

# 種子島中央高校

## とらいデザイン科

〔普通科〕

令和6年4月開設

※表紙イラストは画像生成AIを利用して制作しています。



# 私たちの国が目指す未来社会 Society 5.0



快適で便利な暮らし

社会課題の解決

デジタル人材によって創られる社会

# 企業が求めるデジタル人材

様々な**デジタル技術**を駆使してビジネスに新たな価値を提供できる**デジタル人材**が、企業の注目を集めています。

それは、企業がDX（デジタルトランスフォーメーション）推進する上で欠かせない人材だからです。

しかし、デジタル人材は **圧倒的に不足** しているのが現状です。

IT業界拡大によるニーズ高騰

IT技術の進化が速く、人材の育成が追いつかない

少子高齢化による労働者人口が減少

ミライデザイン科がデジタル人材を育成します!

学

普通教科9科目に加え、新しい学びとして  
**「デジタル技術」と「デザイン思考」**  
の2つを取り入れます

人

**デジタル技術を活用**し、  
社会生活を変革できる資質・能力を身に付け、  
次世代（デジタル社会）を**創造する**人材

## デジタル技術

世の中のデジタル技術やDXの成功例を学び、実際にメタバースや生成AI，データ分析などのツールを利用し，課題に取り組みます。

デジタル技術に親しむ・楽しむ・使ってみる

Chat GPT，生成AI，メタバース，情報リテラシー，情報モラル等

AIツールを活用できる資質を向上させる

データ収集，データ分析，データ処理，AI・機械学習のプラットフォームの活用【例】データイク等

実際に課題に自分で取り組んで発表する



IT企業や専門科から学べる!

**外部講師が徹底サポート!!**



**デジタル美術やデジタル音楽も!**

感性を磨いたり新たな才能を発見!

## デザイン思考



デザイン思考は、デザイナーやクリエイターをはじめ、様々な企業で取り入れられている思考法です。前例のない課題や未知の問題に対して最適な解決策を導き出すためのプロセスを、理論と実践を繰り返して課題に向き合う資質の向上を目指します。



### デザイン思考 5つのプロセス



#### 観察・共感

ユーザーが何を不満に感じ、何を必要としているのかヒアリング

#### 定義

ユーザーの潜在的な課題を定義する

#### 疑念化

解決するアイデアやアプローチ手法を考える

#### 試作

時間やコストをできるだけ掛けずに、とりあえず一度、形にしてみる

#### 検証

試作品に対するユーザーテストを繰り返し、フィードバックされた意見を参考にブラッシュアップ

# 新しい学びのイメージ

デジタル技術とデザイン思考を取り入れた学び

課題発見

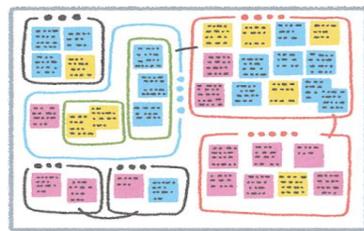


コミュニケーション力



データ分析

デジタル技術



デザイン思考



I C T機器の活用



情報発信力

課題解決



課題解決力

# ゲーム風に例えると……

1

クエスト発見!!

課題発見



【地元の農家さんの悩み】  
規格外の芋…  
どうにか売れないか?

2

パーティ結成

コミュニケーション力



仲間たちと協力し課題に取り組む

3

武器の選択

デジタル技術

問題解決に必要なデジタル  
技術を選び，規格外の芋の  
データ化（量・期間など）  
→分析→解決策を模索



4

クエストクリア!

課題解決



解決策を農家さん  
に提案!

スキルアップ!

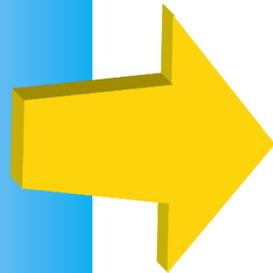
デジタル技術のスキルが上がった!  
コミュニケーション力が上がった!  
課題解決力が上がった!

新たなクエストへ

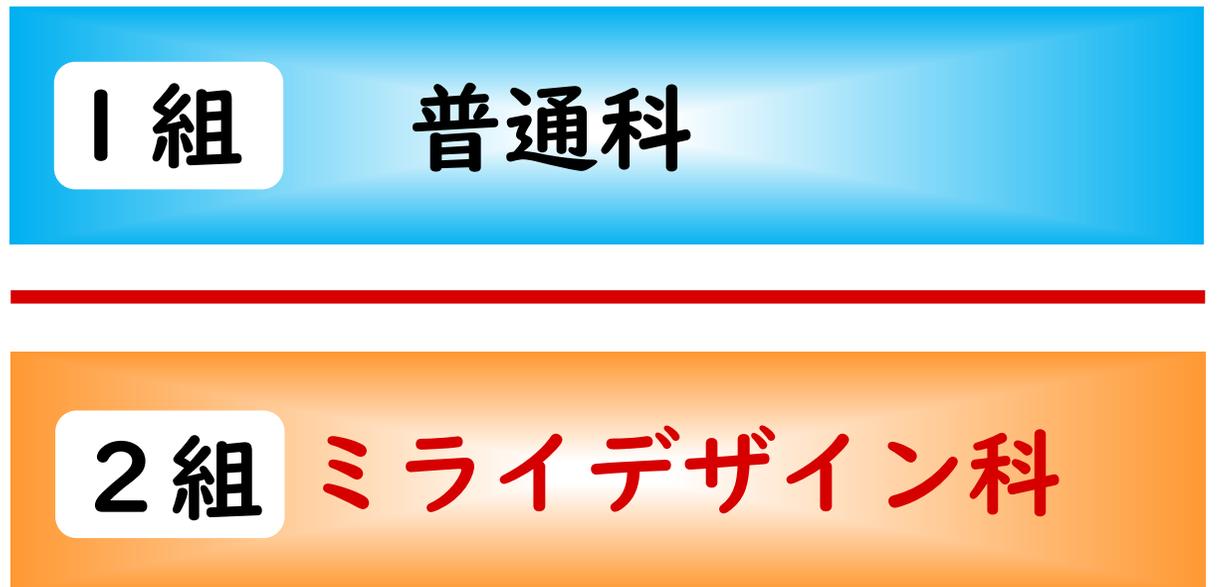


# 令和6年度から3つの学科に！

これまで2つの学科



3つの学科でスタート！



# 進路希望に応じた学びの実現

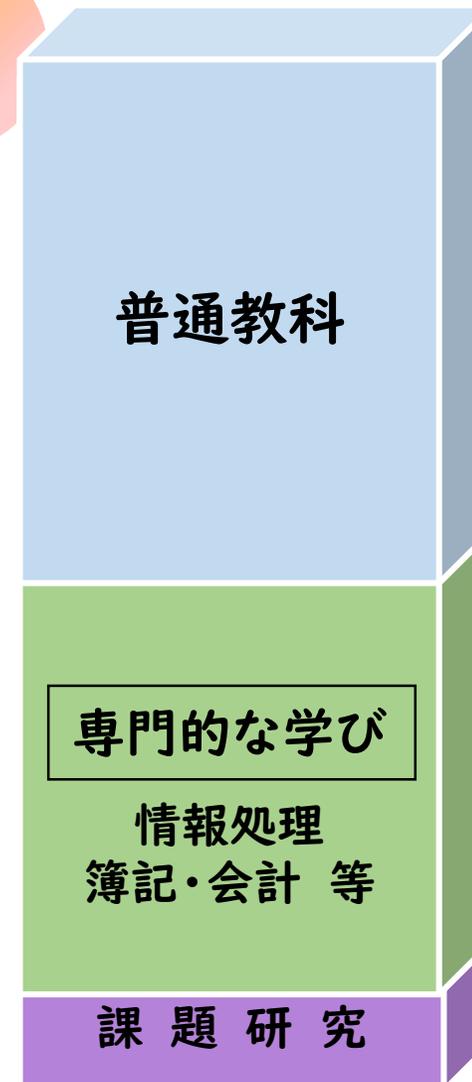
普通科（1組）



ミライデザイン科（2組）



情報処理科（3組）

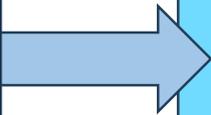


# 各学科の進路目標

## 学 科

## 主な進学先

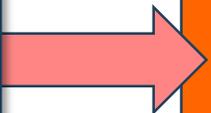
普通科  
(1組)



国公立大学  
難関私立大学  
短大 等

**学力**を生かした進学  
(推薦等も含む)

ミライデザイン科  
(2組)



四年制大学  
短大・専門学校  
就職 等

**資格**や**学習の成果**を  
生かした進学・就職  
(大学進学は総合型選抜や  
学校推薦型選抜を活用)

情報処理科  
(3組)



四年制大学  
短大・専門学校  
就職 等

データを使う

ミライデザイン科

課題探究型の学びを通して、  
新たな価値を生み出し、  
社会変革を起こす力を身につける

- ・ 地域や身の回りの課題を発見できる人
- ・ 周りの人と協働しながら、課題を解決できる人
- ・ 見通しをもって物事に取り組める人

卒業後の  
姿は？

データを作る

情報処理科

経済社会の発展を担う職業人として  
必要なビジネスの基礎基本を  
身につける

- ・ ビジネスの場で即戦力として活躍できる人
- ・ 情報処理の知識を活用し、作業を効率よく行える人
- ・ 心のこもったおもてなしができる人(ビジネスマナー)

# ミライデザイン科は こんな人にオススメ！

様々な分野の専門家から  
直接話を聞いてみたい！

情報発信力を身につけたい！

最新のデジタルツールを  
使ってみてみたい！



友達と色々なアイデアを  
出し合って  
課題解決を試してみたい！