

令和6年度 垂高フリーマガジン作っちゃいますプロジェクト／垂水高校の魂と情熱を届けます！ since 2012

TaruTama

鹿児島県立垂水高等学校フリーマガジン[たるたま]

2025
April
vol.25



共に歩もう

未来へのステップ



TAKE FREE
で自由にお持ち帰りください

君はまだ真の垂高の
楽しさを知らない。





校訓

本年度は100周年を迎えます。

創立70周年を記念して、従来の教育目標であった「明朗親和・学力充実・責任遂行・勤労愛好」の精神を踏まえ、新しい時代の要請に応える教育理念として、平成7年11月10日に制定されました。

和：明るく和やかに
学：真剣に学び
行：責任を持って行動する



TaruTama



2025 April Vol.25

Contents

校長・教頭 × 令和6年度生徒会執行部対談

<ほぼノーカット版> / P3 ~ P5

第1回スマホ教室 / P6

垂水市役所内定! / P7

子どもの読書活動推進優良校表彰 / P8 ~ P9

鹿児島県高校生探究コンテスト参加/21HR / P10 ~ P11

生活デザイン科出前授業/鹿島匡人シェフ他 / P12 ~ P13

第77回体育祭・第77回文化祭 / P14 ~ P15

お弁当 Week / P16

ブカツなう (バドミントン同好会発足) / P17

マスコットキャラクター誕生 / P18 ~ 19

100周年を前に同窓生に聴きました / P20 ~ 21

99年の歩み / P22 ~ 23

垂高フリマガ / TaruTama

本誌「TaruTama (たるたま)」は、垂水市と垂水高校がコラボレーションしたフリーマガジン (フリマガ) です。垂水市が策定した「垂水高校振興支援計画」の「広報・PR活動」として計画されたもので、その名も「垂高フリーマガジン作っちゃいますプロジェクト」。垂水高校全生徒からプロジェクト参加者を募り、製作委員となった生徒15名が夏休み返上で製作に当たり「垂水高校愛」という魂を込めて創刊号を発行しました (平成24年10月1日)。これを機会に、多くの皆様 (特に、中学生の皆様) に垂水高校を知っていただき、少しでも興味をもっていただければ幸いです。

※バックナンバーは、垂水高校公式ブログからご覧いただけます。

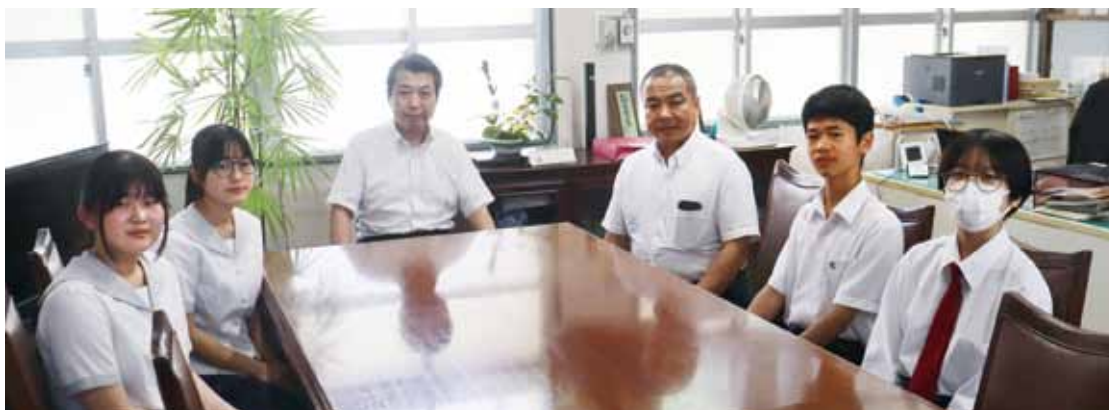
◎本誌は垂水市からの広報強化支援により発行しています。

◎企画・発行・取材・撮影/垂水高校 (鹿児島県垂水市中央町14 / ☎ 0994-32-0062)

◎デザイン・編集/垂水高校・垂水市 (鹿児島県垂水市上町114 / ☎ 0994-32-1111)

◎印刷・製本/ (有) 垂水中央印刷 ☎ 0994-32-0315

◎注意/写真、イラスト等の無断転載を禁じます。



司会 生徒会から、どんな学校にしたいとかこんな学校になれば、学校がもっとよくなるんじゃないかとかそういうことがあれば、校長先生と教頭先生にお話ししてください。

★生徒間の交流を増やせないか？

中村 私は、公約に他学年との交流を増やすというのを書いたんですけど、遠足とかはあっても実際、話さない生徒も多いと思うので、もう少しと関わりを増やせたら、どの学年でも仲が良くて明るい雰囲気のある学校にできるんじゃないかと思っています。交流を増やす機会を頂けたりしますか？

校長 いつ、何をしたいかというのを考えてもらいたいです。生徒会が中心になって、どこで時間かとなるのか？そこで何をするのか？を考えてもらえればと思います。

中村 昨年は、目安箱の設置が出来なかったんですけど、以前までは実施していたことですが、目安箱を設置したあとに、投函された意見を生徒たちに公表することは可能ですか？

校長 生徒に公表できないのは、これは全体的に図るものではないとい

うものだということですよ。ぜひ、皆で共有したいとかいうのがあれば、公表してよいと思います。

中村 承知しました。ありがとうございます。

★頭髪に関する校則の見直し

宮原 私は、公約で髪型の校則を少しゆるくできたらなって言ったんですけど、終業式の日には生徒指導主任の先生が、今先生方と話合って改善してくれているみたいな話をされたのを聞いて、先生方で判断することとは本当に良いことだと思うんですけど、生徒の意見とかもあった方が良いのかなと思います。ただ、規則を守らない生徒もいるから、まずは、守らないとできないんだよねみたいな、そういうのを全生徒に知ってもらうって、それから、執行部がメインで規則を守っていく、他の生徒たちも髪型だったり、服装だったり、正していけば、先生方も生徒たちのことを信用して、少し緩和してもいい



生徒会長
垂水中央中出身
中村 心春



副会長
垂水中央中出身
宮原 由依菜

かなと思うんじゃないかなと思っています。

中村 こうすればいいんだと、生徒たちに知ってもらえる機会をつくるみたいなことですか？

校長 難しい問題ですよ。本当は、決まりがなくて、皆がしっかりすれば一番良いのです。ただ、きっちり守れる生徒もいるけども、決まりがなければ自分勝手にしてしまうこともでてくるのが怖いというところだと思います。決まりがないと自分でしっかりとできない生徒もいるかもしれない。これが問題なんですよ。その問題をクリアするためにはどうするかというのを、一緒に考えていかないとけないのかなと思います。非常に難しい問題です。

★学校の施設や備品について

松之段 私は、公約で、清潔感のある学校にしたいというのを言ったんですけど、トイレのスリッパがないというのが、私が垂水高校に入学し



教頭
渡邊 恵尋

て、最初にびつくりしたことです。それで、あと、思うところが2階の渡り廊下が雨漏りしているというのが、ちよつと嫌だなと思います。後、たぶん予算的なものもあると思うんですけど、学校の照明が全体的に暗いみたいな、その辺がもうちよつとしつかりしてくれば過ごしやすくなるのかなって思います。

校長 そこは、事務長が一番いい手を考えて、お金が限られている中で、最善策をとって、いまこのような状態だということですね。照明は、学習の場合は、しっかりと照度検査をやつて必要な明るさが確保されてるはずですね。だから、全体的にどうかというのは、隅々まで明るくというのはちよつと難しいかもしれないけど、まずは、活動できるところは、ちゃんと確保していくということですね。そこから、より良くしていくという風にしないといけないかなと思います。スリッパの件については、事務長が検討してくれています。

★バイク通学・体育服登校について

山田 僕は、公約で書いたとおり、バイク通学と体育服登校を可能にしようと思つていて、それをするることによつて生徒たちの自由な登校が可能になつて、学校に行きやすくなるのかなと考えて、そういう学校にしようと思つたんですけど、バイク通学が許可されてない理由とかつてあるんですか？

校長 バスが減便になったとは言え、通学方法が、確保されているので、安全面からも、バイク通学で一番怖いのは、交通事故ですね。もしものことがあつたら、大変です。現在、バス通学なら、交通費の補助があります。補助もなくなると、経済的にも大変だなということですね。本当に通学が困難で、バスの便もなく、学校から遠くてという生徒は、特別審議します。普通にバスの線があるところは、バスの方が安全だし、補助があります。体育服登校は、中学校はしていますが、中学校の生徒は、市内だけです。ところが、垂水高校は、市外からも来ます。市外からくる途中で、学校名や個人名がわかる体育服は、ちよつとどうかなと思う生徒もいるのではないかと考えます。中学校みたいに、近くの生徒ばかりであればできる

けど、広い範囲で来ている高校の場合は、課題があるかと言えます。

★制服の補正・サイズについて

校長 他に質問ありますか？

松之段 個人的な問題なんですけど、制服について相談があつて、採寸をしてもらったズボンやスカートがとても大きくて、サイズが合わないの、お直しに行こうということで金額を聴きに行つたことがあるのですが、一着直すのに六千円と言われて、これはひどいなと思ひました。制服の購入代にプラスしてお直し代がそこまでかかるのは、少し経済的に厳しいです。購入するときに、採寸しているから、ベルトをちよつとつけばズレ落ちないくらいには補正されていたら有難いなと思ひました。制服のサイズを増やしたりすることはできないですか。

教頭 メーカーに要望が必要ですね。S、M、L、LLの4種類ぐらいあつて、その中から一番合いそうな物を少し補正して売っているのかも。そうでない



副会長
花岡中出身
新村 京一郎



書記・会計
垂水中央中出身
山田 地悠

と間に合わないと思うんですよ。制服を作るのが。そこは、初めて聴いたので、そういったところも意見を取り入れて考えていきたいと思ひます。

松之段 ベルトも自分で2個穴をあけてちよつといい具合なので、お直しもこのまま直すと見た目が変になると言われて、もう少し小さいサイズまで揃えてもらえると有難いです。

★第2グラウンドについて

山田 第2グラウンドについて質問ですが、グラウンドを活用するとかお手入れをしないと荒れてしまうので、大丈夫なのかなって思ひます。

校長 今は使う予定はないですよ。使つてないから、草が生えたりしますが、できる範囲で管理をしています。昔、人数が多かったころだったら使つていたけど、今は人数的にもここで間に合います。

教頭 山田君ちの芋畑にしますか？一応、まだ、垂水高校のものだから、何かこんなことに使えませんかと言うの



第37代校長
鎌田 政司

があつて、それが、毎年毎年負担がない、例えば草刈もかかるし、整備とかに維持費とかかからずに、皆これ、いいよねっというものであれば、何か利用できる可能性はあると思いますよね。ただ、学校としては、生徒も少なくなつて、今、使つてないということで、県に使う人を探してもらつてるところです。

中村 第2グラウンドの存在を初めて知りました。

教頭 以前は、サッカーとか野球とかを向こうでやつていたようです。

司会 校長先生・教頭先生から生徒会に要望が何かあれば、お願いします。

★100周年に向けて何か行動を！

校長 皆さんは、特に、学校を良くしようと思つて、色々と考えてくれてるので、そこは有難いなと思つてます。先ほどの、生徒同士の交流というのは、非常に大事なことで、ぜひ、皆が喜ぶようなことを考えて実現できれば、有難いなと思いますよね。もちろん、今やつていることも充実をさせながら

ですね。ぜひ、100周年に向けて何か考えてもらえれば、生徒会を中心にマスコットキャラクターをつくつていきますけど、例えば、マスコットキャラクターを使つてこういうものも考えられますよとかいうことをぜひ、考えてほしいですね。今の生徒会もその前の生徒会も動画をつくつたので、ぜひ、生徒の視線で、新鮮なアイデアで動画を作つて、ホームページにもアップすると、それがPRになると思います。皆さんがそういう風に色々楽しんでいる姿を外に出すことが学校のPRになると思います。本当に良い学校なのに、そこが知られていないというのが、悲しいところなので。ぜひ、良い学校だということを知ってもらおうという工夫も考えてもらえたら嬉しいと思います。

★要望の提案の仕方に工夫と納得感を！

教頭 色々と公約で出した意見について、全部、だめだからしないではなくて、この部分を何とかこうできませんか？とか。例えば、髪型の事があつ



書記・会計
鹿屋東中出身

松之段 ころろ

たけど、髪型をゆるくではなくて、今の制服にあつて高校生として見苦しくはないかとか、制服というものはフォーマルなもので、奇抜な髪型とかは合わないと思います。どのくらいだったら、先生たちから見ても生徒からみても親から見てもこれは大丈夫、いいんじゃないかという所を言つてもらえた方が話がしやすいかなと。例えば、山田君が言つた体操服の登校も鹿屋からバスで来る生徒は、体育服でバスに乗らないかもしれないけど、学校によつては、自転車通学の生徒たちは夏場の時期は認めているところもあつたりするので。全部ということではなくて、時期によつては、熱いので汗をかくなと言つてもらえれば、確かにそうだよね。だから、汗びつしよりかいて1日を学校で過ごすよりも、学校に来て着替えてから授業を受けた方が良いじゃないかとか。なんかそういう所まで考えてもらつて、皆が過ごしやすい学校にしたらいいかなと思います。あと、100周年のことを校長先生も言われたけども、人数が少なくて皆が見える関係の中の学校なので、例えば困つてる人がいたら声かけてあげられるような生徒会であつたりしてほしいなと思います。一人置いて

けぼりにならないようなそういう学校にしたいと思っています。

★垂水高校の印象を決めることができるのは皆さんです！

校長 服装容儀など、よく言われるのは、その恰好で就職試験の面接に行きますか？進学試験の面接に行きますか？ということです。

教頭 制服を着て、皆が町を歩く姿というのが、垂水高校の広告塔だからね。そこで、評判が悪くなると、昨年の先輩たちは垂水市内に6人就職したんですよ。で、今年、インターンシップに行つた生徒たちの地元の評価はよくて。すごく、垂水高校生が来て、頑張ってくれたという声をたくさん聴きましたけど、やはり垂水高校が地元で良いよねという評判が、あ、垂水高校の生徒だったら、うちの会社で預かりましようとか。そういうものにも繋がつていくと思うので、そういう意味で、生徒の見た目は大事にしてほしいなと思います。



第1回スマホ教室が開講されました。

<垂水市役所 × 垂水高校>



垂水市役所、完全バックアップのもと、第1回スマホ教室が行われました。活動の様子は、垂水市の広報誌や毎日新聞でも取り上げていただきました。

ONE

マンツーマン
意思疎通がしやすい



TWO

打合せ～当日サポートまで
垂水市役所 完全バックアップ



THREE

オーダーメイド型
受講者の要望を事前確認！



FOUR

会話も楽しめる！受講者の皆さま
とのお話、とても楽しいです！



『スマホ教室を通して
地域とつながりたい!!』



『スマホ教室を
経験して』

経験して

初めてこのような活動をさせて頂いて、地元の方々とのコミュニケーションをとることもでき、とても良い経験をする事ができたと思います。インターンシップの際に、スマホ教室のお話をさせていただきましたが、その話題を現実のものにしてくださいました市役所の方々に感謝したいと思います。これからも色々な方々との関りを大切に、このスマホ教室の活動を継続し、広めていけると嬉しいです。



生活デザイン科2年
垂水中央中出身
中村 心春

❀ 垂水市役所内定！

■ 2024 年 11 月に、垂水市役所から内定をいただいた園田さんに、内定までの取組等を聴きました！



「経験⇒感謝⇒繋がり」

～市役所試験を経験して～

私は、垂水高校に入学してから、生徒会や家庭クラブなどを通して、多くの経験をさせていただきました。スケジュール管理が大変な時期もありましたが、今までの活動の一つひとつが今の自分への力になったのだと思います。また、『受験は団体戦』という言葉があるように、家族や友人、先生方の支えがあったからこそ、大変な時期も乗り越えることができました。本当に感謝しています。人と人とのつながりは、私にとって“大きな成長”をもたらしてくれました。これからも感謝を忘れず、つながりを大切にしながら活動していきたいです。

垂水市役所から内定をいただきました！

6月

➡ 進路決定

自分が何のために何をしたいのか明確な目標を考え、決定する！

<園田's ADVICE>

進路は、早めに決めておく対策がとりやすい！自分自身としっかりと向き合い自分にぴったりの進路を見つけよう！！

7月～8月

➡ 1次試験対策

・ 1次試験に向けて対策を始める。

☆試験内容→ ①教養 + ②作文 + ③適性

▶ 教養試験 → 過去問題集 3冊

▶ 小論文 → 垂水市の課題・魅力を調べ、自分なりにまとめる。

《週 / 1～2枚》

<園田's ADVICE>

東京アカデミーのオープンスクールに参加したり、ボランティア活動に積極的に取り組んだりした！

たくさんの経験を積んで、自分の可能性を広げよう！

9月

➡ 1次試験 / 😊合格！

<園田's ADVICE>

これまでの成果を発揮しよう！

10月

➡ 2次試験対策

作法の練習に加え、校長先生、教頭先生と面接最終確認。

<園田's ADVICE>

多くの先生方と練習することで、考え方の幅が広がるよ！

11月

➡ 2次試験 / 🌸合格！

<園田's ADVICE>

喜びをかみしめよう！支えてくださった方々への感謝（報告）も忘れずに！



生活デザイン科3年
垂水中央中出身
園田 百香

《試験内容（令和5年度）》

❖ 1次試験

▷ 日時
R6, 9, 22（日）

▷ 試験内容

- ✓ 教養試験
- ✓ 作文試験
- ✓ 適性試験

❖ 2次試験

▷ 日時
R6, 11, 2（土）

▷ 試験内容

- ✓ 面接試験（個別）

《宅習時間（平均）》

平日 2～4時間

土日祝 4～8時間

※主に教養試験対策!!

■ 垂水市役所（本庁舎）



－ 出典：垂水市役所ホームページ



《要旨》

子どもが積極的に読書活動を行おうとする意欲を高める活動において、特色ある優れた実践を行っている図書館又は公民館図書室、学校、団体及び個人に対し、その実践をたたえ県教育委員会として表彰することにより、本県の子どもの読書活動の一層の振興・充実を図る。

(鹿児島県教育委員会 HP より)

図書館全景

学期

3 学期

ビブリオバトル決勝大会



吹奏楽部との
合同クリスマス会



読み聞かせ
(地域活動)



図書委員会便り
(卒業記念号)



「読書は大切」、これは共通認識としてありますが、高校生の読書離れがあることもまた事実。しかし読書から離れたままではいけない、まずは本に触れてほしいという思いの下、図書委員会や読書担当職員が一丸となって活動をしてきました。今回の受賞は、それが実ったものだと思います。今後も生徒が読書を楽しめる環境作り、そして読書が習慣となるようサポートをしていきたいです。



司書 水溜先生



《主な活動》

1 学期

2



委員会始動



読書週間
イベント



校内ビブリオ
バトル大会

授業連携



集団読書

クイズ景品
(手作り)



《館内の工夫》



郷土（垂水）資料



映像化資料



憩いのスペース



季節の飾付

21HRの生徒たちが鹿児島県高校生探究コンテストに出場！

本校21HRの生徒8人が、1月17日にカクイックス県民交流センターで行われた「第5回高校生探究コンテスト」に参加しました。8人は、総合的な探究の時間に取り組んだテーマを個人やグループでポスターにまとめ、それぞれ発表しました。今後は探究を深め、それぞれのテーマに沿ったコンテストへの応募が目標です。今後の探究活動・成果報告が楽しみです。



1 探究 THEME 世界を繋ぐアニメの力

2 なぜ、その探究をしようと思ったのか？

「アニメ独自の世界観に魅せられ、アニメが持つ力について探究していこうと思ったから。」

3 発見 or 課題（現段階でのものを1つ）

「アニメの予想を上回る展開や印象に残るエピソードには、人の心を動かす力がある。それはなぜ？」



『探究コンテストで努力したこと』

私が、今回、探究したテーマは、「世界を繋ぐアニメの力」です。きっかけは、幼い頃に何気ない気持ちでアニメを見ていた時、アニメ独自の世界観に魅せられたことです。そして、「なぜアニメは人を魅了するのか？」をテーマに、探究することに決めました。アニメの歴史や発展について調べたり、アニメの魅力をインタビューしたりする中で、大変なこともありましたが、自分なりに工夫をしながら探究活動を続けました。そして、「鹿児島県高校生探究コンテスト」に参加し、ポスター発表をしました。

私は「審査員特別賞」を受賞しました。非常に大きな達成感を味わい、一生懸命努力して本当に良かったなと思いました。

今回の探究活動を通して、よりよく課題を発見して解決するための考え方や見方を働かせることの大切さを学べたので、これからも、更に探究を深めていきたいです。



垂水中央出身
前田 結

1 探究 THEME 今、人気のゲームは？

2 なぜ、その探究をしようと思ったのか？

「様々なゲームがある中で、今人気があるゲームには、どのような特徴があるのか気になったから。」

3 発見 or 課題（現段階でのものを1つ）

「自分が意図するところが伝わるようなアンケート質問を考えることに苦労した。今後は、質問力も高めていきたい。」



垂水中央中出身
浅田 青龍



花岡中出身
新村 京一郎



1 探究 THEME 最低賃金は一律化できるのだろうか？

2 なぜ、その探究をしようと思ったのか？

「アルバイトをしていて、鹿児島市と鹿屋市での時給が異なり、その事が、アルバイトへのモチベーションに影響したから。」

3 発見 or 課題（現段階でのものを1つ）

「最低賃金には、二種類の最低賃金があることを知った。探究活動を進める中で、新たに深堀りしてみたい分野がでてきた。今後は、そちらの探究も同時に進めていきたい。」

1 探究 THEME AI は先生になれるのか

2 なぜ、その探究をしようと思ったのか？

「先生と生徒が会話をしている様子を見て、もし先生方がロボットやAIだったらどうなるだろうと、ふと考えたから。」

3 発見 or 課題（現段階でのものを1つ）

「まだ、このテーマを検証するために必要な項目や実験方法を模索している段階。早く、検証段階に踏み出したい。」



花岡中出身
西小野 徹



花岡中出身
新村 蓮



1 探究 THEME 人はなぜアイドルに魅了されるのか

2 なぜ、その探究をしようと思ったのか？

「私は、アイドルの中の坂道グループが好きで、色々調べてみたいと思ったから。」

3 発見 or 課題（現段階でのものを1つ）

「アイドルの種類や他のアイドルと坂道グループの違いについて分析し、それぞれのグループのプロデュース方法を知った。このプロデュース方法は、他の分野への応用も可能か？」



高隈中出身
横山 謙太



1 探究 THEME 保護猫活動を持続させるには

2 なぜ、その探究をしようと思ったのか？

「私が、保護猫活動をしているなかで、猫だけでなく保護主も幸せにできないかと考えたから。」

3 発見 or 課題（現段階でのものを1つ）

「ボランティア活動としての側面が強い保護猫活動をビジネスとして行えないかと考えたが、ビジネス社会や現実の厳しさ・難しさを痛感した。もっと突き詰めていきたい。」



1 探究 THEME 高校に給食を～たるみず活性のために～

2 なぜ、その探究をしようと思ったのか？

「昨年の先輩たちの給食探究を引き継ぎたいと思ったから。」

3 発見 or 課題（現段階でのものを1つ）

「まず、どこに搬入・配膳するかという課題について給食センターの方と話し合い、解決方法を考えること。」



垂水中央中出身
小平 玲心



花岡中出身
比良 誠実



【日本代表 レストラン ルドーム 鹿島匡人シェフ】

鹿島シェフのフードデザイン出前授業



～ Menu ～

鶏肉とパースニップのフリカッセ マスタード風味
垂水産カンパチを生ハム・カブ・オレンジのサラダ
チョコレートといちごのティラミス



令和7年1月24日（金）生活デザイン科2年生を対象に、垂水市出身である鹿島シェフによるフードデザイン出前授業が開催されました。プロの調理を間近で学べる機会ということで、当日は緊張した面持ちで臨んだ生徒たちでしたが、シェフの気さくなお人柄で、あっという間に緊張もとけ、分からないところは積極的に質問をしながら和気あいあいと楽しく調理をしていました。材料から調味料まで全て準備してくださっていたので、プロの味を堪能することができました。今後の学習に大いに生かせる貴重な機会となりました。

『出前授業を受講して』

私は、珍しい食材、調味料、地元の新鮮なカンパチを使って、プロの方に教えてもらいながらの調理は、とても楽しくて、わくわくしました。食材の切り方や入れる順番、煮込む時間などで味が変わり、おいしさも変わることを知りました。また、ティラミスもとてもおいしくて、家でも作ってみたいと思いました。グループで協力して作ることができてうれしかったです。



生活デザイン科2年
垂水中央中出身
上村 玲奈



生活デザイン科2年
垂水中央中出身
中村 心春

垂水の食材を利用したフランス料理をプロの方に直接学ぶことができ、とても楽しかったです。私は、パースニップは見たことも使ったこともありませんでした。また、垂水産のカンパチを使ったサラダは、食材の組み合わせと盛りつけ方もよくて、とてもおいしかったです。ティラミス作りも初めてでしたが、簡単に作れたので、家でも作ってみたいと思いました。



生活デザイン科出前授業活動紹介！



メイク実習



ヘアアレンジ実習



色彩実習



ウォーキング指導



着付け教室



リトミック



家庭科技術検定1級 西洋料理実習



製菓講習会



消費生活講座



魚の捌き方教室



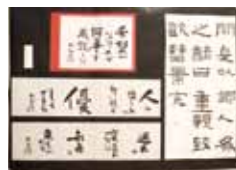
出前授業について

生活デザイン科では、専門的な学習への動機付けと知識・技術の向上及び進路についての意識を高めることを目的に多くの出前授業を取り入れています。また、日頃の授業で学んだ知識と技術を生かし、校外実習も取り入れています。小学校に出向き、交流活動やミシン講習会なども行っています。様々な体験を通して、学習への意欲を高め、より専門的な力を身につける機会となっています。

第77回 文化祭

百花繚乱

～咲き誇る青春の花～







突撃！ 隣の 垂高飯！！

あの人のお昼はどんなお弁当？

学校取組

お弁当 Week

お

弁当 Week は、いつ
もお弁当を作って

ださる方々への感謝の気持ちを
生徒たちに感じてもらうと
共に生徒たちの自立を促すこ
とを目的に取りくまれている
家庭クラブのイベントで、年
2 回開催されます。今回も生
徒たちの想いや気持ちのこ
もったたくさんのお弁当が大
集合しました。生徒たちが、
テーマに合わせ、工夫をこら
して作ったお弁当を掲載しま
した。どうぞご覧ください。
テーマは、夏が「夏休みの宿
題は」お弁当日記「」、冬が
「ホッとな幸せお弁当!!」で
した。



作った人

山田 地悠

普通科 1 年
垂水中央出身



調理
65 分

こだわり POINT

- 1 位：ゴハン
- 2 位：唐揚げ
- 3 位：人参と日野菜かぶの炒め物

自己評価 ★★★★★

唐揚げ追加の 質素な弁当

この弁当は、質素なものに唐揚げを追加しただけのなんのへんてつもな質素な弁当です。冬野菜の人参と日野菜(ひのな)かぶを使って、兄に手伝ってもらいながら作りました。



作った人

大窪 美璃唯

生活デザイン科 3 年
垂水中央出身



調理
35 分

こだわり POINT

- 1 位：ひまわり
- 2 位：えだめと梅のご飯
- 3 位：小松菜のおひたし

自己評価 ★★★★★

暑さに負けて たまるか！弁当

暑い夏でもご飯が食べられるように、えだめと梅を混ぜてみました。ひまわりが大好きなので、卵で作ってみました。



作った人

園田 百花

生活デザイン科 3 年
垂水中央出身



調理
30 分

こだわり POINT

- 1 位：ちいかわ
- 2 位：夏野菜
- 3 位：うきわ

自己評価 ★★★★★

夏だ！海だ！ ちいかわだ！弁当

家の冷蔵庫にあった材料だけで作りました。かわいくできたと思います。



作った人

野元 結愛

生活デザイン科 1 年
鹿屋東出身

私が、とくに頑張ったところは、ひつじの
ションです。簡単そうに見えて大変でした。



調理
90 分

P point ひつじのション

P point 玉子焼き

P point ひじき

ひつじのション弁当

自己評価 ★★★★★

満点 (星 5 つ)



作った人

新留 優奈

生活デザイン科 1 年
第一鹿屋中出身



調理
26 分

こだわり POINT

- 1 位：タコさんウィンナー
- 2 位：ミニトマト (デントウムシをイメージした)
- 3 位：ハムとチーズとえんどう豆で作った花

自己評価 ★★★★★

タコさんピクニック弁当

特に頑張ったことは、タコさんの目を黒
ゴマでつけたことです。一から弁当を作っ
てみて、とてもやりがいを感じました。



作った人

中村 心春

生活デザイン科 2 年
垂水中央出身



調理
40 分

こだわり POINT

- 1 位：しょうが焼き肉巻きおにぎり
- 2 位：ハムの卵包み
- 3 位：かにかまのいそべ揚げ

自己評価 ★★★★★

肉巻きおにぎり弁当

いつもは焼き肉のたれで作る肉巻きを、
体があつたまるようにしょうが焼きで作
りました。ハムの卵包みとカニかまのいそ
揚げも簡単なので、朝の忙しい時にいいと
思います。



バドミントン同好会発足！

部活、それは青春の輝き
ブカツなう。

6月に行われた生徒総会でバドミントン同好会の設立が承認されました。
同好会の設立は実に7年ぶりであり、新たな部活動のスタートに期待が高まっています。



◎バドミントン同好会

部員数：6名／活動日：月・火・木・金／土日は合同練習・公式戦があるときのみ実施

“目標：楽しくバドミントンの技術の向上に努める!! 部への昇格!”

『初心者も多い部活動なので、興味のある人は
見学・体験入部にぜひ来てください☆』

私

は今年度、垂水高校でバドミントン同好会を立ち上げました普通科2年の西小野

です。私が今回立ち上げようと思った理由としては、私自身が中学の時にバドミントンをやっていて、高校でも仲間とバドミントンがしたいという思いが強くあったからです。立ち上げる際は先生方の強い支えと他の部員に多くの協力をいただきました。現在の顧問の先生と何度も協議をして、生徒総会で可決された後、無事に立部することができ、先生と部員の皆さんには感謝の気持ちが大きいです。現在、私たちは6名で活動していて、活動日は月・火・木・金の週四日です。活動目標は「楽しくバドミントンの技術向上に努める」です。私たちバドミントン同好会は、経験のない人でも大歓迎です。大会に関しましては、令和6年度大隅地区大会・県新人戦に出場しました。出場してみた結果、まだまだだな（笑）と思いました。また、お隣の垂水中央中学校さんとも2、3ヶ月に一度のペースで合同練習をさせていただき、有難いと思っています。楽しくできることを目標に頑張っています。これからも仲間たちと上達できるように日々努力していきたいです。



普通科2年
花岡中出身
西小野 徹

公式マスコットキャラクター

垂水高校



「たるるん」誕生！

創立100周年記念！垂水高校 公式マスコットキャラクター 制作プロジェクト、始動！

令和7年度、垂水高校は創立100周年という歴史的な節目を迎えます。この記念すべき年に、本校のさらなる発展と明るい未来を象徴する存在として、公式マスコットキャラクターを制作するプロジェクトが始動しました。

学校を愛する心がつくり上げたキャラクター！

まず、生徒からデザイン案を広く募集することになりました。たくさんのデザイン案が生徒から寄せられました。どの作品にも学校を愛する心が込められ、個性あふれるアイデアがいっぱいつまっていた。

一次審査を通過した作品の中から生徒・職員による投票を行い、多くの支持を集めたデザインが選ばれ、ついに、本校公式マスコットキャラクターが誕生しました。

マスコットキャラクターのお披露目は、令和6年度文化祭。キャラクターの可愛らしくて親しみやすいデザインは、生徒だけでなく、多くの方々に愛されそうです。

また、文化祭では垂水高校が未来に向かって明るく輝き、「るんるん」と楽しい雰囲気になった心弾む学校であり続けるようにとの願いを込め

て、キャラクターの愛称が「たるるん」に決定されたことも発表されました。

制作者の想いがつまったデザインとアイデア！

この素敵なキャラクターをデザインしたのは、生活デザイン科3年生の園田百香さんです。

生徒会長も務めた園田さんは、垂水高校がこれからさらに飛躍していくようにという願いを込めて、未来に向かって軽快に跳び進む「うさぎ」をモチーフにしてデザインを考えました。このキャラクターには、夢と希望を乗せる想いも込められています。

垂水高校を象徴する「たるるん」の魅力を語る！

デザインを手がけた園田さんに、キャラクターのデザインでこだわったポイントや制作の背景について話を聞きました。

Q デザインを考える際に大切にすることは？

園田 デザインを考えるうえで大切にしたのは、「垂水高校のキャラクターであることが一目

でわかること」です。そのため、垂水高校を象徴する要素をいくつも挙げ、整理しながらデザインに落とし込みました。

さらに、多くの人に親しまれるよう、全体のフォルムを丸みのある形に仕上げました。色合いや表情にもこだわり、優しく楽しい印象を与えられるように工夫しました。



「たるるん」のデザインについて説明する制作者の園田さん（文化祭）

「たるるん」のすべて！

Q デザインのポイントは？

校章の形をした耳

垂水高校のシンボルである校章をモチーフに。

垂水市の花・ツツジ

地域とのつながりを表現。

校訓と校章をデザインに

垂水高校の理念を表現。

「水」をイメージした爪

垂水高校の象徴「水」を表現。



キャラクター制作者

園田 百香

生活デザイン科3年
垂水中央中出身

クリームを絞ったしっぽ

生活デザイン科の授業を思わせるデザイン。



校訓

和学行

明るく和やかに

真剣に学び

責任を持って行動する

創立70周年を記念して、従来の教育目標であった「明朗親和・学力充実・責任遂行・勤労愛校」の精神を踏まえつつ、新しい時代の要請に応える教育理念として、平成7年11月10日に制定されました。

校章



昭和23年に生徒から案を募集し、集まったものの中から投票で選び、職員および生徒会執行部の考えも織り交ぜて修正した後に決定しました。3本のペン先によって「水」の字を描いており、水は垂水の水を、ペン先は真摯な学究の徒たるべき高校生の本分を表しています。

Q 制作する中で苦労したことは何ですか？

園田 初めのデザイン案をもとに、先生方や生徒からの要望をうまく反映できず、思うように進まないことがありました。そこで、美術の先生にも相談し、アドバイスをいただきながら修正を重ねました。特に、バランス調整に力を入れ、納得のいくデザインに仕上げることができました。

垂水高校の100周年だけでなく、これからも学校や地域を盛り上げてキャラクターになってほしいです。

垂水高校とともに未来を歩む「たるるん」

キャラクターに込められた想いや細部にまで学校のシンボルが反映されていることを知り、より一層の愛着を感じることができました。見れば見るほど新しい発見がありそうです。

生徒たちの想いが形となり誕生した「たるるん」。これから、学校のシンボルとして多くの人々に愛される存在となることを期待しています。

記念すべき100周年を迎えた垂水高校とともに、「たるるん」の活躍にもぜひご注目ください！

創立100周年へ

本校は、1925年（大正14年）に、「垂水尋常高等小学校併設実科高等女学校」として開校しました。その後、学科の併設や統廃合を経て、1948年（昭和23年）に男女共学の「垂水高校」となりました。

令和7年度、垂水高校は、ついに創立100周年を迎えます。この100年という長い歴史の中で、多くの生徒がこの場所で学び、成長し、夢を追いかけてきました。その歩みの一つひとつが、今の垂水高校を形作っています。

これからも垂水高校らしさを大切にしながら、次の100年へと続く新たな挑戦が私たちを待っています！

Q 制作したデザインに愛称が決まったとき、どんな気持ちでしたか？

園田 このキャラクターにぴったりの愛称だと思いました。名前が決まったときは、とてもうれしかったです。親しみやすい響きで呼びやすく、垂水の「たる」が入っているのも魅力的でかわい名前だと思いました。

Q 100周年を迎えるにあたり、このキャラクターにはどのような役割を果たしてほしいですか？

園田 「たるるん」がさまざまな場面で活用され、多くの人に垂水高校の魅力を伝えてくれることを願っています。幅広い世代の方々から長く愛され、



100周年を記念した特別デザインの「たるるん」

垂水高校創立100周年記念式典
令和7年10月25日（土）垂水市文化会館

希望ははるか 高隈の
峰に真理の 陽をよびて
生命溢る この窓辺

月 日 曜日 日



来年度、100周年を迎えるにあたって、先陣をきって、6名の先輩方から『高校時代一番の思い出』と『後輩たちに一言』を頂きました。思い出の写真とともに、心暖まる文章を寄稿して下さいました先輩方ありがとうございました。在校生も100周年記念式典の成功に向けて、全力でできることに取り組みます。これからも私たちと垂水高校をよろしくお願いします!!

100周年を迎えるにあたって、先輩たちに聴きました!

—「高校時代」一番の思い出♡—



1983年卒
垂水南中出身
岩元 伸二

昼間は授業、夕方は部活の毎日。高2夏、鹿児島総体があり垂水は女子バレーで線審をやった。また、国分でのサッカーを観戦にJRで行き、熱い夏となった。

— 後輩たちに一言 —

垂水高校生がいろんなことにチャレンジしている姿や記事をよく目にします。今しかねえできないことを存分やってくださいね。



思い出の1枚

インターハイ

—「高校時代」一番の思い出♡—



2016年卒
垂水中央中出身
長濱 友

自分の誕生日と重なった体育祭で優勝して、その後みんなに祝って貰えたこと。



— 後輩たちに一言 —

何気ない日々を大切に、行事や部活に励んでください！きっとかけがえのないものになります。



思い出の1枚

誕生日の
体育祭優勝

—「高校時代」一番の思い出♡—



2003年度卒
垂水中央中出身
大山 憲二

思い出はたくさんありますが、その中でもクラスマッチがいい思い出です。生徒数が他校と比べて少ないですが、その分まとまりがあって楽しく盛り上がりしました。

— 後輩たちに一言 —

高校生活を楽しんでください。



思い出の1枚

クラスマッチ



見よ大隅の 空のもと
飛躍はてなき 明日を期す
おお我ら 垂水高校



1967 年度卒
垂水中出身
竹森 隆子

－「高校時代」一番の思い出♡－

やはり修学旅行が一番の思い出です。初めて降り立った大阪や奈良、京都、東京、日光…感動の連続で、友達との枕投げは格別でした。

－ 後輩たちに一言 －

学校にも勤務しての小学生との日々はとても懐かしい思い出になっています。人生は楽しいことがいっぱい詰まっています。



思い出の1枚

梅田 隆子



2001 年度卒
垂水南中出身
感王寺 佳奈

－「高校時代」一番の思い出♡－

在学中に、1年間カナダの高校に留学したことです。留学先での生活は、何もかもが刺激的であると同時に、日本や自分自身について考える良い機会になりました。

－ 後輩たちに一言 －

学生生活はあっという間です。自分の好きなこと・得意なことを見つけて、積極的にチャレンジしてください。



思い出の1枚

カナダ留学



2012 年度卒
鹿屋中出身
笑喜 羽留菜

－「高校時代」一番の思い出♡－

ドレス製作と文化祭でのファッションショーです。放課後は友人と被服製作に励み、ショーの構成等を考えて披露しました。忙しくもとても充実した日々でした。

－ 後輩たちに一言 －

挫けそうになることもあると思いますが、今しかできない経験を通して大きく成長してください。



思い出の1枚

ファッション
ショー

垂水高校創立 100 周年記念式典

日程 2025 年 10 月 25 日 (土)

場所 垂水市文化会館

講演 株式会社ナガセ
代表取締役社長 (東進ハイスクール・東進衛星予備校理事)

永瀬 昭幸氏

東進ハイスクール国語科講師

林 修 先生



昭和33年当時
高校附近
在校生の人文字



周年

〽 垂水高校の歩み 〽



通学風景



昭和 32 年 (1957 年) 5 月
柔道場完成



大正 14 年 (1925 年) 実科女学校生、体操



昭和 14 年 (1939 年) (右から読みます)



昭和 9 年 (1934 年) 朝礼 現在のテニスコートあたり



昭和30年(1955年)10月 舗装がしてありません



昭和6年(1931年)5月 独立校舎落成



昭和36年(1961年)10月 庭球部県優勝



昭和40年(学外)



昭和59年(1984年)大隅地区大会優勝



新たな
100年に向けての
エール!

垂高には
今、これも
あります

supported by tarumizu city

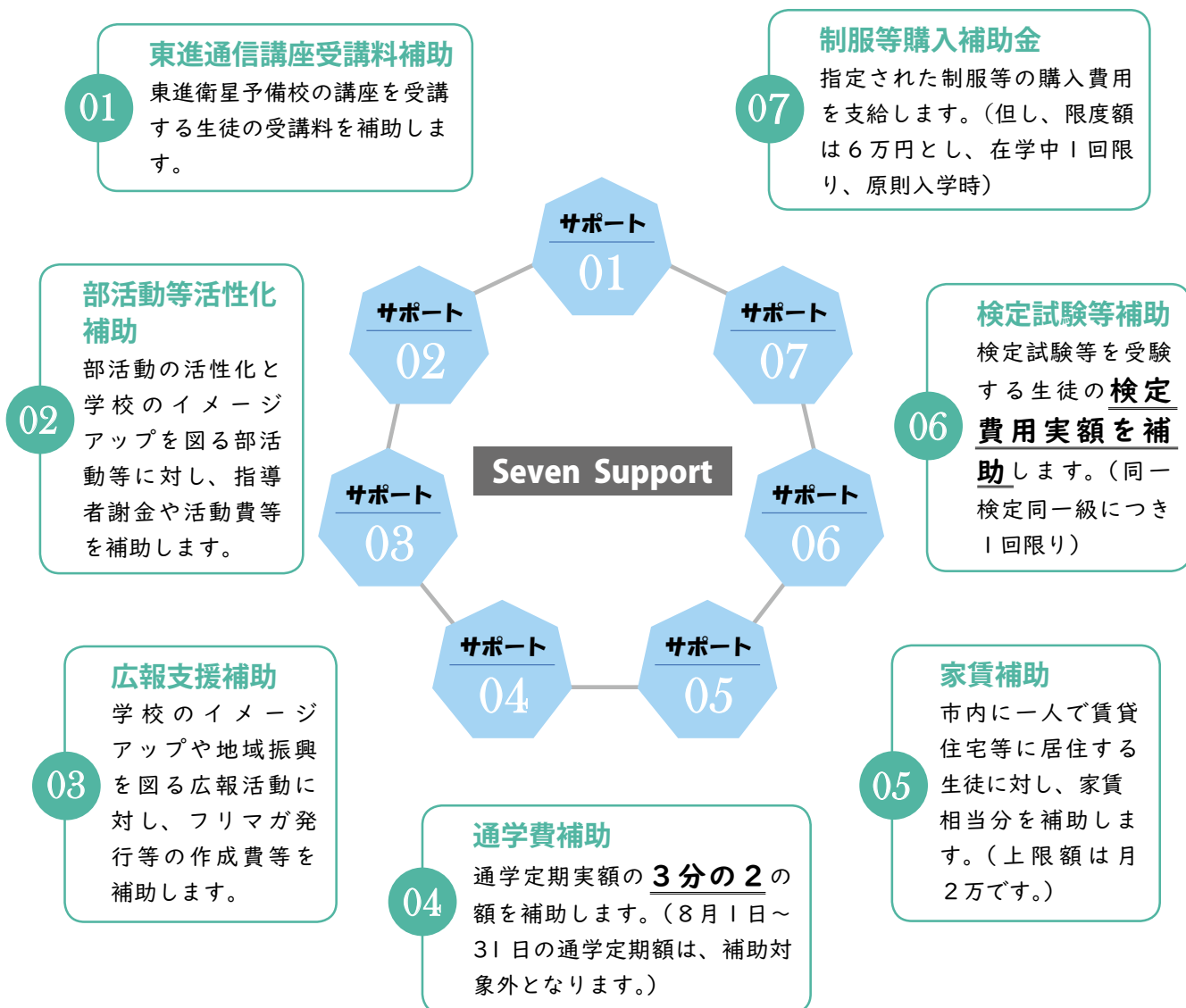
Seven Support

【セブンサポート】

垂水高校では、垂水市の支援を受け、垂水高校に在学する生徒に対し7つのサポートを行っています！

◎垂水市における垂水高校振興支援

垂水市では、「魅力ある垂水高校づくり」支援策として、平成23年度に「垂水高等学校振興支援計画書」を策定し、基本方針として5つの柱（学校のイメージアップ、進学・就職の充実、未来を担う人材づくり、垂水市の地域振興、学校と関連団体の連携）のもと、垂水高校を支援しており、このセブンサポートもその取組の一つです。（本誌発行も支援事業として行われています。）



鹿児島県立垂水高等学校

〒891-2106 鹿児島県垂水市中央町14 ☎0994-32-0062
<http://www.edu.pref.kagoshima.jp/sh/Tarumizu/top.html/>

中学生の皆さんの
ご入学を
お待ちしております。