

174 号 R5. 3.24 鹿児島県立鶴丸高等学校

〒890-8502 鹿児島市薬師町2丁目1番1号 TEL 099-251-7387 FAX 099

本校ホームページ:

水のように

新人生テスト 復至考金(2-3年) オリ・写真撮影 学校安全の日

4月の行事予定		変葉中ブ紀		
行事等	枝畸	中間的 変更等	学食	
			×	ることができ、自由に動き、時には破壊紹介された。水は容器の形に自由に形をリーの「Be water,my friend」という言ース・リーの特集が放映されたが、そのタフライエフェクト」で、映画スターのタフライエフェクト
			×	exate wate wate
			×	自由に動き、 ter, my frien ter, my frien
			×	動形に がiena 動形に 動形に
			x	時由とがたが
新任式 病動地震式 中掃除 平具撮影 教育专生 宇宙時間調生 湯香会			×	時には破壊自由に形をしたが、その画スターの
第77回人学式				женуу

0

0

0

0

0

0

0

0

×

0

0

0

0

x

木曜 授業 45:0

3順~ 45分

59 M 459

45.9

459

59 M 459

459

459

進路指導主任 大山 毅

学の世界においても最重要物質である。その っている。 では、水の供給が工場の立地条件の一つとな 外生命の探査に期待が高まっている。工業的 ルゾーンにある惑星の発見が報告され、地球 の水が不可欠であり、最新の天文観測技術に 合成に水が関与している。生命誕生にも液体 学反応ではほとんどの場合水が関与する。例 ため、水に関する研究が多くの科学者によっ にも重要な物質で、多量の水を消費する産業 より、液体の水が存在するいわゆるハビタブ えば、消化や呼吸、光合成、有機物の分解・ て進められている。生命活動の中で起こる化 生命にとって不可欠な物質である水は、化 砂糖ほどの大きさの鉄では、前者が重い。こ るが、これは綿と鉄の違いと同じではある。 うになった。 る古代からの哲学観にも変化がみられるよ もちろん氷の方が軽いから氷が浮くのであ れは、氷が水に浮く理由と結びついている。 水は、実は化学的には特殊な存在である。そ れは比べる量=体積が異なるからである。そ しかしながら、布団ほどの大きさの綿と、角 このような物質的にも思想的にも身近な

水を手本だと思って、心も水のようにしなさ は宮本武蔵が「五輪の書の水の巻」の中で、 て、 せず、だれもが嫌うような低い方へと流れ そして「水は万物を助け、育てて自己を主張 万物を利して争わず、衆人の恵む所に処る。」 生の在り方を表す故事としても用いられて のひとつと考えられていた。水が身近な存在 金・水)など、水は四~五種類の元素や根源 空気、水、土)や中国の五行説(木・火・土・ くなり、たった一滴からいずれは海にもなる いる。老子は「上善は水のごとし、水はよく であり、様々な形に変化できることから、人 され、古代の哲学者によって取り上げられて いる。例えば、古代ギリシャの四大元素(火、 ・と説いている。先日、NHKの「映像の世 水の重要性は現代に限らず古来から認識 水は四角い器には四角く、丸い器には丸 そこにおさまる」と説いている。日本で

ある。水素結合がなぜ水分子間に生じるのか 間が多いのか、それは水分子どうしが水素結 のため、氷の方が水より軽いという事実は、 パク質合成にも関わっている重要な結合で るからである。水素結合とは極性の特に大き 合により、正四面体形の結晶構造をとってい 氷の結晶には隙間が多いからである。なぜ隙 る。ではなぜ氷の密度が小さいのか、それは 同じ体積で比較したときという前提がある。 情報を含むDNAの二重らせん構造や、タン い分子間に働く分子間力であり、生命の遺伝 すなわち、密度が氷の方が小さいためであ …探っていくと奥が深い

化する。一般的な物質は、温度を一定にして 加えると体積を小さくする方向=液体へ変 多い構造であり、そのため固体の氷に圧力を う点に話を戻す。水は水素結合により隙間の 間が多くなったからである。 体積が大きいから、つまり水素結合により隙 る。凍結した水道管が破裂するのも氷の方が 圧力をかけるとより固まっていく、つまり液 さて、水がなぜ化学的に特殊なのかといい 水はその逆であ

水素が酸素と化合してできた化合物である 分子式が定められた。それにより、水に対す られていたが、一八世紀末ラボアジェにより ことが判明し、一九世紀初めにH2Oという 的な力をもつという意味の言葉がその前に 水は、近年まで前述したように元素と考え 水は人々にとってありふれた物質であり、

が大切なのではないかと思う。 というときに力を発揮できるよう心掛けな とは、化学的に特殊で貴重な存在である水の くことでもない。当たり前のことは当然でき を犠牲にしてまで自分だけが競争に勝ち抜 できるよう互いに研鑽しながら生きること ように、各々の個性を大切にし、それを発揮 がら生活することである。もっとも大切なこ て、必要なところでしっかり活躍し、ここぞ で消極的に生きるという意味ではなく、他人 水のように生きるとは、自分を主張しない

题 15 · 發生於 發 11 · 發生於 · 發 定年退職を迎える

森山 直美先生(養護教諭)~

ューを行いました。 年度定年退職を迎える3名の先生方にインタビ

験しましたが、それら全てが私の財産です。 の底から感謝申し上げます。 司の方などに助け・支えて戴いたことに、心 正直な心境です。これまで、家族、同僚、上 ○前田校長:これまで出会った全ての皆さん ○脇田事務長:実感はあまりないというのが びを、そして数え切れないくらいの失敗を経 に感謝の気持ちで一杯です。多くの感動や喜

が、これから折に触れゆっくりと感じていく 〇森山先生:まだ実感が湧かないでいます ことと思います

ら、時には災害をもたらすような莫大なエネ 関である。 ルギーをもつこともある。逆にそのエネルギ 水は安定な物質であると言える。しかしなが 特別な存在ではない。さまざまな化学変化の ーをうまく活用した例が水力発電や蒸気機 水が生成されることが多いことから、

~前田 光久校長·脇田 清幸事務長· 先生方へのインタビュー

年度最終号ということで、今回の鶴信では、今

☆

Q1: 定年を迎える今のご心境を教えてくだ

た。 とを祈っています。

に、国のメンタルヘルスに関する調査でフィ を継続していますが、大変貴重な経験をさせ 団長の京都大学十一教授の元不定期に研究 ンランドに赴いたことでしょうか。現在も、

○前田校長:甲陵(現明桜館)高、種子島高 Q2:これまでの勤務地を教えて下さい。 (2回)、鹿屋高、県教委、鶴丸高 (2回)

す。アウトプットの機会がより多くもてれば

収するインプットの力は素晴らしいもので

さらに飛躍できると期待しています。

○前田校長:潜在能力が高く、新しいことを吸

Q4:鶴丸高校の生徒達の印象を教えて下さ

色豊かな学校です。 どの学校の校歌も大好 育事務所、知事部局、教育機関、公益財団法 きです。 ○森山先生:種子島高校・松陽高校・蒲生高 校・開陽高校全日制課程・山川高校・楠隼中 ○脇田事務長:県教委の本庁を皮切りに、教 高一貫教育校・鶴丸高校です。どの学校も特 高校で初めての学校勤務となりました。 人 (派遣)と4の所属を経験し、最後に鶴丸

Q3:最も印象に残っている勤務地はどこで すか?また、それはなぜですか?

春は密なはずです。濃密な青春を謳歌してほ

しいです。

行くかが大事」といった卒業生の言葉からも、

る話し合いの時「どこに行くかではない、誰と 皆さんはよく耐えました。修学旅行先を決め

鶴丸生のレジリエンスの高さを感じます。

青

た。コロナ禍で理不尽な制限がある中、生徒の

〇森山先生:3年前、マスク越しの出会いでし

だなとの印象です。

た、学びに貪欲なところも、これが鶴丸生なん が、素直で真面目な生徒が多いと思います。ま ○脇田事務長:生徒により印象は異なります

が、通算8年間お世話になった種子島は、素 ○脇田事務長:それぞれの勤務か所で苦労や が忘れられないものとなっています。 晴らしい自然や地域の皆さんとの触れ合い ○前田校長:どの勤務地も印象深いのです 失敗などいろいろなことがありました。

知事、関係部署等との調整など苦労は絶えま 館の構想業務に携われたことです。知事、副 ている体育館の整備計画の前々候補地であ せんでしたが、県の重要課題の一翼を担えた る鹿児島中央駅西口への高層階方式の体育 に、現在、ドルフィンポート跡地で進められ ことは、貴重な体験でした。 最も印象的なことは、保健体育課在任中

> 理想とする姿に向かって、愚直にそしてがむ ことがあります。他者と比較せず、自分自身が

○前田校長:世の中には「効率」よりも大切な

Q5:これからの若者に向けてメッセージを

しゃらに生きていきましょう。

今世界で取り組みが進んでいるSDGsが求 〇脇田事務長:校是「For Others」の精神は

たい一期一会の出会いや出来事がありまし 〇森山先生:どの勤務地においても、代えが ボルとなるような素晴らしい施設になるこ り県外、国外からも人々が集う鹿児島のシン 現在計画が進む体育館が、県内はもとよ

ていただきました。 それでもと考えると、開陽高校勤務時代

9 (P

4

	健作	光久	和 4 年
	教	校	度
	頭	長	教暗
	沖	定	111
	永	年	貝
	良	退	定
3	部	職	期
	高		八
	校		스
	校		事
	長		異動

令

			テ터 こ泊			_		•	ر ۱ _°				
_													_
鞍	有	畠	森	藤	染	岩	大	小	宮	脇	德	前	
掛	盡	野	山	尾	Л	田	山	宮	脇	田	留	田	
良		真	直	清	隆	裕		正	健	清	健	光	
幸	愛	菜	美	信	=	児	毅	裕	_	幸	作	久	
事	実	養	養	音	体	理	理	数	围	事	教	校	
務	習	護	36										
	_	助								務			
主	助	教	教										
查	手	諭	諭	楽	育	科	科	学	語	長	頭	長	
薩	伊	期	定	期	再	大	定	国	大	定	沖	定	
摩	集	限	年	限	任		年	分	島	年	永	年	
中	院	付	退	付	用	高	退	高	高	退	良	退	
央	高	退	職	退	退	校	職	校	校	職	部	職	
高	校	職		職	職						高		
校						教					校		
١.						頭							
事											校		
務											長		
次													
長													

とを切に切に願っています。	それと、戦争のない世界を築いてくれるこ	を生き抜くしなやかな心を培ってください。	○森山先生:人生∞年時代の到来です。それ	れができると確信している。	未来を切り開いてもらいたい。君たちにはそ
---------------	---------------------	----------------------	----------------------	---------------	----------------------

とを切に切に願っています。
それと、戦争のない世界を築いてくれるこ
を生き抜くしなやかな心を培ってください。
○森山先生:人生№年時代の到来です。それ
れができると確信している。
未来を切り開いてもらいたい。君たちにはそ
磋琢磨し貪欲に学び合い、君のそして世界の
鶴丸という恵まれた環境の中で、仲間と切
のものではないかと思う。
向けた確実で意味のある行動と、その達成そ
さまざまな問題の解決を目指し、その実現に
ない環境、社会、人権、教育など世界が抱える
めている単なる認知や意識の向上にとどまら