

令和7年度 学校評価アンケート結果

1 実施方法

- (1) 調査対象 本校の生徒・保護者・教職員
- (2) 調査時期 10月
- (3) Googleフォームによるアンケート調査

2 アンケート結果

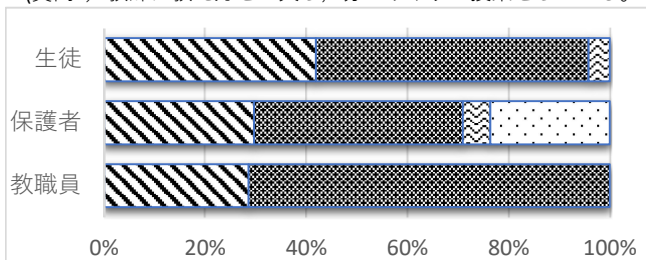
(1) 回答率

対象	人数	回答数	回答率
生徒	222	215	96.8%
保護者	206	165	80.1%
教職員	49	49	100.0%

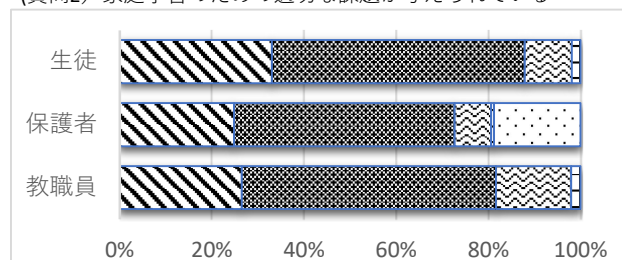
(2) 回答結果

4:よく当てはまる
 3:やや当てはまる
 2:あまり当てはまらない
 1:全く当てはまらない
 0:分からない

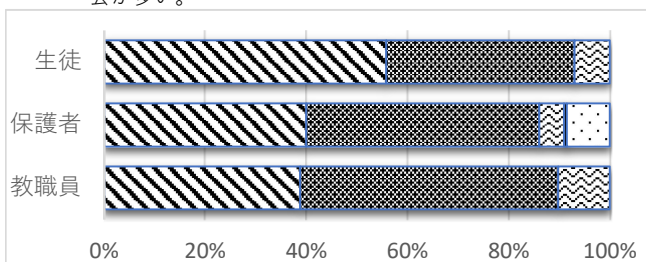
(質問1) 教師は教え方を工夫し、分かりやすい授業をしている。



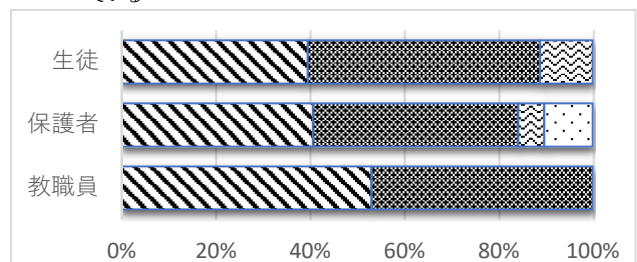
(質問2) 家庭学習のための適切な課題が与えられている



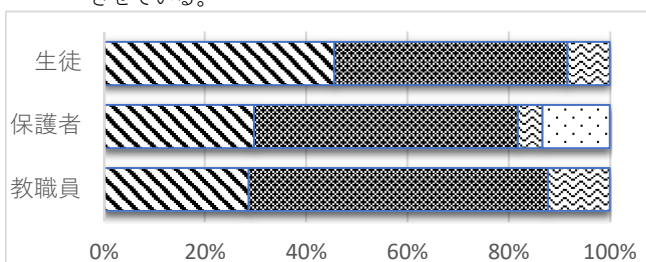
(質問3) 本校では、生徒が自分の将来や進路について考える機会が多い。



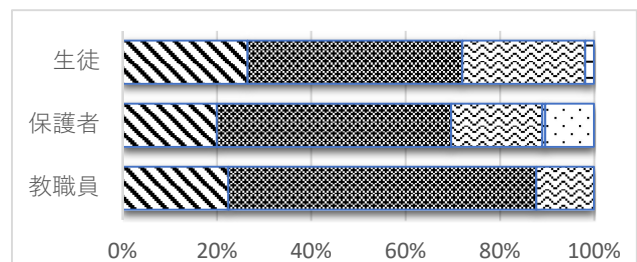
(質問4) 本校の進路指導は、生徒一人一人に対応したきめ細かい指導がなされている



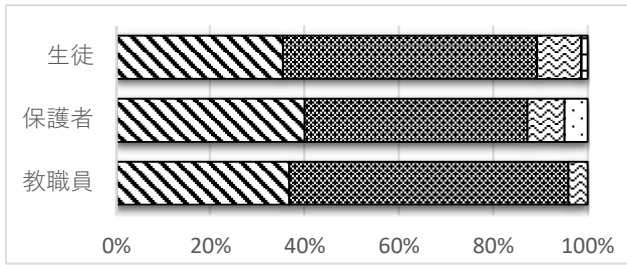
(質問5) 本校では、興味・関心、適性、進路に応じた科目を選択させている。



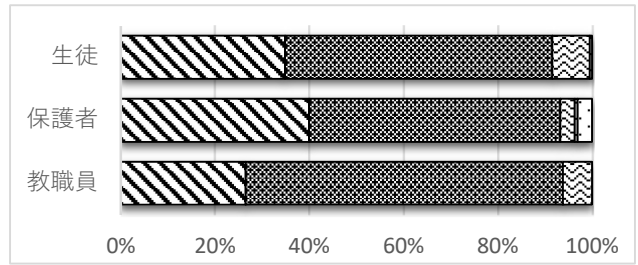
(質問6) 学校行事は、他校にない特色もあり、充実している。



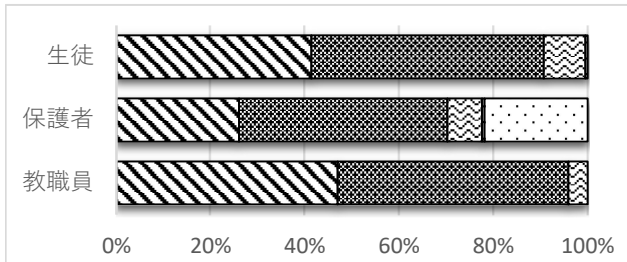
(質問7) 本校の校則や決まりはおおむね妥当であり、教師の指導は適切である。



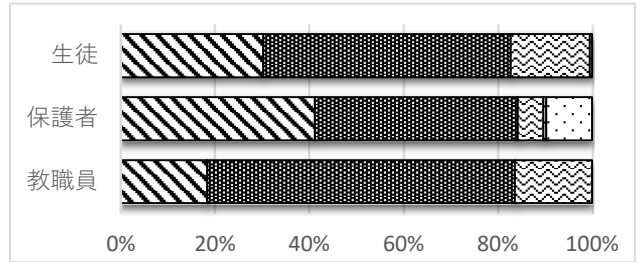
(質問8) 生徒は校則をよく理解し、校則やマナーをおおむね守っている。



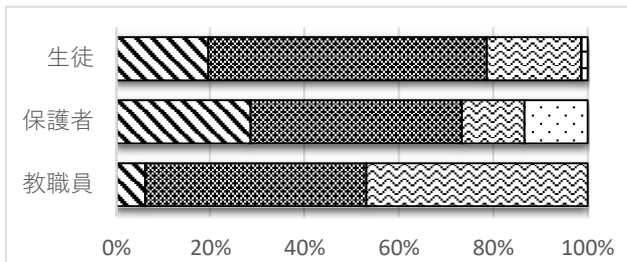
(質問9) 本校では悩みの相談やいじめに対処したりする体制が整っている。



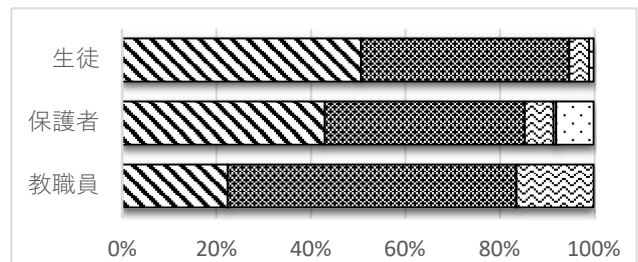
(質問10) 校内は清潔で、掃除等行き届いており、環境美化に積極的に取り組んでいる。



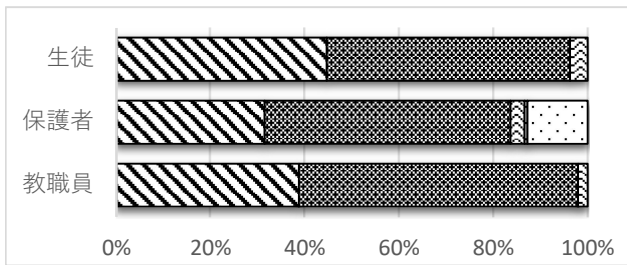
(質問11) 本校の施設・設備はよく整備され、充実している。



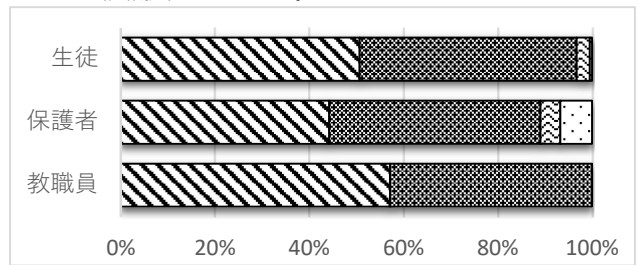
(質問12) 本校は部活動が盛んで、熱心に活動している。



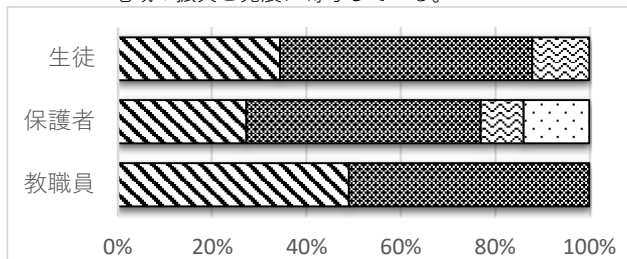
(質問13) 本校は、教師と保護者が協力して、PTA活動に取り組んでいる。



(質問14) 本校は、学校だよりやホームページ等により、積極的に情報提供をしている。



(質問15) 本校は、地域行事やボランティア活動に積極的に参加し、地域の振興と発展に寄与している。



(3) 質問項目

1	教師は教え方を工夫し、分かりやすい授業をしている。
2	家庭学習のための適切な課題が与えられている。
3	本校では、生徒が自分の将来や進路について考える機会が多い。
4	本校の進路指導は、生徒一人一人に対応したきめ細かい指導がなされている。
5	本校では、興味・関心、適性、進路に応じた科目を選択させている。
6	学校行事は、他校にない特色もあり、充実している。
7	本校の校則や決まりはおおむね妥当であり、教師の指導は適切である。
8	生徒は校則をよく理解し、校則やマナーをおおむね守っている。
9	本校では悩みの相談やいじめに対処したりする体制が整っている。
10	校内は清潔で、掃除等行き届いており、環境美化に積極的に取り組んでいる。
11	本校の施設・設備はよく整備され、充実している。
12	本校は部活動が盛んで、熱心に活動している。
13	本校は、教師と保護者が協力して、PTA活動に取り組んでいる。
14	本校は、学校だよりやホームページ等により、積極的に情報提供をしている。
15	本校は、地域行事やボランティア活動に積極的に参加し、地域の振興と発展に寄与している。

(4) 回答評価平均値

対象・年度		質問事項															平均
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
生徒	R07	3.4	3.2	3.5	3.3	3.4	3.0	3.2	3.3	3.3	3.1	3.0	3.4	3.4	3.5	3.2	3.28
	R06	3.4	3.2	3.4	3.2	3.3	2.8	3.1	3.2	3.1	3.0	2.9	3.4	3.3	3.5	3.2	3.19
	前年比	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.09
保護者	R07	3.3	3.2	3.4	3.4	3.3	3.0	3.3	3.4	3.2	3.4	3.2	3.4	3.3	3.4	3.2	3.29
	R06	3.3	3.2	3.3	3.2	3.2	2.8	3.1	3.2	2.9	3.3	3.1	3.3	3.1	3.3	3.2	3.17
	前年比	0.0	0.0	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.3	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.0	0.12
教職員	R07	3.3	3.1	3.3	3.5	3.2	3.1	3.3	3.2	3.4	3.0	2.6	3.1	3.4	3.6	3.5	3.23
	R06	3.4	3.1	3.1	3.3	3.0	2.7	3.1	3.1	3.3	2.8	2.6	2.9	3.1	3.3	3.2	3.06
	前年比	-0.1	0.0	0.2	0.2	0.1	0.4	0.2	0.1	0.2	0.2	0.0	0.2	0.3	0.3	0.3	0.17

(5) 学校評価アンケートの結果から

- ・生徒、保護者、教職員ともに、前年よりも高評価となっている。
- ・昨年は質問項目6がすべて3.0を下回っていたが、今年度は3.0以上となっている。20周年記念関係の行事があったことによるものと思われる。
- ・教職員の項目11は昨年度変化はなく、3.0を下回っている。
- ・質問項目6、9は生徒、保護者、教職員ともに前年比からアップしており、良い傾向である。

(6) 保護者の感想から

- ・職員の対応について概ね高評価をいただいている。
- ・部活動への取組、あり方について複数の意見があった。
- ・通学路街灯設置については2月に工事が着工する予定である。
- ・20周年記念事業として、同窓会から大型モニターを寄贈していただき、全クラスに配置することができたので授業等で大いに活用していきたい。

令和7年度 授業評価アンケート結果

1 実施方法

- (1) 調査対象 本校の生徒
 (2) 調査時期 10月
 (3) Googleフォームによるアンケート調査

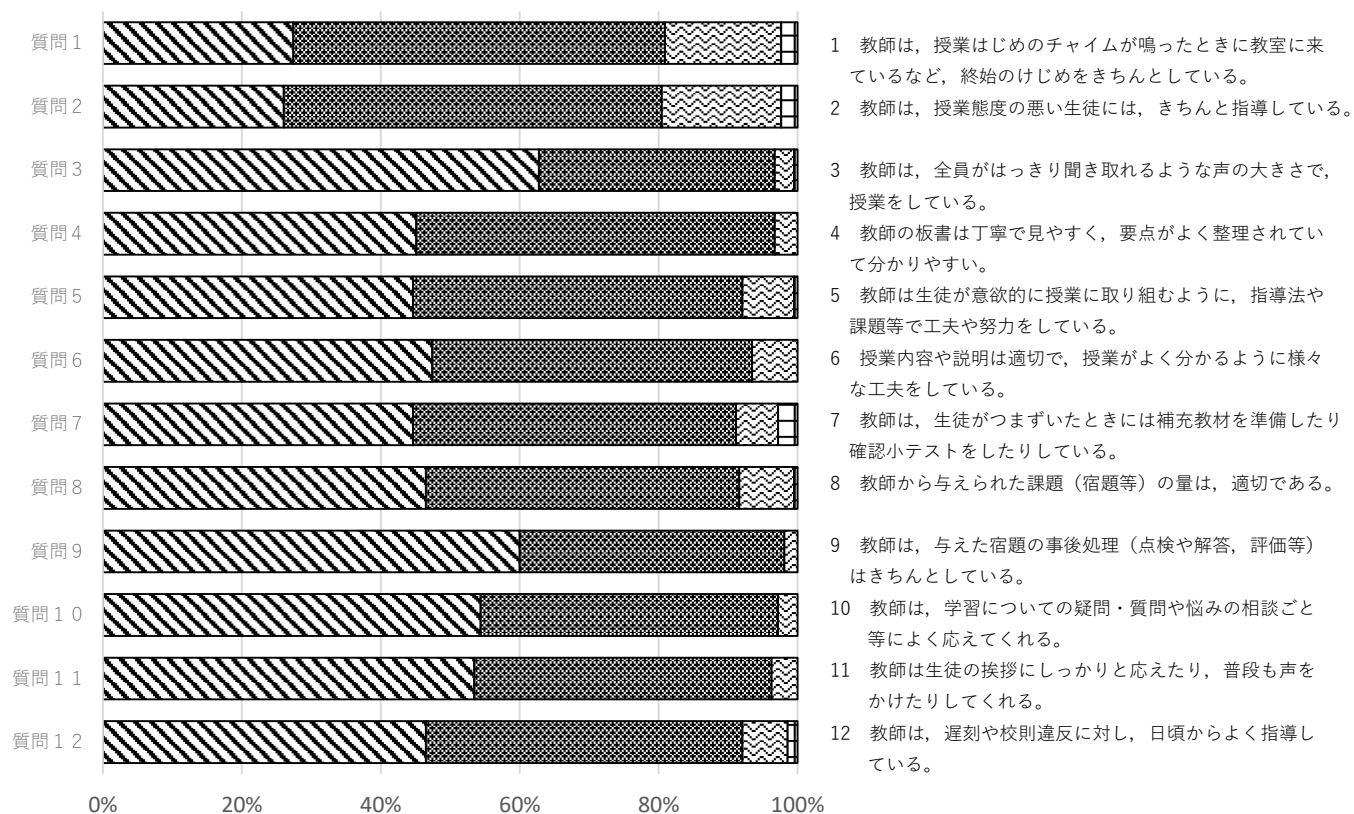
2 アンケート結果

(1) 回答率

対象	人数	回答数	回答率
生徒	222	215	96.8%

(2) 回答結果

■ 4:よく当てはまる ■ 3:やや当てはまる ■ 2:あまり当てはまらない ■ 1:全く当てはまらない



(3) 質問項目

1	教師は、授業はじめのチャイムが鳴ったときに教室に来ているなど、終始のけじめをきちんとしている。
2	教師は、居眠りをしたり授業態度の悪い生徒には、きちんと指導している。
3	教師は、全員がはっきり聞き取れるような声の大きさに、授業をしている。
4	教師の板書は丁寧で見やすく、要点がよく整理されていて分かりやすい。
5	教師は生徒が意欲的に授業に取り組むように、指導法や課題等で工夫や努力をしている。
6	授業内容や説明は適切で、授業がよく分かるように様々な工夫をしている。
7	教師は、確認小テストをしたり、つまづいたときに補充教材を準備したりしている。
8	教師から与えられた課題（宿題等）の量は、適切である。
9	教師は、与えた宿題の事後処理（点検や解答、評価等）はきちんとしている。
10	教師は、学習についての疑問・質問や悩みの相談ごと等によく応えてくれる。
11	教師は生徒の挨拶にしっかりと応えたり、普段も声をかけたりしてくれる。
12	教師は、遅刻や校則違反に対し、日頃からよく指導している。

(4) 回答評価平均値

質問事項	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	平均
R 07	3.1	3.0	3.6	3.4	3.4	3.4	3.3	3.4	3.6	3.5	3.5	3.4	3.38
R 06	3.0	3.1	3.5	3.4	3.3	3.4	3.4	3.2	3.5	3.5	3.5	3.3	3.34
前年比	0.1	-0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	-0.1	0.2	0.1	0.0	0.0	0.1	0.04

*数値は「分からない」の回答を除いた平均値である。

(5) 「授業評価」からの意見

① 授業のよいところ（コメント分類 & 件数まとめ）

「わかりやすい・説明が良い」系（42件）
説明がわかりやすい、重要ポイントを教えてくれる、身近な例を使って説明してくれる など
「生徒参加（質問しやすい・発言しやすい・グループ活動）」系（15件）
話し合いの時間がある、みんなが当たるように順番に意見を聞く、 質問したら丁寧に教えてくれる など
「楽しい・ユーモア・雰囲気が良い」系（12件）
楽しくてノリの良い先生が多い、英語の授業が楽しいです！！！！など
「置いていかれない工夫・理解を確認してくれる」系（11件）
生徒の理解を確認してくれる、わからないまま進まない など
「授業運営・進度調整」系（6件）
状況を見て宿題や板書量を調整してくれる、静と動のけじめがある など
「テスト・小テスト・復習」系（5件）
小テストがあるので記憶の定着ができる、テストに出るポイントを教えてくれる など

② 学校への要望等について

(a) 授業に関する要望

「特になし・改善点なし」系 (19件)
「グループ活動・話し合い・意見交換を増やしてほしい」系 (9件)
グループディスカッションを増やしてほしい, 意見を出し合う時間がほしい
教科書読みや話し合いを挟んでほしい, 説明だけだと寝るので話し合いを入れてほしい など
「スピードを調整してほしい (ゆっくり・学力差対応)」系 (6件)
英語の説明が早い, 普通科の先生だとスピードが早く理解できないことが多い
学科にあった授業にしてほしい など
「黒板・板書を増やす/見やすくしてほしい」系 (3件)
わかりやすく板書してほしい, 黒板のほうが見やすい など
「個別対応してほしい」「理解度差への対応」系 (3件)
一人ひとりにあった対策をしてほしい, 生徒が質問をもっとするようになればよい など
「教材・課題 (ワーク・問題集) を増やしてほしい」系 (2件)
ワークがほしい, やさしい問題集で勉強習慣をつけてほしい など

(b) その他の要望

授業5分を休憩にする
水分が取れるようにしてほしい
しっかり聞く
授業冒頭で最近の出来事を話す時間がほしい

(6) 授業評価アンケートの結果から

- ・生徒のアンケート結果から全てにおいて, ほぼ昨年と変わらないが, 質問事項2と7が低くなっている。
- ・記述ではわかりやすい授業や丁寧な授業が展開されていることがわかるが, 個人差があるため授業改善を要望する意見もある。
- ・その他の要望について各先生方の授業のスタイルがあり, 統一した取組は難しいが, 授業中の生徒の様子を観察して, 臨機応援に対応できるようにしたい。