

令和6年度 垂高フリーマガジン作っちゃいますプロジェクト／垂水高校の魂と情熱を届けます！ since 2012

TaruTama

2024
Spring
vol.24

鹿児島県立垂水高等学校フリーマガジン[たるたま]



共に歩もう
未来へのステップ



TAKE FREE

ご自由にお持ち帰りください

君はまだ
真の垂高の
楽しさを
知らない。



校訓

来年度は100周年を迎えます。

創立70周年を記念して、従来の教育目標であった「明朗親和・学力充実・責任遂行・勤労愛好」の精神を踏まえ、新しい時代の要請に応える教育理念として、平成7年11月10日に制定されました。

和：明るく和やかに
学：真剣に学び
行：責任を持って行動する



TaruTama

目次

2024 Spring Vol.24

Contents

国立滋賀大学教育学部合格！／P3

同窓会会長 × 令和5年度生徒会執行部／P4～P5
＜ほぼノーカット版＞

総合的な探究の時間／P6～P7

「たるみず“食”で元気プロジェクト～食と健康で創るまち～」垂水高校3年1組

第40回史跡めぐり／P8～P9

第76回文化祭／P10～P11

～進取果敢～

修学旅行／P12～P13

鹿児島県統計グラフコンクール入賞！／P14

生活デザイン科の活動紹介／P15～17

- ① 販売実習 ～生活産業基礎～【1年生】
- ② おもてなし会 ～フードデザイン～【2年生】
- ③ 課題研究 ～食物分野～【3年生】

お弁当 Week／P18～19

垂高フリマガ／TaruTama

本誌「TaruTama（たるたま）」は、垂水市と垂水高校がコラボレーションしたフリーマガジン（フリマガ）です。垂水市が策定した「垂水高校振興支援計画」の「広報・PR活動」として計画されたもので、その名も「垂高フリーマガジン作っちゃいますプロジェクト」。垂水高校全生徒からプロジェクト参加者を募り、製作委員となった生徒15名が夏休み返上で製作に当たり「垂水高校愛」という魂を込めて創刊号を発行しました（平成24年10月1日）。これを機会に、多くの皆様（特に、中学生の皆様）に垂水高校を知っていただき、少しでも興味をもっていただければ幸いです。

※バックナンバーは、垂水高校公式ブログからご覧いただけます。

◎本誌は垂水市からの広報強化支援により発行しています。

◎企画・発行・取材・撮影／垂水高校（鹿児島県垂水市中央町14／☎0994-32-0062）

◎デザイン・編集／垂水高校・垂水市（鹿児島県垂水市上町114／☎0994-32-1111）

◎印刷・製本／（有）垂水中央印刷 ☎0994-32-0315

◎注意／写真、イラスト等の無断転載を禁じます。

国立滋賀大学教育学部合格！

■ 2023年12月に、国立滋賀大学に合格した新村さんに、合格までの取組やアドバイスを聴きました！



「世界が広がる」

～大学受験を経験して～

私は、学校に届くいろいろな活動を先生方から「やってみない？」と紹介され、スケジュールを調整しながら、多くのことを経験させてもらいました。そのひとつひとつが積み重なり、自分の力になったのだと思います。入試で大変だった学校たのは、小論文です。知識のなさから根拠が見つけれず、涙がこぼれるも時もありました。また、誤字や言葉のおかしさを指摘され、自分のふがいなさに落ち込むこともありました。けれども、「知らなかったことを知る」ことは、世界をが広がっていくということに、気付けたことが大きいです。



国立滋賀大学に合格しました！



普通科
R5年度卒
花岡中出身 **新村 優里奈**

宅習時間（平均）
平日 2～4時間
土日祝 4～8時間
将来の夢：特別支援学校の先生

■ 国立 滋賀大学（教育学部）



—出典：滋賀大学ホームページ—

11月

先生たちの前でプレゼン発表の練習。面接は、いろいろな先生に頼み、練習。大学の情報（滋賀の教育はどんな感じか？大学側はどんな生徒を求めているの？等）をたくさん集める。

<新村's ADVICE>

周りがどんどん合格していくので、不安になりますが、自分や先生方を信じましょう！緊張する時は、ハンドクリームなど好きな匂いを身にまとうと落ち着くよ。

12月

大学合格！
（12月15日13時）

<新村's ADVICE>

合格の喜びをかみしめましょう！支えてくださった全ての方々に感謝し
かないです。

4月

将来の目標を決め、自分に合った大学を決める。

<新村's ADVICE>

進路は、早めに決めておくといいよ！
「自分に合う大学がない…」という場合は、入試方法、内容、保護者の意向等を熟慮して決定。

8月

小論文＋現社＋英語の補習。

小 → 入試科目
社 → 時事（小論文に生かす）
英 → 日々は鍛錬（今後の人生に生かす）

<新村's ADVICE>

クラスメイトが全員、それぞれの勉強のために登校していて、心強かった。受験は、団体戦です！

9月

小論文に力を入れる。

◆昼休み 小論文 ◆放課後 補習

<新村's ADVICE>

小論文は、毎日1本。時間があるときは2本書きました。小論文、補習は少しでも早くから始めておく◎です。

10月

一次合格後、すぐに次の準備（課題ありプレゼン型）。課題図書をもとめポスター作成

<新村's ADVICE>

大学がどんな内容を求めているのか考えながら作るのが難しかったです。

先輩に
聴きました!!

令和5年12月22日に、堀内同窓会会長の勤務される垂水市役所、議長室を訪問してインタビューを行いました。

園田 いきなりですが、これは、私

たちが垂高生に聴いた「100周年に向けてしたいこと」アンケートの結果です。

会長 オリジナルキャラクター作成ですか。いいですね。ところで仮装大会って何ですか？

大窪 ハロウィンみたいな。

会長 そうですね！面白そうですね！

100周年の曲ねえ。いいこと考えますね。曲の構想とか。どういう風に作りたいのか考えはありますか。教えてください。

園田 生徒たちから、詩のフレーズを募集して、それをつなぎ合わせて作詞することを考えています。

会長 曲はどうしますか？

大窪 曲については、今、検討中です。でも、もしできたら、一生残ると思います。

会長 一生？そうだね。100周年事業に向けた曲づくりいいですね。アンケートの内容もいろいろじゃないですか。全部、採用したいくらいですよ。後輩たちのやる気が、OB会が動く一番の力になってきますので、このアンケートは、実行委員会にまわしておきます。

今、私たちは、100周年の準備委員会を立ち上げていて、

今までに5回くらい会議をしています。100周年事業だから、インパクトのあるそして思い出に残るような事業を展開したいと思っています。まだ、具体的な話は出ていないんだけど、

やっぱりインパクトが強いのは、著名人を呼ぶことかなと考えています。著名人を呼ぶことになったら、ぜひ、皆さんの方からも感動するようなラブレターを書いていただいて、事務所宛てに送って貰えればと思います。

園田 現在の私たち垂水高校の印象を教えてください。

会長 垂水市唯一の高校として、ボランティア活動、国体（綱引き大会の選手、フェンシング大会のスタッフ）など、結構色々な所に参加して、一生懸命やっていっていると思います。あと、見ていて思うのは、少人数の良さがでていて、家族的な雰囲気だね。

大窪 そうなんですよ。

会長 友達とも家族みたいな感じでやっているでしょ。それが羨ましいなと思います。

大窪 先生とも家族みたい。

会長 それを続けていってほしいと思う。卒業してからもね。家族だということで、お互い助け合っていてほしい。

大窪 嬉しいですよ！

会長 そう、もう家族ですよ。同じ釜の飯を食ったんですから。

山田 当時の学校と今の学校の違いは何ですか。

会長 申し訳ないけど、生徒数が違う。私のときには、5クラスあった。ただ、人数が多かったからみんなと交流しているかというところではなかった。そういう面からすると今の方が羨ましいかなとも思う。あと、第2グラウンド。私らの時には、いつも体育の時には向こうまで走って、向こうで体育とか部活とかをしていた。近所の人も、うるさかったんじゃないかと思う。

山田 高校のとき、印象に残っていることや印象に残っている先生を教えてください。

会長 高校の時、印象に残っているのは、私は陸上部だったんだけど、その時に出会った「鶴木先生」という先生が印象に残っています。その先生と出会って、陸上競技の基本から教えていただいた。鶴木先生は、ウエイトトレーニングを研究しておられて、「あなたは短距離をするのなら、これとこれをやりなさい。」と指導された。51年前に国体があった時に、高校の裏側



同窓会長さんとお話、とても楽しかったです！

の建物は、ウエイトトレーニングの練習場だったんです。そこに器具が

たくさん揃っていた。だから、陸上競技部の1週間の半分は、そこでウエイトトレーニング。その甲斐があ

って、大隅地区大会で、100m（自己ベスト11秒4）、200、400m、バトンの渡し方も教わって、400mリレーの4種目で2位にな

った。思い出としては、それが一番です。

それと、今の武道館。その横に部室が並んでいた。部室で着替えては、その武道館に座って、柔道部の人と話したり、剣道部の人と話したりして

いた。それも思い出です。

大窪 高校時代にやっておいて良かったこととやっておけば良かったことを

教えてください。

会長 やっておいで良かったのは陸上競技。やっておけば良かったと思っ

たのは、もう少し勉強をしておけば良かったと思う。

後藤 どうして、勉強をしておけば良かったと思うのですか？

会長 私は、高校卒業してから、名古屋の大学を出て、そのまま、名古屋で就職したんですけど、就職してもや

はり競争社会じゃないですか。その時に、学力の差が自分の中でコンプレックスになって、ま、その分、一

生懸命頑張ったんだけど。だから、高校の時、もっと頑張っておけば、あんなに社会人になって早々に、コ

ンプレックスを抱くことはなかったかなと。だけど、やらなかったから、社会人になって一生懸命頑張ったの

かもしれない。両方言えると思います。私は、高校を卒業してから、新聞配達しながら大学に行ったんです。4年間新聞配達をして卒業した。（朝刊／午前4時～6時、夕刊／午後4時～4時30分）。それが今の自分の自信になっていますよね。

大窪 そんなに苦しい新聞配達を4年間もどうやって続けることができたのですか？

会長 名古屋には、親戚も誰もいない。で、独りぼっち。新聞配達でしょ。こんなもん続けられるかと思った。

そこで、自分なりにどうしようかと考えたのが、とりあえず1週間頑張ってみよう。1週間して、その時にまた

考えてみればいいやと。何とか1週間過ごして次に考えたのが1カ月辛抱しよう。なんのことなく1カ月が過ぎた。で、3カ月。1年。名古屋に行つてすぐ、帰ってきたと言わ

れたくないから。意地だよ。とりあえず、1年頑張ってみようと思ひ続けた。また、1年頑張った。次のステップは二十歳でしょ。成人式に

帰ろうと。成人式までは、故郷、鹿児島に帰らないと決めた。そして4年間やり切ることができた。皆さん

もこれからいろいろと環境が変わったりだとかあると思うがそういったときに、とりあえず短期の目標を決めてやってみるのがいいと思う。自分の経験を振り返ってみるとそう思

います。

山田 最後に後輩に伝えたいことを

創主

100周年

生徒

はい。

大窪

会長

大窪

会長

大窪

教えてください。

会長 まずは垂水高校に入ったことを誇りに思ってください。垂水高校に誇りをもつて、垂水に誇りをもつ。俺は垂水市出身だと。その上は、鹿児島出身だと。鹿児島島の偉大な人物と言うと誰を思い浮かべますか？

大窪 西郷さん。

会長 そう。西郷さんだよ。鹿児島市内に西郷さんの銅像があるし。あれを見ると感動しないうか。私の心の支えはそこだね。故郷出身の偉人が、この近代日本を作ったという誇りがあるので、そのために自分は何をすべきかというのを考えると力が湧いてくる。そういう人たちが郷土の誇りだと思えば、自分もその出身なんだという気持ちで頑張れるよね。皆さんには夢があると思う。皆さんの時代は始まったばかりだからね。未来を向いてね。郷土に誇りをもつて、故郷に貢献しようという気概を持って、いろいろな事を学んで経験し、たくましく成長していつてほしい。そしてやがては修行を積んで、垂水に戻って来て、垂水の舵取りをしてほしいというのが希望かな。そして、何と言つても100周年を成功させましょう！ですね。よろしくお願ひします。

生徒

はい。

大窪

会長

大窪

会長

大窪

会長

大窪

会長

大窪

会長

総合的な探究の時間



県知事表敬訪問（2月9日 県庁）

研究テーマ

「たるみず”食”で元気プロジェクト

～食と健康で創るまち～」

垂水高校 3 年 1 組

◆受賞報告

《受賞した各賞》

- ・地域創生☆政策アイデアコンテスト（内閣府主催）九州経済産業局長賞
- ・同コンテスト 全国審査会出場
- ・同コンテスト 三菱 UFJ リサーチ&コンサルティング賞
- ・令和5年度かごしまを元気にする学生政策アイデアコンテスト 大賞
- ・鹿児島県高校生探究コンテスト 優秀賞
- ・その他 新聞掲載等



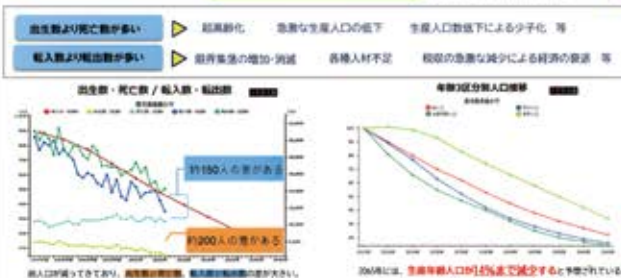
全国審査会(12月9日 内閣府)

◆研究内容(概略)

■ 豊水市の現状分析① 一九州でもっとも人口の少ない市一

「超高齡社会」地域

差別化率43.1%(約2.5人に1人)



垂水市の人口は、12,805 人
(R5/8/1 現在)

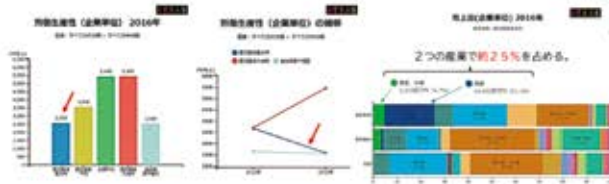
- ・「市」としては九州でもっとも少人数
- ・約 2.5 人に 1 人が高齢者

★このままだと市としての機能が衰退してしまう!!

豊水市の現状分析③ 一稼ぐ力の課題一

【労働生産性】

- ・鹿児島県平均の約70%、全国平均の約58%の力。人口同等の市町村と比較しても高くない。
- ・2012年から2016年の4年間に、1000（千円/人）の急低下が見られる。
- ・主産産果は長崎県・高知県という**自然を相手**にしたもので、安定した産果が必要である。



市を支える産業は農林業や漁業が
1/4を占める

★ もっと稼ぐ力がほしい！

人口自然減と
若年層流失の危機…

健康チェックに漸入！2/2 一層水市民の栄養バランス

【令和4年度愛知県教育委員会と会談インタビューで判明したこと】

海水市民は塩分摂取量

男性→1.5個
女性→1.3個

●水市民はパンダ

全バレーボールVリーグ
・ 監督 3名
・ チームマネージャー 3名
・ 選手 12名
総額：約1,500万円
※ 上記はあくまで目安です。

初めての参加です。友だちに誘われ、「おもしろそうだな」と思って申し込みました。最近のお娘はそうめんが大好き。今日のチェックでは、タンバツ舞が少なめだと告げられました。これから先をつけたいです。(40代)

2回目の参加です。前回「いいじゃない！」と思ったので、また申し込みました。
昼食は提供、夜は揚げ物が多いです。家計計算された昼食の提供があったら、喜んで参
ります。(50代)

4回目の参加です。今の自分より、より健康な自分を目標するために参加しています。以前、アスリート専攻管理栄養士の方に、濃い色の野菜を摂るといって言われたので、意識して食べるようには気をつけてはいますが…。(46代)

- ・垂水市の病床数の激減→病気になっても地元で過ごせるかはわからない
- ・垂水市の「健康チェック事業」→塩分摂取量&パンの摂取量が多い!

健康に不可欠なバランスの良い食事の摂取は
おずかしい…

垂水市給食センター —おいしい！誇れる給食—

【垂水の給食ここがすごい！】

【調 理 元】垂水市給食センター
（市営給食）
【食材提供元】たろみず産業資源振興部
（市営給食）

又部科学大臣表彰学校「学校給食」受賞
（平成28年度）
（平成29年度）
（平成30年度）
（平成31年度）

- 提供している給食の食材は、**県内産97%、うち42%が垂水産**。（※1月調査）
仕入れ量は、上記「食料調達部（数値）」だけでなく、地元の市場、産地、直営店、ほか協力業者で賄う。
- 「垂水産の産品」を積極的に、フイカやカサネなどの特産品（ふしな）を積極的に取り入れる。
- 給食メニューに特化した調理学「おいしい給食の調理学」（調理学を学ぶ）
（産地を学ぶ）と調理学の学習（給食の調理学）（各学年で食育の時間）
給食調理士が考案したレシピが提供されることもある。
- システム導入と手帳や電話で注文が簡単、センター内には業務用システムを行う調理師が
導入されている。
- 提供可能献食数は2,000献食程度**（献食数は約1,000）。



給食メニュー例

献食名	献食内容
献食1	ごはん、味噌汁、お肉の煮物、お野菜の炒め物、お漬物
献食2	ごはん、味噌汁、お肉の煮物、お野菜の炒め物、お漬物
献食3	ごはん、味噌汁、お肉の煮物、お野菜の炒め物、お漬物
献食4	ごはん、味噌汁、お肉の煮物、お野菜の炒め物、お漬物
献食5	ごはん、味噌汁、お肉の煮物、お野菜の炒め物、お漬物
献食6	ごはん、味噌汁、お肉の煮物、お野菜の炒め物、お漬物
献食7	ごはん、味噌汁、お肉の煮物、お野菜の炒め物、お漬物
献食8	ごはん、味噌汁、お肉の煮物、お野菜の炒め物、お漬物
献食9	ごはん、味噌汁、お肉の煮物、お野菜の炒め物、お漬物
献食10	ごはん、味噌汁、お肉の煮物、お野菜の炒め物、お漬物

〈垂水市給食センターのココがすごい〉

- ・地元産の食材 42%
- ・特産品をふんだんに取り入れる
- ・食育にも力を入れる など

★「スタッフが楽しく仕事できるような
雰囲気作りを心がけている」
（担当者談）
からおいしい!!しかも余力あり!!

政策アイデア① —高校に給食を（県外他校交流から）—

【先行実施している3校とオンライン交流】



給食導入 → 学校の魅力の一つ → 入学者増 → 地域活性化

実際に入学者が増えた学校も！

見込める

それなら垂水高校に給食を導入してみてもいい？

他県高校の先行例から→

★入学者増が期待される

政策アイデア② —企業にも栄養バランスを—

※垂水市内の企業、市役所、学校のみなさんに調査についてアンケートを実施。（※1月調査）



政策アイデア③ —企業への提供食How much?—



垂水市全体を元気にしよう!!

市内企業へ昼食事情をアンケート

実施の価値アリ!!

まだまだ課題もたくさん

★それでも地域の力を合わせれば
きっとみんなが笑顔になれるはず!!

アイデアに因る課題 —垂水市内で連携—

【実現の可能性】（※1月調査）

項目	賛成	反対	割合
給食代	1,204	643	65%
給食代	1,241	621	66%
給食代	92	46	66%
給食代	163	114	59%
給食代	99	60	62%
計	1,493	1,484	

【これまでランチを提供してきた食堂等への対応】

給食センター提供の給食利用者の増加により、市内食堂等の売上に影響が出るのではない。

【雇用の拡大】

人手不足と配膳・回収の増加により、配膳ができないのではない。



◆感謝のことは

今回、わたしたちがこのような高評価をいただいたのは、垂水市役所ならびに取材に御協力いただいた市民のみなさまのおかげだと心から思います。データの分析ももちろん大切ですが、そこにあるひとりひとりの生活と、これからの垂水市を深く考えることができました。この研究を、ぜひ後輩たちにも引き継いで深めていってほしいです。

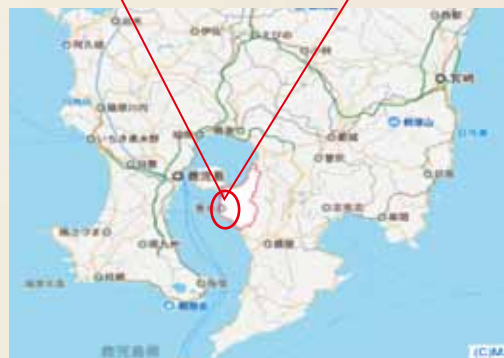
垂水市長表敬訪問(12月13日)



令和6年12月21日
第40回垂水高校史蹟めぐりが行われました。
今年は、新城方面を巡りました（全3コース）。
23km歩くのはとても大変でしたが、郷土への
愛着と誇りを深める良い学びと歩きができました。



江戸時代から!!
すごいです!



01 俣江観音

ご鎮座されている
観音様は推定 400
年前のもので、安産
の仏として信仰され
てきたそうです!



02

俣江五輪塔群



五輪塔群はその姿・形から鎌倉期のもの
と推定されているようです。

04 西郷南洲翁仮宿

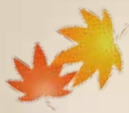
西郷さんは、明治6年の政
変で下野し、その後は各地で
狩猟を楽しんだそうです。そ
の際、垂水大都の上田家にも
宿泊したということです!



05 落下生伝来地

明治12年、新城大浜の田
中良八が旅行に行った山川か
ら落下生を持ち帰り、栽培を
始めたことがきっかけで大隅
に広がっていったそうです!





第40回 (SINCE1983～)

史跡め



06 かんぬきじんじや 神貫神社

記載されている記録としては、8世紀初頭のものもあり、社領は広く垂水まで及んでいたとの言い伝えもあるようです！

07 したくえ 白崩

阿多、始良、喜界カルデラからなる3層の「白い」崖。最南端部に日本海軍によって掘られた大きな洞窟があります！



なかなかの
迫力です！



08 みはるてい 見晴亭

1776年に新城島津家7代久照が建てた住居。伊能忠敬や島津斉興公も宿泊。島津斉彬公も大隅地方巡礼の折に立ち寄ったそうです！



09 アコウ並木

樹齢100年とも言われるアコウの木。国道220号の垂水市新城地区の海岸線には約35本ものアコウ並木が続いています！



生活デザイン科3年
垂水中央中出身
内田 陽梨

私は、今まで23kmという道のりを歩いたことはなかったのですが、行く前は、なぜか自分なら余裕だろうと思っていた。しかし、いざ歩いてみると、途中でリタイアしようかと思うくらい、足も痛くきつかったです。

ただ、史跡をめぐることはとても楽しく、私は、特に神貫神社が印象に残っています。長い階段を上ると、先発隊の3年生たちが地面いっぱいには広がった銀杏の葉で、ハートの形を作っていて、それがちょっとしたパワーポイント的な雰囲気を感じました。

また、史跡めぐりの途中では、迷子になったり（3人で歩いていたらはずなのに）、雨がふりだすというハプニングもありました。それでも、ハプニングが起きるたびに、道を尋ねに入ったバス会社の方が、地図まで書いて教えて下さったり、コース近くの会社（先輩のお父さんの勤務場所）の方が、傘を貸してくださった上に水までくださったりとたくさん助けていただき、皆さん優しく、とても感動しました。

色々ありました。最後は、無事学校までたどり着き、後輩や同級生、先生などとも楽しく歩けたので良かったです。来年は、迷子にならないように、しっかりとみんなについていきたいです。



第76回 文化祭 ～進取果敢～



巻き起こせ!





笑顔と声援を

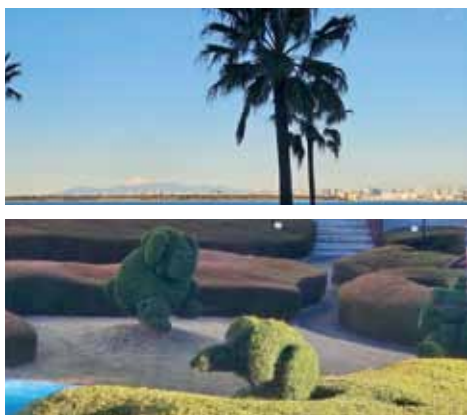
文化祭、自分たちをだしました！

11 - TARUTAMA 第24弾



DAY 3

車窓見学 ▶ 東京ディズニーランド ▶
東京ベイ横浜ホテルファーストリゾート



DAY 4

国会議事堂 ▶ 羽田空港 ▶ 鹿児島空港 ▶
垂水高校

DAY 1

垂水高校 ▶ 鹿児島空港 ▶ 羽田空港 ▶
鎌倉大仏殿 ▶ 鶴岡八幡宮 ▶
横浜中華街 ▶ 変なホテル浅草田原町



DAY 2

東京都内自主研修 (渋谷・原宿・秋葉原など) ▶
スカイツリー・ソラマチ散策 ▶
変なホテル浅草田原町

鹿児島県統計グラフコンクール入賞！

■ 本校生徒2人の作品が、鹿児島県統計グラフコンクールで見事、**113 作品中 10 作品** に選出されました！

<THEME! / テーマ!>

給食指導にかかる時間はどれくらい？



“統計グラフコンクール ポスター”

P	problem	問題の設定
P	plan	計画
A	analysis	分析
D	data	データ
C	conclusion	結論

探究の考え方を生かすことができました！



普通科
R5年度 卒
花岡中出身
山下 莉奈

私たちは将来子どもと関わる仕事に就きたいと考えています。そこで、もっと教職について知ろうと思ったのと、「総合的な探究の時間」で探究している「給食」について、より深く考えていこうと思い、コンクールに応募しました。鹿児島県の特別支援学校にアンケートに協力していただき、給食指導にかかる時間はどれくらいなのか、知的障がいと重複障がいではないはあるのかなど、疑問をもちながら進めていきました。データを収集・分析していくうちに、見え方が変わってきて考えることができました。データをグラフにすることで、ひとめで分かりやすくなることを改めて学びました。この探究を将来思い出して「先生」という職についたときは生かしていけるような人になりたいです。

☆テーマ設定の理由（流れ）

- 01 私たちの将来に関係するテーマを研究してみたい！
- 02 私たちの将来の目標である“教職”に関係することをテーマにしよう！
- 03 特別支援学校の先生方の仕事についてもっと勉強したい（学びたい）！
- 04 総合的な探究の時間（総探）で探究している“食”とつながりのあるテーマにできないか？
- 05 特別支援学校の先生方が“給食指導にかけられている時間”について調査・研究しよう！

☆入賞するために心がけたこと

- 01 グラフの工夫（一目瞭然 ひとめで分かるように）
- 02 題名（興味を惹きつけるように）
- 03 文字の大きさ（誰もが見やすいように）
- 04 レイアウト（分かりやすい配置になるように）
- 05 配色（よりシンプルに 何色もつかわないように）



普通科
R5年度 卒
花岡中出身
新村 優里奈

販売実習 ～生活産業基礎～

生活デザイン科 1年生

= Purpose =

生活デザイン科1年生では、生活産業の食分野において、商品を企画・開発し、垂水高校の先生方と生徒をターゲットとした商品を企画・開発し、販売・提供をおこなっています。

Process1

まず、消費者(先生方と生徒)のニーズを知るために、市場調査を行うことになり、市場調査の方法として、アンケートをとることにしました。内容については、グループで考え、アンケート用紙を作成しました。



Process2

アンケートの結果を集計し、商品開発を進めました。各グループで、商品コンセプト、マーケティングの方法を考え、事業分析(原材料・調理方法・完成予想図)をし、材料を用意して、試作をしました。



Process3

2～3度の試作のなかで、試食会を開催し、調理時間、調理方法、総材料費、味、見た目、販売価格、パッケージ等改善すべき点はないか考えながら、商品化に向けて取り組みました。



《 Student's VOICE 》

当日は、限られた時間の中で、商品を製作・販売するという事で、緊張しましたが、無事に販売することができました。完売し、「おいしかったよ」と言ってもらえて、とてもうれしかったです。

班	商品名	販売価格	アピールポイント
1 班	ロリポップクッキー	150 円	クリスマスのイメージ!! デコレーションを楽しみに
2 班	ランクおっしゃ	200 円	サクサクのランクおっしゃ ラッピングに注目
3 班	アニマルマフィン	150 円	ふんわりマフィンと動物のかわいい表情に注目!!
4 班	モチモチ生どら焼き	150 円	あんこの中に生クリーム!! 生地に抹茶を入れます
5 班	パウンドケーキ	130 円	ふわふわで食べやすい大きさです

生徒の声

当日おもてなしするメニューを決め、試作をし、ランチョンマット、箸置き、お品書き、招待状を手作りで作成しました。招待状については、一人一人が先生方へ渡しにきました。当日は、先生方を席まで迎え入れ、ランチを楽しんでいただきました。先生方に喜んでいただけてとてもうれしかったです。



おもてなし会 ～フードデザイン～

生活デザイン科

2年生

生活デザイン科2年生では、フードデザインの学習をとおりて身につけた知識・技術を生かし、日頃の感謝の気持ちを込めて、先生方へ料理を提供しています。



先生方の感想



目みて楽しむことができ、どれもおいしくてとても幸せな気持ちになりました。

思いやりの心を料理という形で現していただいたことに感謝いたします。

実習を積み重ねることで上達していますね。満足のおもてなしをありがとうございました。

生徒たちの満足げな表情に心が温くなりました。ありがとうございました。

心のこもったおいしい料理ごちそうさまでした。いろんなところに工夫があり、おなかを満たすだけにとどまらず、楽しい時間を過ごすことができました。



■ 垂水発 鶏麺（たるみずはつけいめん）

課題研究 ～食物分野～

生活デザイン科 3年生

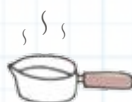
快挙！全国最優秀賞！



今年度は、被服分野、食物分野、保育分野で、それぞれの課題を設定し、課題解決に向けて学習に取り組んできました。今回は食物分野の成果について報告します。

生

活デザイン科3年生では、課題研究の授業の中で、家庭に関する課題を設定し、その課題解決にむけて、専門的な知識と技術の深化、総合化をはかり、問題解決能力や自発的、創造的な学習態度を身につけることを目標に学習に取り組んでいます。



1

・2年次に身に付けた知識・技術を生かして、食物分野の3人で、課題研究集大成として第1回全国高校生冷凍めん料理コンクールへ挑戦しました。全国から応募のあった423点の中から最高の賞である「最優秀賞」に選ばれました。

生徒喜びの声



垂水発鶏麺は、地元垂水産の食材にこだわり、色々な食感を楽しめるような工夫をし、見た目も華やかで、どんな世代の方々にも喜ばれる料理になるように、3人で試行錯誤しながら研究を重ねてきました。記念すべき第1回目の本コンクールで、最優秀賞を受賞することができ、うれしかったです。



■ 垂告会（鹿児島県 垂水高等学校）



■ 授賞式（東京都 家庭クラブ会館）

お 弁当 Week は、いつもお弁当を作ってくださる方々への感謝の気持ちを生徒たちに感じてもらうと共に生徒たちの自立を促すことを目的に取りくまれている家庭クラブのイベントで、年 2 回開催されます。今回も生徒たちの想いや気持ちのこもったたくさんのお弁当が大集合しました。生徒たちが、テーマに合わせ、工夫をこらして作ったお弁当を掲載しました。どうぞご覧ください。テーマは、夏が「夏に負けない元氣 100 倍弁当!!」、冬が「寒さに負けない体をつくる幸せ弁当!!」でした。

★★★★★
lunch
Tarumizu High School

突撃！ 隣の 垂高飯!!

あの人のお昼はどんなお弁当？

学校取組

お弁当 Week

調理
20 分

Point 生ハムとチーズのバラ

Point たくあんの星

Point くまさんの顔についているのり



作った人

大窪 美璃唯

生活デザイン科 3 年
垂水中央中出身

キャラ弁を作ってみたくて調べてみたらくまを見つけたのでやってみました！のりが本当に大変でした。耳をヤングコーンにしてみました。生ハムとチーズのバラが一番お気に入りです！

ぼくはくまさん弁当

自己評価

★★★★★

満点 (星 5 つ)



作った人

園田 百香

生活デザイン科3年
垂水中央出身



調理
40分

こだわり POINT

- 1位：シナモンのお願い♡（ツナマヨの味）
- 2位：祖母の畑でとれた野菜
- 3位：たまごで作ったお花

自己評価 ★★★★★ 5.0

白いこいめのおとこのご弁当

大人気のシナモンをメインに、祖母の畑でとれた野菜たちで彩を加え、見た目をかわいく仕上げました。味付けも工夫し、美味しく作ることができたので良かったです。



作った人

横山 謙太

普通科2年
高隈中出身



調理
50分

こだわり POINT

- 1位：ハンバーグを焼くだけの状態にしておいた
- 2位：ブロッコリーで彩をたした
- 3位：銀皿でドリップがにじまないようにした

自己評価 ★★★★★ 4.0

ハンバーグ弁当

元々、朝早起きなのにもっと早く起きるのは大変だった。いつも作ってくれる母親はすごいなと思った。



作った人

神田 蓮

生活デザイン科2年
垂水中央出身



調理
15分

こだわり POINT

- 1位：わかめのふりかけ
- 2位：甘い卵焼き
- 3位：味のついた唐揚げ

自己評価 ★★★★★ 5.0

幸せ弁当

前の弁当より上手にできました。次は、もっといい弁当を作れるように頑張ります。



作った人

西田 星蓮

生活デザイン科2年
垂水中央出身



調理
60分

こだわり POINT

- 1位：星形のたまご
- 2位：えび
- 3位：緑のお弁当箱

自己評価 ★★★★★ 5.0

七夕弁当

検定練習を兼ねてきゅうりを切っていてみました。美味しくつくることができました。



作った人

中島 真理子

英語教諭



調理
30分

こだわり POINT

- 1位：No Food Loss
- 2位：時短
- 3位：彩り

自己評価 ★★★★★ 4.0

普段着 弁当

恥ずかしながら、料理が大の苦手。娘の高校入学を機に、泣く泣く始めた弁当作り。おかずのほとんどが、夕飯の残り物と週末に作り置きした常備菜です。毎朝少しでも早起きして、娘がおいしく食べてくれるのを想像しながら、準備しています。



作った人

中村 心春

生活デザイン科2年
垂水中央出身



調理
20分

こだわり POINT

- 1位：ハートのお肉
- 2位：卵
- 3位：お花のえだ豆

自己評価 ★★★★★ 5.0

ピリ辛そぼろ弁当

ハートで幸せを現わして少しピリ辛にしたので寒いときにあったまるお弁当にしました。ハートの型をアルミホイルで作るのが大変だった。

垂高には
今、これも
あります

supported by tarumizu city

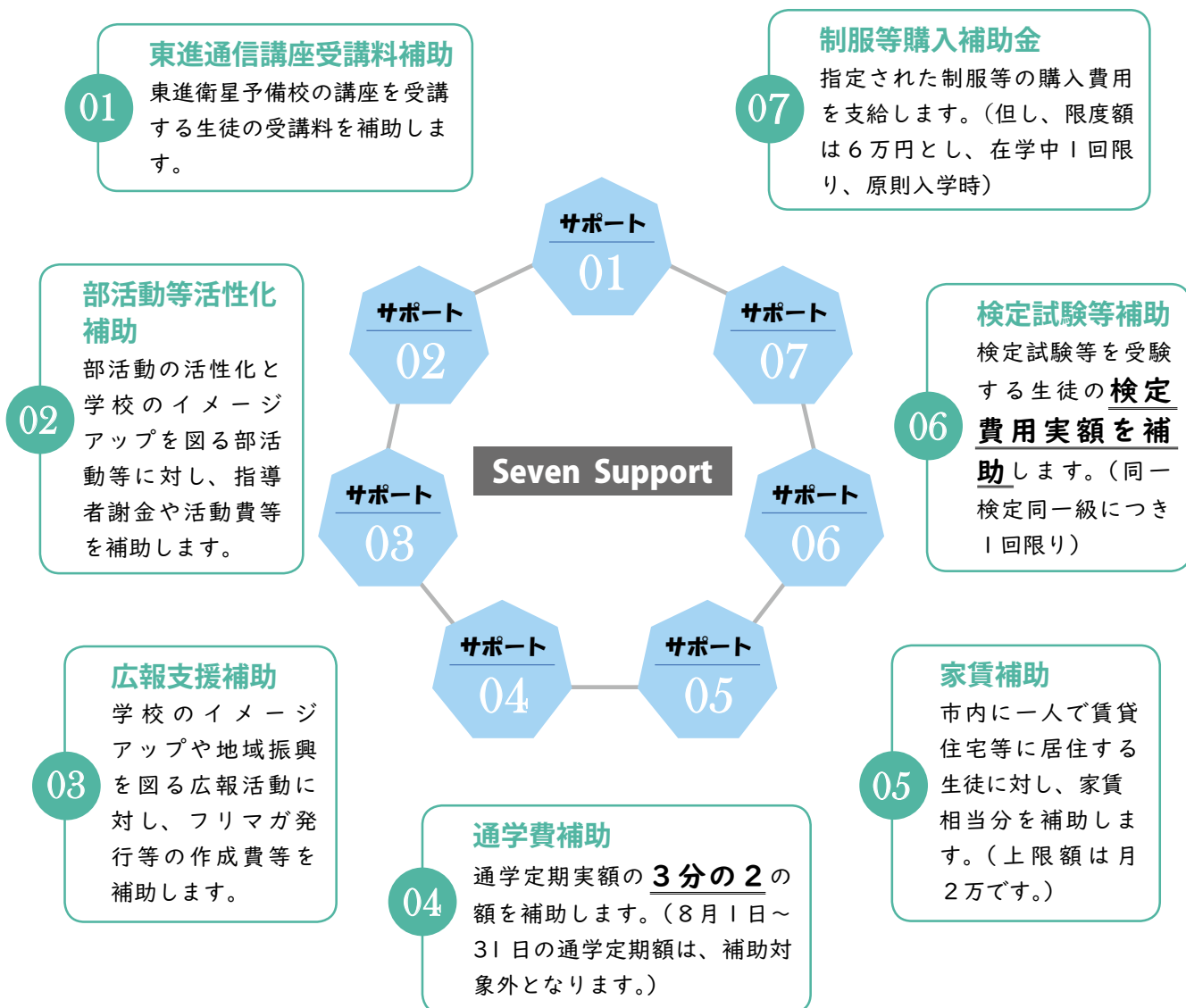
Seven Support

【セブンサポート】

垂水高校では、垂水市の支援を受け、垂水高校に在学する生徒に対し7つのサポートを行っています！

◎垂水市における垂水高校振興支援

垂水市では、「魅力ある垂水高校づくり」支援策として、平成23年度に「垂水高等学校振興支援計画書」を策定し、基本方針として5つの柱（学校のイメージアップ、進学・就職の充実、未来を担う人材づくり、垂水市の地域振興、学校と関連団体の連携）のもと、垂水高校を支援しており、このセブンサポートもその取組の一つです。（本誌発行も支援事業として行われています。）



鹿児島県立垂水高等学校

〒891-2106 鹿児島県垂水市中央町14 ☎0994-32-0062
<http://www.edu.pref.kagoshima.jp/sh/Tarumizu/top.html/>

中学生の皆さんの
ご入学を
お待ちしております。