

令和4年度 鹿児島県立垂水高等学校グランドデザイン

自己を高め、他者と協働し、地域を支える高い志と未来を生き抜く力をもつ生徒の育成
～授業で、行事で、地域で育む垂水高校～

- ①自ら学び自ら考える主体性の育成
- ②豊かな感性と人間尊重の精神の醸成
- ③多様性を尊重し個性を認める心の育成
- ④地域に愛され地域を愛する社会貢献

校訓

GP (Graduation Profile) : 卒業までに身につけさせる力

和

- ①自己肯定力・・・短所も含めた自分自身を素直に認めて受け入れ、高めようとする力
- ②他者を思いやる力・・・自分と異なる考えの他者を理解し、受け入れようとする力
- ③発信力・コミュニケーション力・・・自分の考えを具体的に他者に伝え、他者とわかり合える力

学

- ①基礎的知識・技能・・・思考力・判断力を根底から支える基礎的能力
- ②思考力・判断力・・・考えを深め、より良い考えや方法を選択する力
- ③学びに向かう力・・・幅広い好奇心を持ち、さらに学びを深めようとする力

行

- ①創造力・・・課題を解決する方法や新しい考えを創り出す力
- ②企画力・実践力・・・考えを具体化し、自身の考えに基づいて企画・実践する力
- ③協働力・・・他者と協力し、一緒に物事を成し遂げようとする力

CP (Curriculum Profile) : GP実現のために展開する教育活動

- 【自ら学び自ら考える主体性の育成】
 - ・主体的・対話的で深い学びの実践
 - ・学科の特性を生かした能動的な学習の実践
- 【豊かな感性と人間尊重の精神の醸成】
 - ・生徒主体で取り組む学校行事・生徒会活動
 - ・時を守り、場を清め、礼を正す

- 【多様性を尊重し個性を認める心の育成】
 - ・体験を通じて自立を育むキャリア教育
 - ・一人一人の成長を促す個別の支援
- 【地域に愛され地域を愛する社会貢献】
 - ・ボランティア活動の推進
 - ・地域連携・小高連携・中高連携の推進

AP (Aspiration Profile) : 垂水高校が求める生徒像

学校関係者評価委員会
学校評価の活用

- ①素直で礼儀正しく、思いやりをもって行動できる人
- ②知的好奇心を持ち、学力の向上に意欲がある人
- ③自分の可能性を信じ、前向きに努力できる人
- ④他者や地域のために積極的に貢献できる人

垂水高校振興対策協議会
垂水市との連携