進路目標に近付くために、進路について先生や保護者、友人たちと相談したり、資格試験・検定に挑戦したりしている。

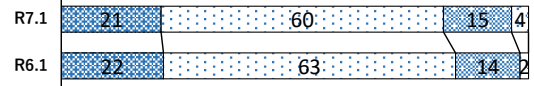


- (5) 日頃から規則正しい生活を送り、健康管理に努めている。

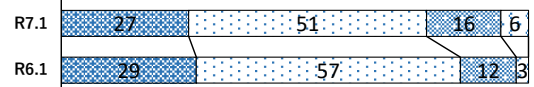


2 学校に関する事項

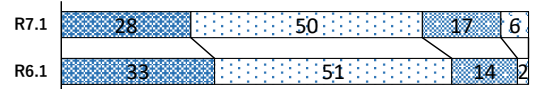
- (6) 授業はわかりやすく、内容・レベルともに適切である。



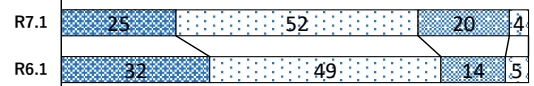
- (7) 学校は、学習と部活動の両立がうまくなされるように支援している。



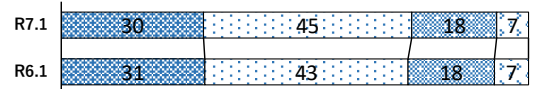
- (8) 学校は、生徒の心身の健康状態の把握に努め、健康面の管理にも配慮している。



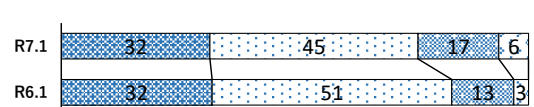
- (9) 学校は、施設設備の整備を行い、学習環境が整うように努めている。



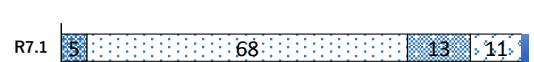
- (10) 今年度、家庭学習においてネット環境(スマートフォンを含めて)を利用することが増えた。



- (11) 曾於高校に入学してよかった。



- (12) (11)で4・3を選んだ方のみ
入学させてよかったと思う理由は何ですか？



右から

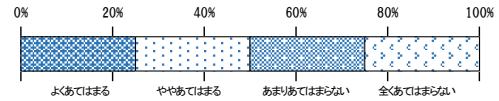
- ①授業でしっかりと学ぶことができた。
- ②よい友達に巡り会えた。
- ③学校行事に一生懸命に取り組んでいた。
- ④部活動に一生懸命取り組んでいた。
- ⑤その他(良い先生と出会うことができた、先生や環境が良く心身ともに育まれた、とにかく毎日が楽しい)

令和6年度 学校評価アンケート集計結果

保護者結果

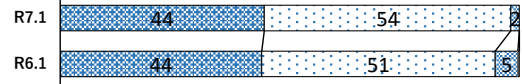
アンケート回答者数 108名(30%)

R7 1/16～23実施

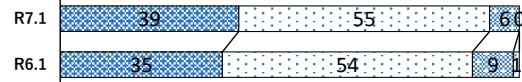


1 曾於高校に関する事項

- (1) 曾於高校生は、学校行事や部活動・生徒会活動によく取り組んでいる。

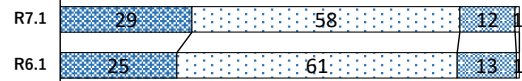


- (2) 曾於高校生は、制服をきちんと着用し、公共の場における挨拶等マナーを守った適切な行動をしている。



2 学校全般に関する事項

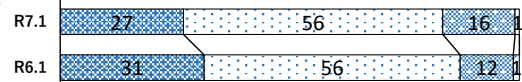
- (3) 学校の教育方針について、説明がなされ、理解している。



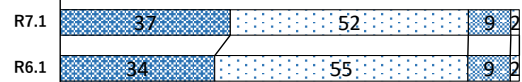
- (4) 学校の教科指導(授業、宿題や補習等)の内容やレベル等に満足している。



- (5) 学校では、保護者と連携を図りながら、個に応じた進路指導が行われている。



- (6) 学校では、生活指導や交通安全を含めた、安全に関する指導が適切に行われている。



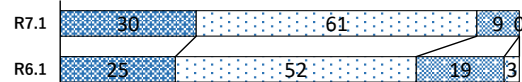
- (7) 学校は、学習と部活動の両立がうまくなされるように支援している。



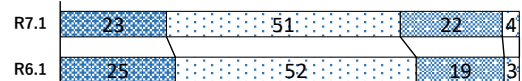
- (8) 学校では、生徒の心身の健康状態への配慮や保健指導が適切に行われている。



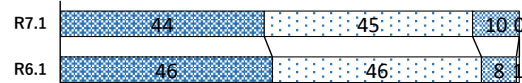
- (9) 学校は、施設設備の整備を行い、学習環境が整うように努めている。



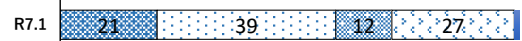
- (10) 今年度、ゲームやSNSの利用を含み、曾於高校生の家庭におけるスマートフォンなどのネット利用は適切だと思う。



- (11) 曾於高校に入学させてよかったと思う。



- (12) (11)で4・3を選んだ方のみ
入学させてよかったと思う理由は何ですか？



右から

- ①子どもが、授業でしっかりと学ぶことができた。
- ②子どもが、よい友達に巡り会えた。
- ③子どもが、学校行事に一生懸命に取り組んでいた。
- ④子どもが、部活動に一生懸命取り組んでいた。
- ⑤その他(ホラソニア)に取り組んでいた。