

## 令和5年度 「学校評価」 最終報告

### 1 実施方法

- (1) 調査対象 本校の生徒・保護者・教職員
- (2) 調査時期 10月
- (3) 質問紙法によるアンケート調査

### 2 アンケート結果

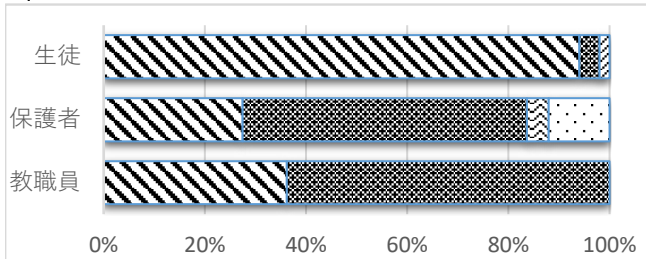
#### (1) 回答率

対象	人数	回答数	回答率
生徒	258	253	98.1%
保護者	258	234	90.7%
教職員	47	47	100.0%

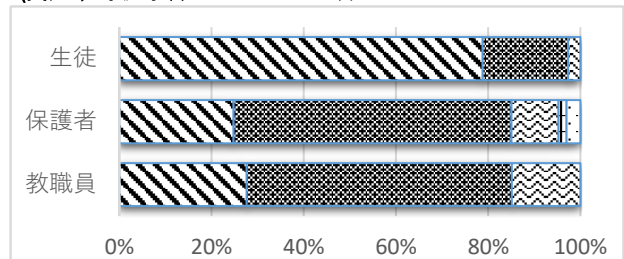
#### (2) 回答結果

4:よく当てはまる
  3:やや当てはまる
  2:あまり当てはまらない
  1:全く当てはまらない
  0:分からない

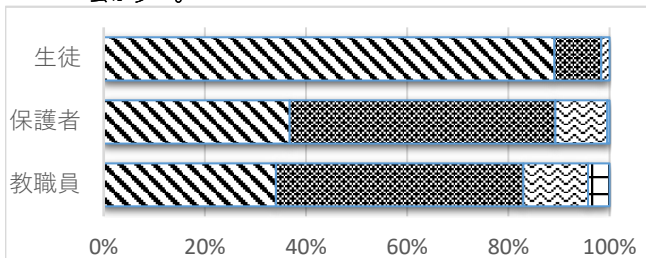
(質問1) 教師は教え方を工夫し、分かりやすい授業をしている。



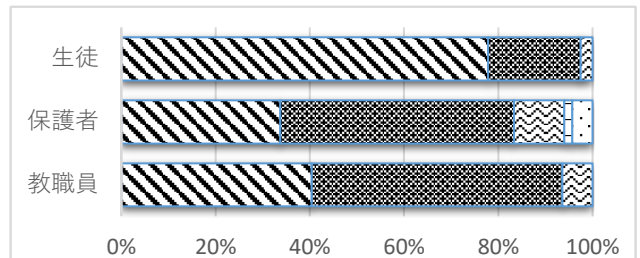
(質問2) 家庭学習のための適切な課題が与えられている



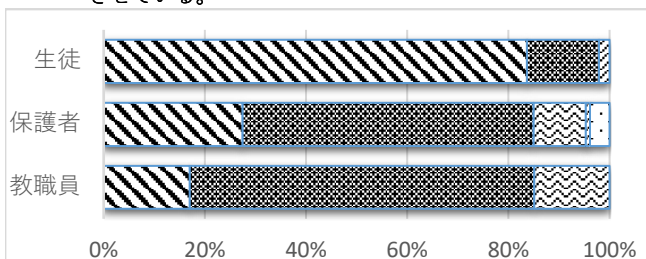
(質問3) 本校では、生徒が自分の将来や進路について考える機会が多い。



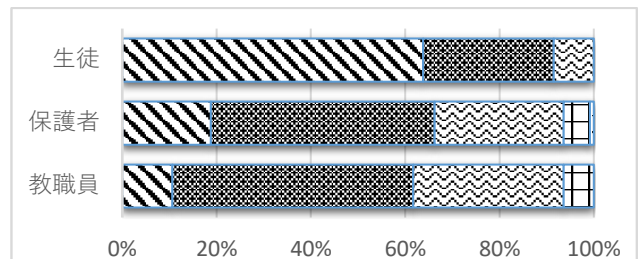
(質問4) 本校の進路指導は、生徒一人一人に対応したきめ細かい指導がなされている



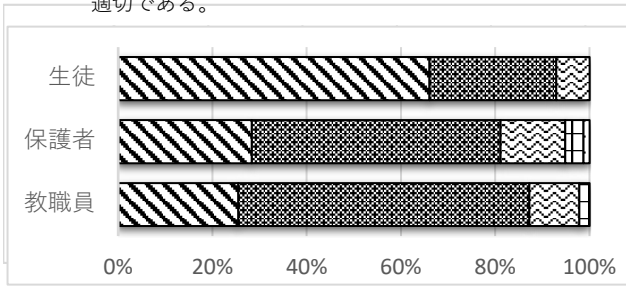
(質問5) 本校では、興味・関心、適性、進路に応じた科目を選択させている。



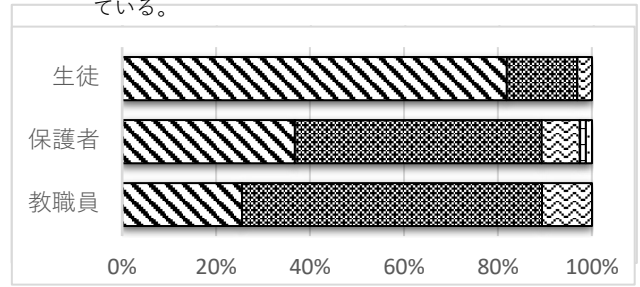
(質問6) 学校行事は、他校にない特色もあり、充実している。



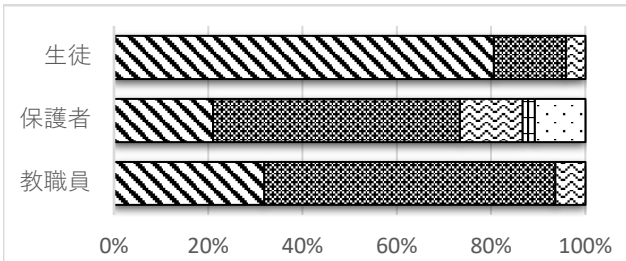
(質問7) 本校の校則や決まりはおおむね妥当であり、教師の指導は適切である。



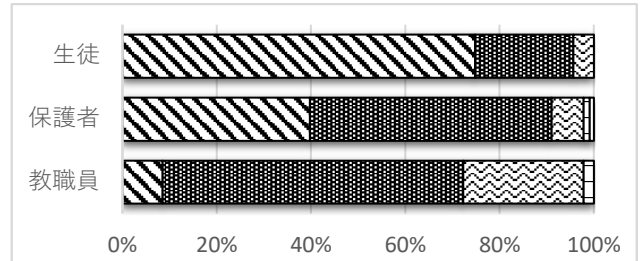
(質問8) 生徒は校則をよく理解し、校則やマナーをおおむね守っている。



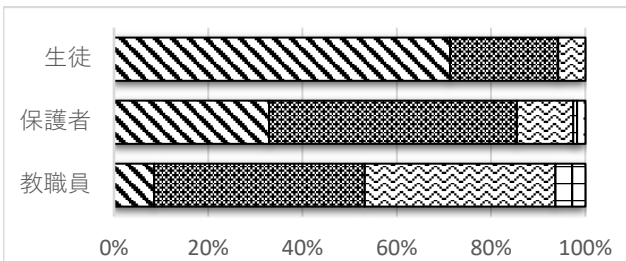
(質問9) 本校では悩みの相談やいじめに対処したりする体制が整っている。



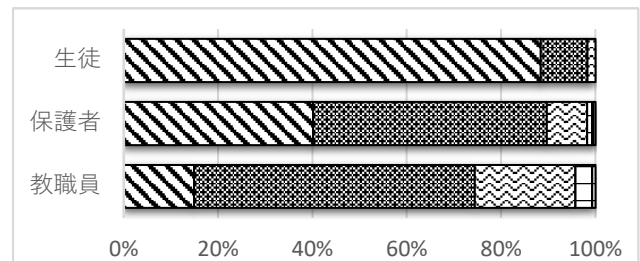
(質問10) 校内は清潔で、掃除等行き届いており、環境美化に積極的に取り組んでいる。



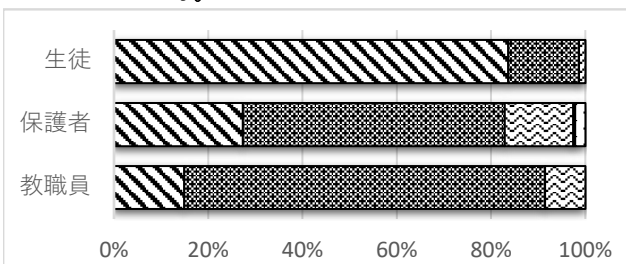
(質問11) 本校の施設・設備はよく整備され、充実している。



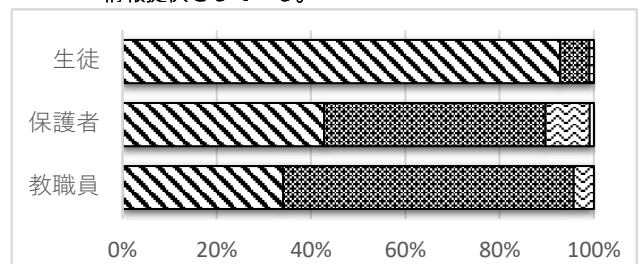
(質問12) 本校は部活動が盛んで、熱心に活動している。



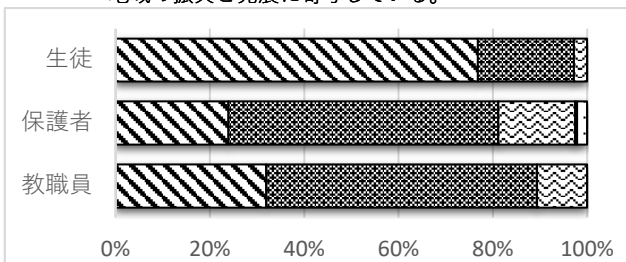
(質問13) 本校は、教師と保護者が協力して、PTA活動に取り組んでいる。



(質問14) 本校は、学校だよりやホームページ等により、積極的に情報提供をしている。



(質問15) 本校は、地域行事やボランティア活動に積極的に参加し、地域の振興と発展に寄与している。



(3) 質問項目

1	教師は教え方を工夫し、分かりやすい授業をしている。
2	家庭学習のための適切な課題が与えられている。
3	本校では、生徒が自分の将来や進路について考える機会が多い。
4	本校の進路指導は、生徒一人一人に対応したきめ細かい指導がなされている。
5	本校では、興味・関心、適性、進路に応じた科目を選択させている。
6	学校行事は、他校にない特色もあり、充実している。
7	本校の校則や決まりはおおむね妥当であり、教師の指導は適切である。
8	生徒は校則をよく理解し、校則やマナーをおおむね守っている。
9	本校では悩みの相談やいじめに対処したりする体制が整っている。
10	校内は清潔で、掃除等行き届いており、環境美化に積極的に取り組んでいる。
11	本校の施設・設備はよく整備され、充実している。
12	本校は部活動が盛んで、熱心に活動している。
13	本校は、教師と保護者が協力して、PTA活動に取り組んでいる。
14	本校は、学校だよりやホームページ等により、積極的に情報提供をしている。
15	本校は、地域行事やボランティア活動に積極的に参加し、地域の振興と発展に寄与している。

(4) 回答評価平均値

対象・年度		質問事項															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	平均
生徒	R05	3.9	3.8	3.9	3.8	3.8	3.6	3.6	3.8	3.8	3.7	3.7	3.9	3.8	3.9	3.7	3.77
	R04	3.9	3.8	3.9	3.7	3.9	3.4	3.4	3.7	3.6	3.7	3.6	3.9	3.8	3.9	3.7	3.73
	前年比	0.0	0.0	0.0	0.0	-0.1	0.1	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.03
保護者	R05	3.3	3.1	3.3	3.2	3.2	2.8	3.1	3.3	3.0	3.3	3.2	3.3	3.1	3.3	3.1	3.17
	R04	3.1	3.0	3.2	3.1	3.1	2.8	3.0	3.3	3.0	3.3	3.2	3.3	3.1	3.2	3.0	3.11
	前年比	0.1	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	-0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1	0.06
教職員	R05	3.4	3.1	3.1	3.3	3.0	2.7	3.1	3.1	3.3	2.8	2.6	2.9	3.1	3.3	3.2	3.06
	R04	3.3	3.0	3.2	3.4	3.0	2.6	3.2	3.2	3.1	2.8	2.7	2.8	2.9	3.1	2.9	3.01
	前年比	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1	-0.1	0.0	0.2	0.0	-0.2	0.0	0.2	0.2	0.3	0.05

\* 数値は「分からない」の回答を除いた平均値である。

(5) 学校評価アンケートの結果から

- ・教職員のアンケート結果から、質問事項 6・10・11・12が3.0より低評価になっていることが分かる。新型コロナウイルス感染症が5類感染症に移行したことにより、質問事項13・15の評価が昨年に比べて上昇した。
- ・保護者のアンケート結果から、昨年同様、質問項目 6のみが3.0より低くなっている。
- ・生徒は3.0より低い質問項目はなく、平均も3.77と高評価になっている。
- ・全体的に昨年度より評価が高くなっている。

令和5年度 「授業評価」 最終報告

1 実施方法

- (1) 調査対象 本校の生徒
- (2) 調査時期 10月
- (3) 質問紙法によるアンケート調査

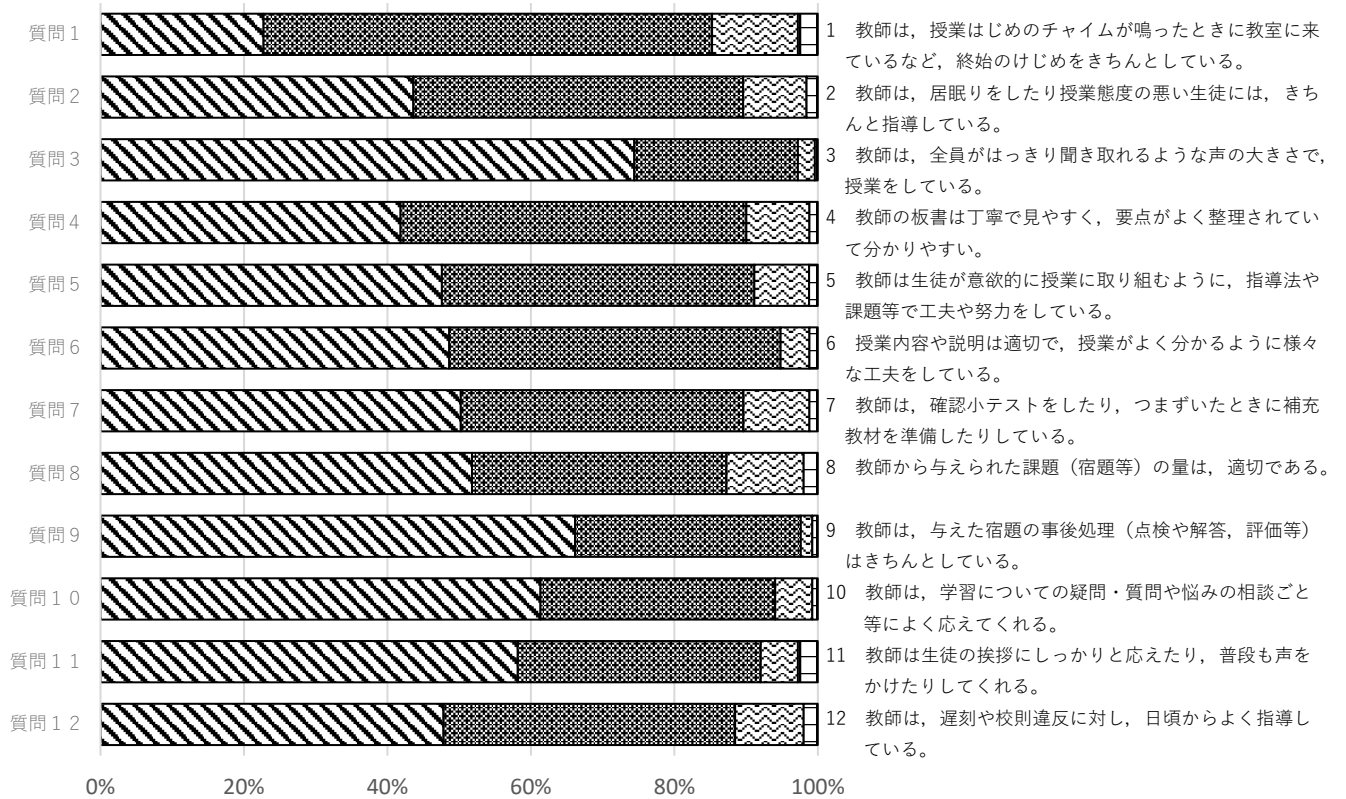
2 アンケート結果

(1) 回答率

対象	人数	回答数	回答率
生徒	258	0	0.0%

(2) 回答結果

4:よく当てはまる
  3:やや当てはまる
  2:あまり当てはまらない
  1:全く当てはまらない



(3) 質問項目

1	教師は、授業はじめのチャイムが鳴ったときに教室に来ているなど、終始のけじめをきちんとしている。
2	教師は、居眠りをしたり授業態度の悪い生徒には、きちんと指導している。
3	教師は、全員がはっきり聞き取れるような声の大きさを、授業をしている。
4	教師の板書は丁寧で見やすく、要点がよく整理されていて分かりやすい。
5	教師は生徒が意欲的に授業に取り組むように、指導法や課題等で工夫や努力をしている。
6	授業内容や説明は適切で、授業がよく分かるように様々な工夫をしている。
7	教師は、確認小テストをしたり、つまづいたときに補充教材を準備したりしている。
8	教師から与えられた課題（宿題等）の量は、適切である。
9	教師は、与えた宿題の事後処理（点検や解答、評価等）はきちんとしている。
10	教師は、学習についての疑問・質問や悩みの相談ごと等によく応えてくれる。
11	教師は生徒の挨拶にしっかりと応えたり、普段も声をかけたりしてくれる。
12	教師は、遅刻や校則違反に対し、日頃からよく指導している。

(4) 回答評価平均値

質問事項	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	平均
R 05	3.1	3.3	3.7	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.6	3.5	3.5	3.3	3.41
R 04	3.1	3.1	3.5	3.3	3.2	3.3	3.2	3.3	3.6	3.4	3.3	3.3	3.29
前年比	0.0	0.2	0.2	0.0	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.12

\*数値は「分からない」の回答を除いた平均値である。

(5) 授業評価アンケートの結果から

- ・すべての質問項目で授業評価は3.0以上であり、平均も昨年度より高くなっている。
- ・昨年度と比較して評価が低くなっている項目はなかった。
- ・質問項目1・4以外は、昨年度と比較して評価が高くなっている。
- ・記述式の回答を見ると、授業が分かりやすいや先生方の対応が良いという意見が多かった。