

令和3年度鹿児島県立鶴丸高等学校いじめ防止基本方針

いじめ問題への学校の教育目標	
<ul style="list-style-type: none"> ○全ての生徒に「いじめは決して許されない」ことの理解を促し、生徒の豊かな情操や道徳心、自分の存在と他人の存在を等しく認め、お互いの人格を尊重し合える態度など、心の通う人間関係を構築する能力を育成する。 ○いじめを生まない、解決できる学校づくりを目指し、全ての生徒が安心でき、自己有用感や充実感を感じられる学校生活を構築する。 	
いじめ防止対策委員会	
内 容	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ防止の取組の実施や具体的な計画の作成、実行、検証、修正の中核的な役割を担う。 ○いじめの相談・通報を行う役割を担う。 ○いじめの疑いに関する情報の共有、指導や支援の体制・対応方針の決定と保護者との連携の中核としての役割を担う。
構 成	<ul style="list-style-type: none"> ○校長、教頭、教務課主任、生徒指導課主任、保健課主任、進路指導課主任、学年主任、教育相談係、養護教諭、スクールカウンセラー（14名） ○学校関係者評議会
PTAとの連携	
<ul style="list-style-type: none"> ○学校と家庭との信頼感に基づく協力関係を構築することに努める。 <ul style="list-style-type: none"> ・授業参観 ・教育相談 ・学級PTA ・家庭訪問（随時） ・学校便り「鶴信」 	
学校の取組	
<ul style="list-style-type: none"> ○未然防止 「いじめ防止」をテーマとした統一LHRの実施 「ネットいじめ」をテーマとした統一LHR実施 ○早期発見 「学校楽しいーと」等による調査の実施 定期教育相談の実施 ○対応 担任、学年、生徒指導課で連携し、被害者、加害者へのきめ細かな指導やケアの実施 スクールカウンセラーの活用 ○教職員の資質向上 いじめ防止に関する研修会の実施 	
県教委との連携	
<ul style="list-style-type: none"> ○指導主事の派遣及び助言要請 ○いじめ問題対応チームの派遣及び助言要請 ○研修等への講師派遣申請 ○教育センターでの研修 	
関係機関との連携	
<ul style="list-style-type: none"> ○警察 ○児童相談所 ○県市の福祉部局 	

【年間計画】

	生徒関係	職員関係	検証関係
前期	<p>4月・いじめ防止に関するLHR（講演①） ・SNSチェックシート実施① ・定期教育相談①</p> <p>5月・「学校楽しいーと」による調査①</p> <p>6月・定期教育相談② 8月・いじめの問題に関する実態調査</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導企画委員会（毎週） ・いじめ防止対策委員会（随時） 	<p>4月・年間の活動計画の検討 ・いじめ防止に関するLHR①のまとめ ・定期教育相談①のまとめ</p> <p>5月・「学校楽しいーと」による調査①のまとめと対応</p> <p>6月・定期教育相談②のまとめ</p> <p>8月・いじめの問題に関する実態調査のまとめと対応 ・学期の取組の総括及び次学期に向けての取組の確認</p>
後期	<p>10月・「学校楽しいーと」による調査②</p> <p>11月・いじめ防止に関するLHR② ・SNSチェックシート実施② ・定期教育相談③</p> <p>1月・定期教育相談④</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導企画委員会（毎週） ・いじめ防止に関する研修会等 ・いじめ防止対策委員会（随時） 	<p>10月・いじめ防止に関するLHR②の指導案の集約</p> <p>11月・定期教育相談③のまとめ ・「学校楽しいーと」による調査②のまとめと対応</p> <p>1月・定期教育相談④のまとめ</p> <p>3月・年間の取組の総括及び次年度に向けての取組の確認</p>