

スクール・ミッション及びスクール・ポリシー

普通科

1 スクール・ミッション

徳之島の普通科と総合学科を有する高校として、多様な進路に対応するための確かな学力を身に付けさせ、自ら考え、探究し、仲間と共に協働しながら課題を解決する力を養い、徳之島に誇りと愛着をもち、地方創生を牽引する人材を育成する学校を目指します。

2 スクール・ポリシー

(1) グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

ア 幅広い知識や高い教養を身に付けるために生涯にわたって学びに向かい、自らの生き方を追求する姿勢の育成を目指します。

イ 自ら課題を発見し、合理的思考に基づいて探究する課題解決能力の育成を目指します。

ウ 郷土を敬愛する心と幅広く偏りのない視野をもち、持続可能な社会の実現のために地域の諸課題解決に貢献しようとする意欲と自覚をもった人材の育成を目指します。

エ 多様な他者と「結の心」をもってかかわることのできる豊かな人間性の育成を目指します。

(2) カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

ア 生徒一人一人の学習目標や進路目標を達成するために、多様な学びを可能とする教育課程を編成します。

イ 主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善に取り組めます。

ウ 生徒が習得した知識や技能を活用し、思考・表現する態度を適切に評価するための評価方法の工夫改善に努めます。

エ 総合的な探究の時間において、3年間を通じた体系的な教育計画に基づき、地域との連携・協働による地域に根差した実践的な探究活動を展開します。

オ 豊かな人間性の育成に向けて、生徒会活動や部活動のほか、多様な他者との共同学習、社会活動、ボランティア活動などを推進します。

(3) アドミッション・ポリシー（入学受け入れに関する方針）

ア 基本的な生活習慣が確立されており、自律的に行動できる生徒を求めます。

イ 知的好奇心や探究心があり、主体的に学習に取り組む生徒を求めます。

ウ 中学校までの学習で得た能力や生徒会活動・スポーツ活動・文化活動・奉仕活動等を通じて培った資質を入学後も更に伸長させようとする意欲のある生徒を求めます。

エ 身近な地域や社会に関心をもち、活躍・貢献したいという意欲のある生徒を求めます。

オ 多様な価値観を尊重し、他者を思いやることのできる生徒を求めます。

総合学科

1 スクール・ミッション

徳之島の普通科と総合学科を有する高校として、多様な進路に対応するための確かな学力を身に付けさせ、自ら考え、探究し、仲間と共に協働しながら課題を解決する力を養い、徳之島に誇りと愛着をもち、地方創生を牽引する人材を育成する学校を目指します。

2 スクール・ポリシー

(1) グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

ア 将来の職業選択を視野に入れた多様な学びを通じて、自分の適性を見極め、自らの生き方を追求する姿勢を育成することを目指します。

イ 自ら課題を発見し、合理的思考に基づいて探究する課題解決能力の育成を目指します。

ウ 郷土を敬愛する心と幅広く偏りのない視野をもち、持続可能な社会の実現のために地域の諸課題解決に貢献しようとする意欲と自覚をもった人材の育成を目指します。

エ 多様な他者と「結の心」をもってかかわることのできる豊かな人間性の育成を目指します。

(2) カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

ア 三つの系列（生物生産・情報ビジネス・生活科学）を設置し、生徒の多様な個性を生かした主体的な学習を通じて、確かな学力の定着と幅広い進路選択に対応できる教育計画を編成します。

イ 主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善に取り組みます。

ウ 生徒が習得した知識や技能を活用し、思考・表現する態度を適切に評価するための評価方法の工夫改善に努めます。

エ 3年間を通じた体系的な教育計画に基づき、地域との連携・協働による地域に根差した実践的な探究活動を展開します。

オ 豊かな人間性の育成に向けて、生徒会活動や部活動のほか、多様な他者との共同学習、社会活動、ボランティア活動などを推進します。

(3) アドミッション・ポリシー（入学受け入れに関する方針）

ア 基本的な生活習慣が確立されており、自律的に行動できる生徒を求めます。

イ 総合学科の教育内容を理解しており、主体的に学習に取り組む生徒を求めます。

ウ 中学校までの学習で得た能力や生徒会活動・スポーツ活動・文化活動・奉仕活動等を通じて培った資質を入学後も更に伸長させようとする意欲のある生徒を求めます。

エ 身近な地域や社会に関心をもち、活躍・貢献したいという意欲のある生徒を求めます。

オ 多様な価値観を尊重し、他者を思いやることのできる生徒を求めます。