

# 讃謳我未来

～ 進路指導室だより ～

鹿児島県立曾於高等学校

第51号

令和4年1月28日(金)発行

## 大学入学共通テストはどのように変わったか？

昨年度から実施されている大学入学共通テストは、以前までの大学入試センター試験が抱えていた問題点を改善するために、問題の作成方針・出題方針が見直されました。例えば数学については、数学的な問題解決の過程を重視し、事象の数量等に着目して数学的な問題を見出すことや、目的に応じて数・式、図、表、グラフなどを活用し、一定の手順に従って数学的に処理する力が求められています。また、日常の事象や数学の良さを実感できる教材、教科書などでは扱われていない数学の定理等を、既知の知識や情報を活用しながら導くことのできるような題材を含めて出題されます。他の教科についても、問題作成方針や試験問題が大学入試センターのホームページに示されています。本年度の共通テストについての情報を以下に記載しますので、一年後または二年後に共通テストの受験を考えている生徒は是非とも確認してください。

## 大学入学共通テストについての情報

<日 程>

【本試験】 令和4年1月15日(土)・16日(日) 志願者数 530,367人

【追試験】 令和4年1月29日(土)・30日(日)

<本試験時間割と各科目の平均点(中間集計)>

1月15日(土)				1月16日(日)							
教科	科目	試験時間	平均点	教科	科目	試験時間	平均点				
地理歴史 (100点)	世界史B	2科目受験 9:30～11:40	65.83	理科① (50点)	物理基礎	9:30～10:30	30.40				
	日本史B		52.81		化学基礎		27.73				
	地理B		58.97		生物基礎		23.90				
公民 (100点)	現代社会	1科目受験 10:40～11:40	60.83		地学基礎		35.47				
	倫理		63.29	数学① (100点)	数学ⅠA	11:20～12:30	37.96				
	政経		56.79	数学② (100点)	数学ⅡB	13:50～14:50	43.06				
倫政	69.73										
国語 (200点)	国語	13:00～14:20	110.25					理科② (100点)	物理	2科目受験	60.72
外国語 (100点)	リーディング	15:10～16:30	61.81						化学	15:40～17:50	47.63
	リスニング	17:10～18:10	59.45	生物	1科目受験	48.81					
				地学	16:50～17:50	52.74					

- ・前年度の平均点と比べると、「数学Ⅰ・A」「数学Ⅱ・B」「生物」「化学」「日本史B」などの科目が大幅に下降し、「英語」「地学」などが若干ではあるが上昇しました。
- ・5教科900点満点の平均点については、大幅に下降した科目が複数あったことから、約53点のダウンとなりました。
- ・一昨年までに実施された試行テストや昨年度の共通テストで示されているように、読解力が必要とされる問題と、思考力や判断力を問う設問が大幅に増えました。

## 1・2年生の進学希望者へ

＜専門学校を目指す生徒＞

受験に必要な知識や技能を習得するために、「予習→授業→復習」の学習サイクルを確立させましょう。また、授業時の小テストや定期考査・学習到達度テストの分からなかった問題は、スタディサプリの動画配信を活用するなどして、繰り返し解き直しをしましょう。

＜大学や短大を目指す生徒＞

専門学校を目指す生徒と同様の方法で、基礎・基本を固めることができます。また、大学入学共通テストを受験する生徒については、初見の問題に多く触れて、問題文を読み解きながら、解答に至る過程を自分の頭で考える経験を積んでおく必要があります。さらに、模擬試験の解答冊子を読み込み、理解の得られなかった問題は繰り返し解くようにしましょう。

## 進路指導室の積極的な活用

卒業後の進路目標実現に向け、最も大切なことは、1・2年生の皆さん一人ひとりが自分自身としっかり向き合い、『自ら動き出す』ということです。進路指導室は進路目標実現を目指す生徒皆さんのためにあります。進路について知りたいこと・分からないことがあれば、積極的に進路指導室に足を運んで各担当の先生方（下記参照）に質問しましょう。

- ★ 進路指導総括 . . . . . 矢崎（数学）
- ★ 進学指導担当 . . . . . 米山（数学） 楠元（社会）
- ★ 就職指導担当 . . . . . 角（商業）
- ★ 公務員指導担当 . . . . . 上村（国語）
- ★ 就職指導補助・事務 . . . . . 豊留，久留

