

令和6年度 学校評価アンケート結果

1 実施方法

- (1) 調査対象 本校の生徒・保護者・教職員
- (2) 調査時期 10月
- (3) Googleフォームによるアンケート調査

2 アンケート結果

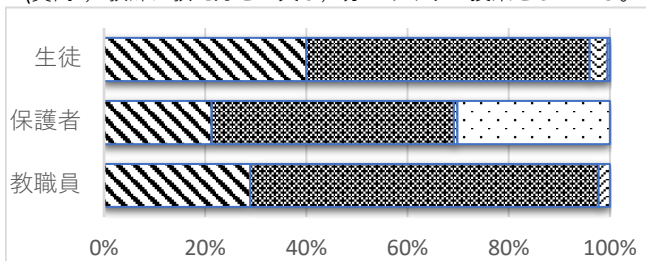
(1) 回答率

対象	人数	回答数	回答率
生徒	239	225	94.1%
保護者	222	146	65.8%
教職員	46	46	100.0%

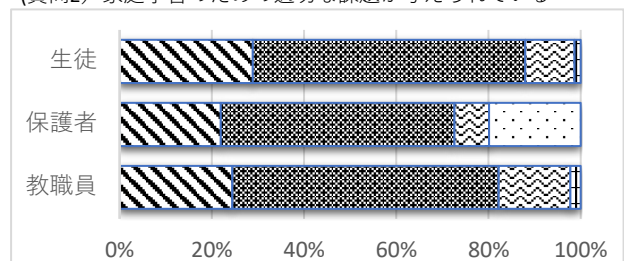
(2) 回答結果

4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない 0:分からない

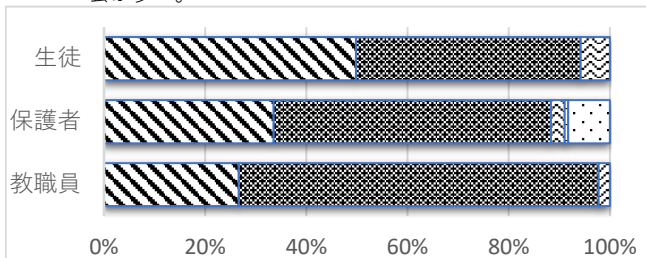
(質問1) 教師は教え方を工夫し、分かりやすい授業をしている。



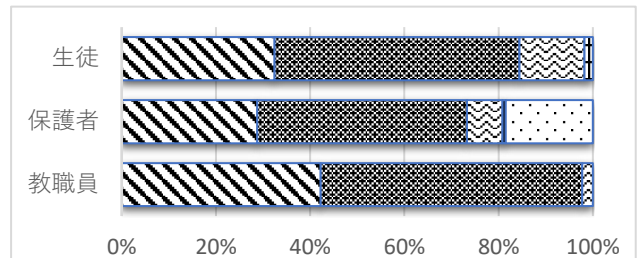
(質問2) 家庭学習のための適切な課題が与えられている



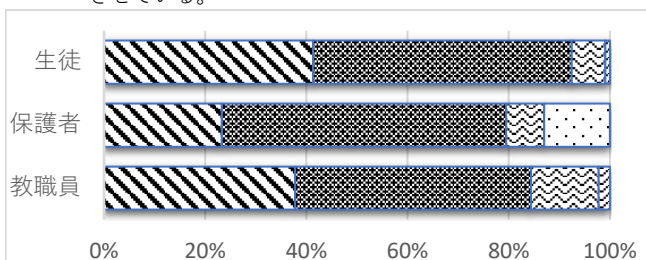
(質問3) 本校では、生徒が自分の将来や進路について考える機会が多い。



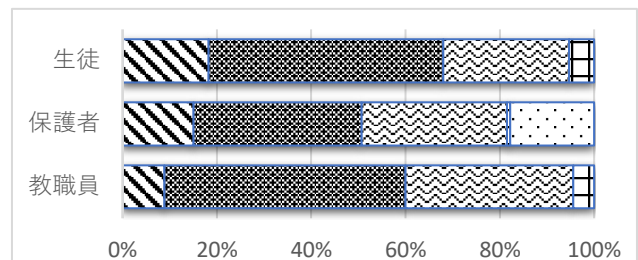
(質問4) 本校の進路指導は、生徒一人一人に対応したき細かい指導がなされている



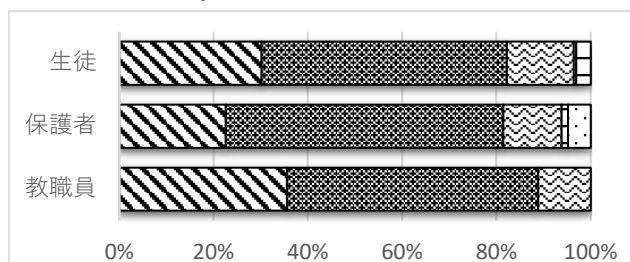
(質問5) 本校では、興味・関心、適性、進路に応じた科目を選択させている。



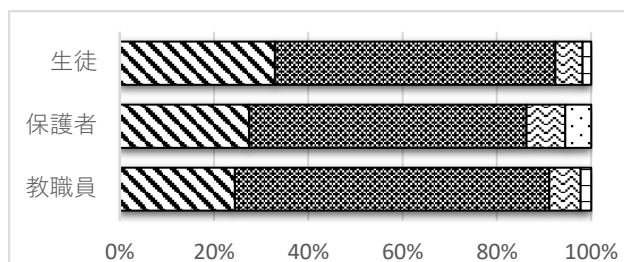
(質問6) 学校行事は、他校にない特色もあり、充実している。



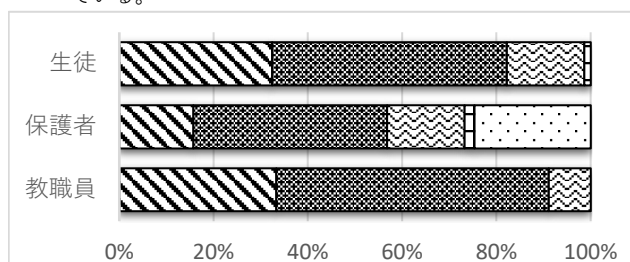
(質問7) 本校の校則や決まりはおおむね妥当であり、教師の指導は適切である。



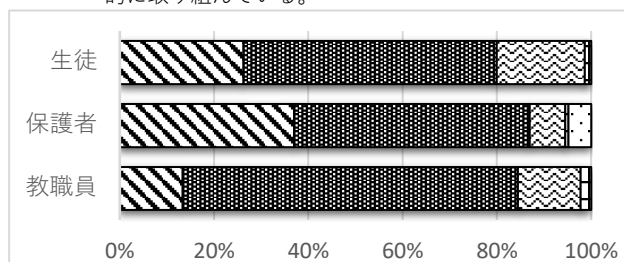
(質問8) 生徒は校則をよく理解し、校則やマナーをおおむね守っている。



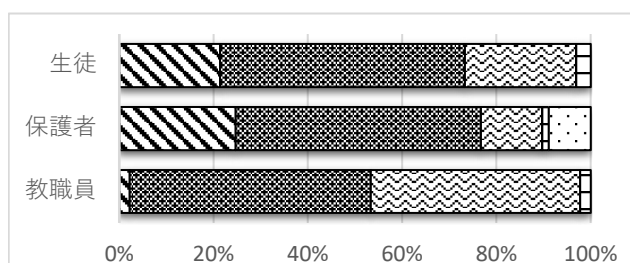
(質問9) 本校では悩みの相談やいじめに対処したりする体制が整っている。



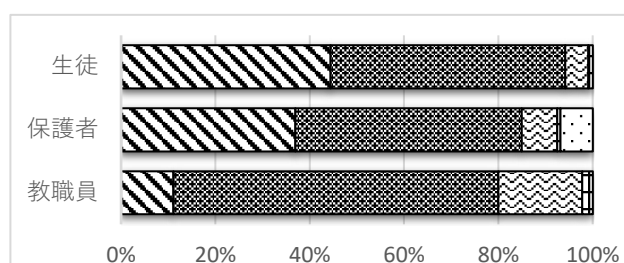
(質問10) 校内は清潔で、掃除等行き届いており、環境美化に積極的に取り組んでいる。



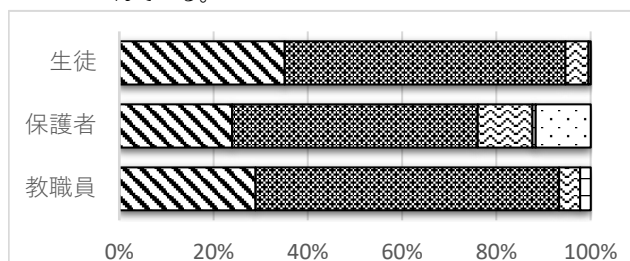
(質問11) 本校の施設・設備はよく整備され、充実している。



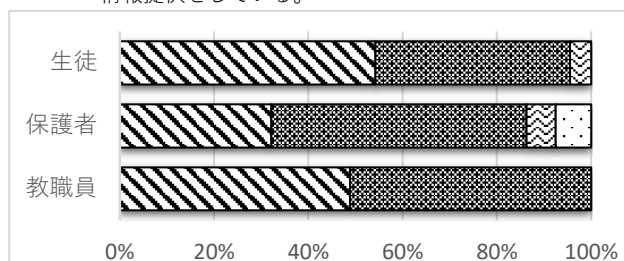
(質問12) 本校は部活動が盛んで、熱心に活動している。



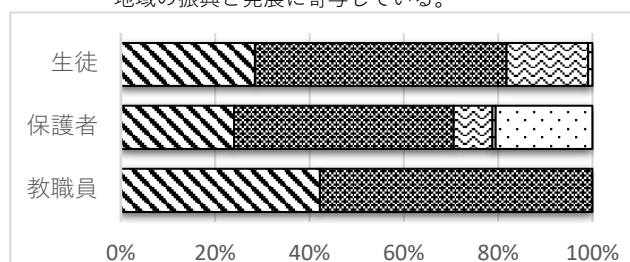
(質問13) 本校は、教師と保護者が協力して、PTA活動に取り組んでいる。



(質問14) 本校は、学校だよりやホームページ等により、積極的に情報提供をしている。



(質問15) 本校は、地域行事やボランティア活動に積極的に参加し、地域の振興と発展に寄与している。



(3) 質問項目

1	教師は教え方を工夫し、分かりやすい授業をしている。
2	家庭学習のための適切な課題が与えられている。
3	本校では、生徒が自分の将来や進路について考える機会が多い。
4	本校の進路指導は、生徒一人一人に対応したきめ細かい指導がなされている。
5	本校では、興味・関心、適性、進路に応じた科目を選択させている。
6	学校行事は、他校にない特色もあり、充実している。
7	本校の校則や決まりはおおむね妥当であり、教師の指導は適切である。
8	生徒は校則をよく理解し、校則やマナーをおおむね守っている。
9	本校では悩みの相談やいじめに対処したりする体制が整っている。
10	校内は清潔で、掃除等行き届いており、環境美化に積極的に取り組んでいる。
11	本校の施設・設備はよく整備され、充実している。
12	本校は部活動が盛んで、熱心に活動している。
13	本校は、教師と保護者が協力して、PTA活動に取り組んでいる。
14	本校は、学校だよりやホームページ等により、積極的に情報提供をしている。
15	本校は、地域行事やボランティア活動に積極的に参加し、地域の振興と発展に寄与している。

(4) 回答評価平均値

対象・年度		質問事項															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	平均
生徒	R06	3.4	3.2	3.4	3.2	3.3	2.8	3.1	3.2	3.1	3.0	2.9	3.4	3.3	3.5	3.1	3.19
	R05	3.9	3.8	3.9	3.8	3.8	3.6	3.6	3.8	3.8	3.7	3.7	3.9	3.8	3.9	3.7	3.77
	前年比	-0.6	-0.6	-0.4	-0.6	-0.5	-0.7	-0.5	-0.6	-0.6	-0.7	-0.7	-0.5	-0.5	-0.4	-0.6	-0.57
保護者	R06	3.3	3.2	3.3	3.2	3.2	2.8	3.1	3.2	2.9	3.3	3.1	3.3	3.1	3.3	3.2	3.17
	R05	3.3	3.1	3.3	3.2	3.2	2.8	3.1	3.3	3.0	3.3	3.2	3.3	3.1	3.3	3.1	3.17
	前年比	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	-0.1	-0.1	0.0	-0.1	0.0	0.0	-0.1	0.1	0.00
教職員	R06	3.3	3.0	3.2	3.4	3.2	2.6	3.2	3.1	3.2	3.0	2.5	2.9	3.2	3.5	3.4	3.13
	R05	3.4	3.1	3.1	3.3	3.0	2.7	3.1	3.1	3.3	2.8	2.6	2.9	3.1	3.3	3.2	3.06
	前年比	-0.1	-0.1	0.1	0.1	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	0.2	0.2	0.07

(5) 学校評価アンケートの結果から

- ・生徒のアンケート結果から全てにおいて、評価が低下しており、特に、質問事項6,11が3.0より低くなっている。
- ・生徒のアンケート結果の平均が3.77から3.17と大幅に減少している。
- ・生徒は3.0より低い質問項目はなく、平均も3.77と高評価になっている。
- ・保護者のアンケート結果から、昨年同様、質問項目6が3.0より低くなっており、新たに質問項目9が3.0より低くなっていった。
- ・教職員のアンケート結果から、質問事項6・11・12が3.0より低評価になっているが、生徒、保護者、教職員共に質問事項6について考えていく必要がある。

(6) 第2回学校関係者評価委員会からの意見

- ・登下校、特に登校のとき、正門付近での乗降があり、危ない場面を見かける。対策をするべきである。
- ・生徒数が減っていくのはわかりきっているが、部活動を小中に合わせて絞ることはできないのか。また、学科名の変更を検討や、変更の予定はないのか。
- ・中高連携の成果として、生物生産科への志望者が増えた。今後も連携を強めていきたい。

令和6年度 授業評価アンケート結果

1 実施方法

- (1) 調査対象 本校の生徒
 (2) 調査時期 10月
 (3) Googleフォームによるアンケート調査

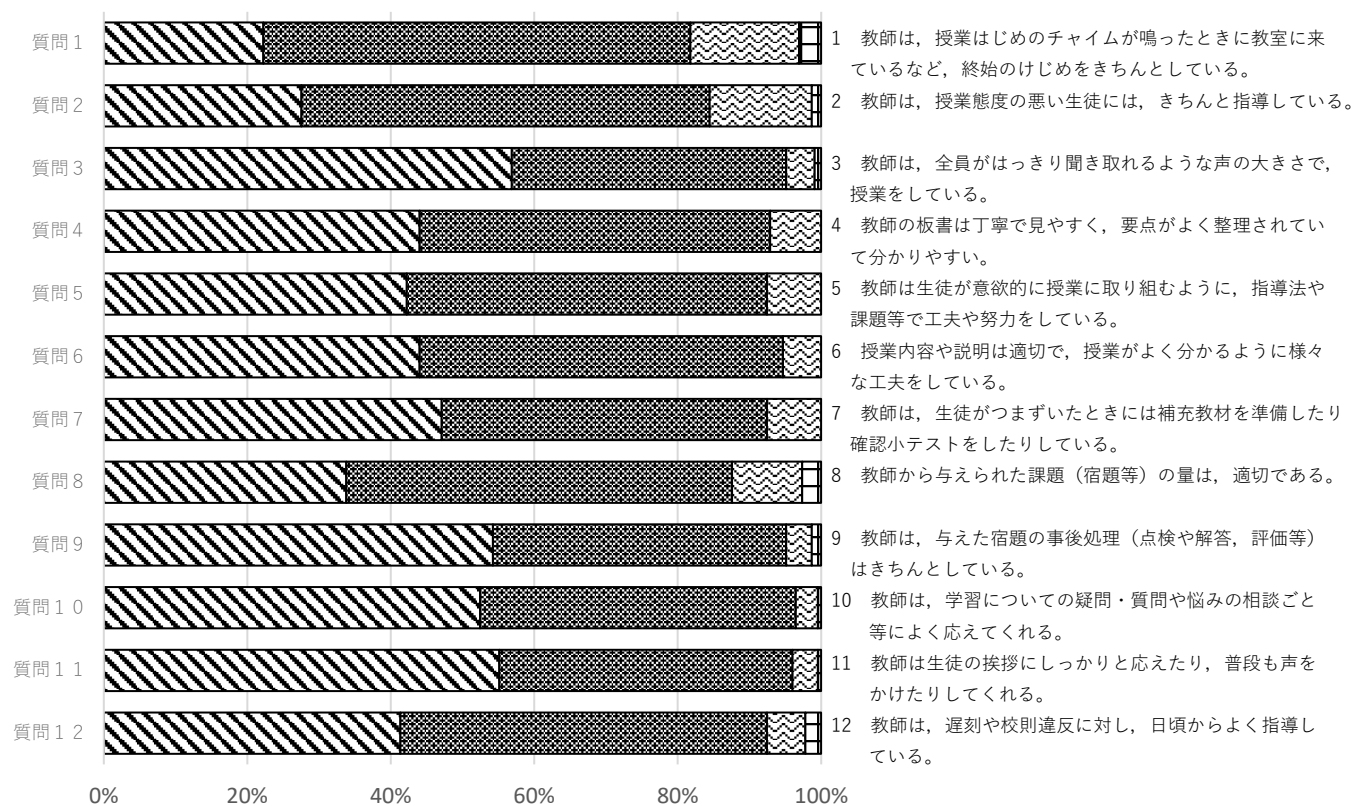
2 アンケート結果

(1) 回答率

対象	人数	回答数	回答率
生徒	239	225	94.1%

(2) 回答結果

■ 4:よく当てはまる ■ 3:やや当てはまる ■ 2:あまり当てはまらない ■ 1:全く当てはまらない



(3) 質問項目

1	教師は、授業はじめのチャイムが鳴ったときに教室に来ているなど、終始のけじめをきちんとしている。
2	教師は、居眠りをしたり授業態度の悪い生徒には、きちんと指導している。
3	教師は、全員がはっきり聞き取れるような声の大きさを、授業をしている。
4	教師の板書は丁寧で見やすく、要点がよく整理されていて分かりやすい。
5	教師は生徒が意欲的に授業に取り組むように、指導法や課題等で工夫や努力をしている。
6	授業内容や説明は適切で、授業がよく分かるように様々な工夫をしている。
7	教師は、確認小テストをしたり、つまづいたときに補充教材を準備したりしている。
8	教師から与えられた課題（宿題等）の量は、適切である。
9	教師は、与えた宿題の事後処理（点検や解答、評価等）はきちんとしている。
10	教師は、学習についての疑問・質問や悩みの相談ごと等によく応えてくれる。
11	教師は生徒の挨拶にしっかりと応えたり、普段も声をかけたりしてくれる。
12	教師は、遅刻や校則違反に対し、日頃からよく指導している。

(4) 回答評価平均値

質問事項	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	平均
R 06	3.0	3.1	3.5	3.4	3.3	3.4	3.4	3.2	3.5	3.5	3.5	3.3	3.34
R 05	3.1	3.3	3.7	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.6	3.5	3.5	3.3	3.41
前年比	0.0	-0.2	-0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	-0.2	-0.1	-0.1	0.0	0.0	-0.07

(5) 授業評価アンケートの結果から

- ・生徒のアンケート結果から全てにおいて、ほぼ昨年と変わらないが、質問事項1,2が低くなっている。
- ・記述ではわかりやすい授業や丁寧な授業が展開されていることがわかるが、個人差があるためか授業改善を要望する意見もある。
- ・その他の要望について施設営繕の部分や環境を変えて欲しいという要望に対してできることから対応していきたい。