

讃謳我未来

～ 進路指導室だよ！ ～

鹿児島県立曾於高等学校

第31号

令和2年 5月28日(木) 発行

「医療系」分野への進学について

本校一期生から今春卒業の四期生までの進学先の傾向を振り返る時、5学科に渡り最も進学者が多いのは、医療系の分野です。6月には3年生を対象に「医療看護模試」を実施しますが、その受験希望者も23人になりました。そこで、今回は医療系分野への進学について考えていきます。

＜トピックス1…医療クイズ＞

- 1 5月12日は何の日？
- 2 81.25 と 87.32 何の数字？
- 3 セカンドオピニオンとは？
- 4 ジェネリック医薬品とは？

＜トピックス2…どんな職種がある？＞

●直接治療を施す職種

医師、歯科医師、獣医師、助産師

●医師などの治療を補佐する職種

看護師、准看護師、薬剤師、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、視能訓練士、義肢装具士、臨床心理士、歯科衛生士、歯科技工士、動物看護師

●医療機器の操作をする職種

診療放射線技師、臨床工学技士、臨床検査技師

●医療事務に関わる職種

会計業務、外来受付窓口業務、病院クラーク業務、医療秘書業務、診療情報管理士

●東洋医学に関わる職種

柔道整復師、鍼灸師、あん摩マッサージ指圧師

●健康を支える仕事

保健師、管理栄養士、栄養士

＜医療クイズの答え＞

- 1 看護の日（ナイチンゲールの誕生日）
- 2 2018：日本人の平均寿命（男性・女性）
- 3 現在かかっている主治医以外の医師に、自分の症状の診断を求める第2の意見。医師任せ医療ではなく、患者自身も治療の決定に関わる医療に変わってきたという社会背景がある。
- 4 先行品の特許期間が満了した後に発売する。成分は変わらないが価格が安い医薬品。後発医薬品。

日進月歩の分野です。どんどん調べよう！

＜トピックス3…鹿児島医療センター付属看護学校＞

- 独立行政法人国立病院機構付属の看護学校
- 昭和21年開校の長い伝統と実績を有する
- 1学年の募集定員80名（鹿児島市下伊敷1丁目）
- ※残念ながら、2021年度入試で募集停止となります。

企業が求める人材とは？

4月中旬より、新型コロナウイルス感染症予防のため、本校では企業様・上級学校様との面談を控えて参りました。その代替として、昨年度ご来校頂いた団体様とは、通常面談の代替として、FAXによる情報交換に努めて参りました。

関西地方 製造業様 【採用基準（求める人材）】

求める人材として、専攻分野をベースとしながらも幅広い学習・経験をして欲しいと思います。例えば、電気系専攻の生徒さんには機械系、あるいは機械系出身の生徒さんには電気系の専門知識を習得してもらうなど、常に学習意欲を継続的に保ち、新しいものに積極的に挑戦してみようというチャレンジ精神を持ち合わせて欲しいと思います。将来に向けては、リーダーシップを発揮し工場でのライフマネジメントの役割を果たす人材、または高い専門性や技能を発揮してスペシャリストの役割を果たす人材として成長し、活躍することを願っています。また、工場のスマート化や事業のグローバル化にも柔軟に対応できる人材を求めています。

キャリアガイダンススタッフとは？

事業主体は鹿児島県教育委員会です。事業目的は、新規高卒予定者の求人確保や、生徒・保護者に対する企業の情報提供になります。

角 直行 先生

5月18日から本校で勤務されています。月に15日ほどの勤務になります。今後、県内や近辺の企業を回り、曾於高校生へ向け、新規就職に関する情報提供をして下さいます。校内での執務室は進路指導室です。大隅地区の支援員ですので、串良商業高校などの生徒の就職支援も担われています。

受験体験記の紹介（令和2年3月卒業 4期生）

商業科 京セラ株式会社 国分工場

受験体験記

私は2年次の頃から早めに進路先について真剣に考えていました。幼い頃から細かい作業が得意だったので、実際に企業見学に行き、職員の方々からいろんな話を聞き興味を持つようになり、この会社で働きたいという気持ちが強くなりました。

3年生の夏休みに入り、先生方と面接練習をしました。練習はとても辛くて諦めたいという気持ちがありましたが、周りの友人たちの頑張る姿を見てやる気が出てきました。先生方から姿勢、態度や声の大きさなど細かいところまでアドバイスを頂きました。時間がある時には自ら進んでSPIの問題対策をしました。苦手な問題も沢山ありましたが、解けるようになるまで何度も繰り返し解いていきました。試験当日は、夏休みから頑張ってきたことを活かし自信をもって試験を受けました。

後輩の皆さん、これから進路実現に向け、いろんな不安や悩みがあると思いますが、決して諦めず自分にあった職業を見つけ企業見学に行き、どんな企業や職種が自分に合っているのかしっかり勉強し、内定獲得に向けて頑張ってください。

文理科 鹿児島大学法文学部人文学科多文化社会コース

紆余曲折の中で学んだこと・得たもの

今、鹿児島大学法文学部合格が決まり、喜びでいっぱいです。しかし、この1年を振り返ると本当に紆余曲折あった1年間だったと思います。高校1年生の時に大学訪問で訪れた熊本大学に一目惚れし、早い段階から志望校を熊本大学に決めていました。時は流れ、3年生となり熊本大学の推薦入試に挑戦することを決めました。サッカー部に所属しており、冬の選手権予選まで残りたいと考えていましたが、担任の先生や顧問の先生と相談を重ね、推薦入試に集中することを決めました。

僕の中の推薦入試は、『中学生が高校受験をする時の推薦入試とさほど変わらないだろう』というとてもとても甘く、何の根拠もないものでしかありませんでした。しかし、その考えはすぐにかき消されました。国立大学の推薦入試対策は僕の想像をはるかに超えていました。何を書けば良いかすら分からないような小論文の過去問練習や、書いたこともないような長い長い志望理由書。さらには面接試験対策と本当に大変でした。

1年間を振り返ってみても、8月から11月までの4ヶ月が一番キツかったように思います。なぜなら、このような推薦入試と並行しながら、1・2月の一般入試に向けた勉強も手抜きはできないからです。もしかするとクラスメートの1.5倍くらいの努力をしてのかもしれませんが。負担が重い推薦入試の準備に力を注ぎ、続けたかったサッカーもやめたのに結果は不合格。自分の甘さを痛感するとともに、かなりの精神的ショックも受けました。今から『一般入試だ』と思うと、うまく説明できないような絶望感が襲ってきました。

しかし、そんな中で気持ちを切り替えてくれたのが担任の先

生でした。推薦入試の準備段階時には、僕たち受験生より、毎日遅くまで学校に残り推薦入試を受ける生徒の調査書や推薦書作りをしてくださったり、大学についての情報を常に提供してくださったりしました。受験するのは自分たちなのに、それ以上に毎日頑張ってくださる先生の姿を見ていたからこそ、

『推薦入試で返せなかった恩を一般入試で返そう。』そう思えました。

学習面について具体的に触れます。一般入試の勉強においては、英語に一番思い入れがあります。英語は2年生に進級すると、授業がアクティブラーニング形式で行われるようになりました。僕が持っていた高校英語の授業イメージは、先生が黒板に書く内容を写し、文法事項をただ覚えるだけというものでした。しかし、アクティブラーニング形式の授業はとても新鮮で楽しいものでした。そのおかげで英語が楽しくなり、勉強に一番時間をかけるようになりました。そして、結果的に、受験で勝負するための一番の武器となっていきました。『学ぶことが楽しい』と感じられるように変わったので英語が武器になったのだと思います。学ぶ楽しさを教えてくれた先生、英語で自分の気持ちや考え・意見を表現し合ったり、ともに切磋琢磨した仲間がいて本当によかったです。国公立大学受験を考える場合、英語を避けて通ることはできません。実際、2月の特編授業においても、文系の僕たちだけでなく、理系の友人たちも勝負科目的な勢いで最後まで一緒に頑張り抜きました。

センター試験、二次試験まで本当にキツかったのですが、ともに戦う仲間がいて、先生方がいて、両親がいて、本当に自分一人では乗り越えられなかったし、志望校は変わってしまいましたが鹿児島大学へ合格することは出来なかったと思います。

最後に、この受験体験記を通じてみなさんに伝えたいことは、受験というものは『自分のために頑張るものだ』とよく言われますが、必ずしもそうではないということです。人は自分のためよりも、誰か大切な人のために行動する時に強くなれます。僕は『推薦入試の時に朝早くから夜遅くまで準備してくださった先生と陰で支えてくれた家族のために頑張ろう』と思えるようになりました。そこから不思議と点数は伸びていきました。だから失敗はしたけれど、推薦入試に挑戦したことを全く後悔していません。周りの人の支えというものを誰よりも強く実感する経験ができたからです。もしかすると、大学受験に本気で挑んだ経験を通して、合格よりも大切なものを得たのかもしれない。

みなさんにも、受験生として過ごす長くきつい1年間の中で、『勉強したくない。早く解放されたい。できることなら逃げ出したい。』と感じる瞬間が絶対に訪れます。そういう時はリフレッシュの時間をしっかり確保するとともに周りの人たちの支えがある幸せを考えてみてください。勉強できる環境を作ってくれる親や家族のことを考えてください。そうすればきっと『やらなければ』という気が起こってきます。

これからは僕たちを支えてくれた全ての人たちに少しずつ恩返しできるような大学生活を送っていきます。