



好学愛知 自律敬愛 質実剛健

# 鶴丸イ言

## 学習評価方法の改善について

校長 黒木 誠

今年度から「日常的に生徒が見通しをもって学習できる環境づくり」と「指導と評価の一体化により学力の伸長を実現し、生徒の進路目標を達成させる」ことを目的に、中間・期末調査等による評価方法を改め、単元別評価の充実を図ることとしましたが、その理由や背景等について生徒や保護者の皆さんにご説明します。

現在の3年生に初めて適用された現行の学習指導要領は、その改訂にあたり、各教科の目標や内容を「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」の資質・能力の三つの柱で再整理しており、これを踏まえ、これらの資質・能力に関わる三つの観点について学習評価を実施することとなりました。

これまでの高等学校での学習評価は、多くの学校で中間調査や期末調査でのペーパーテストの結果を重視して実施されてきました。しかしながら、「知識・技能」以外の観点、例えば、英語の「表現力」を評価するには、ペーパーテストよりも、実際に英語で発表したり会話でやり取りをするようなパフォーマンステストが有効です。「学びに向かう力・人間性等」に関する「主体的に学習に取り組む態度」については、その性格上、ペーパーテストで評価することは難しく、レポートなどの提出物の状況や授業中に複数回行われるグループでの話し合いの様子などで評価していくことがより適切です。

今回の本校における評価方法の変更は、ペーパーテストのみならず、論述やレポート、発表、グループでの話し合い、作品の制作や表現等の多様な活動を取り入れたり、それらを集めたポートフォリオを活用したりするなどして、各教科等の特質に応じた方法で実施することにより、生徒の皆さんの教育活動を

多角的な観点から丁寧に確認し、確かな学力の定着を図っていくという考え方に立っています。

また、この新しい学習評価の導入に当たり、これまでの学校の学習指導の在り方や学習計画を各教科、各学年、そして学校組織として見直すことが必要となり、これが、本校の教育活動全体の改善につながることを期待されるということも今回の変更の大きな理由となりました。

とはいえ、大学入試等については、やはり、未だにペーパーテストが中心。今回の評価方法の変更を不安に思う人もいるかもしれません。

しかしながら、その心配はご無用です。本校においては、長年、先生方が全国の大学入試問題等を研究して作成する校内の実力調査（県外の高校では「校内模試」等で表現される）を実施しており、これについては、今後も継続し、更なる充実を図って行くこととしています。

国においては、「急激に変化が進み、予測が困難な時代の中にあつて、一人一人の児童生徒が、自分のよさや可能性を認識するとともに、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、持続可能な社会の創り手となることができるよう、その資質・能力を育成することが必要である」という課題意識から近年、初等中等教育（小学校、中学校、高等学校等の教育）全般においてその在り方についての見直しが行われてきているところです。

今後、これまでの鶴丸高校の良き伝統を継承しつつ、これからの「予測が困難な時代」に必要なとされる資質・能力を生徒の皆さんに身につけてもらえるよう、学校の教育の内容等について必要に応じて見直し、改善を図ってまいります。鶴丸高校の今後の教育活動にどうぞご期待ください。

## For Others への出発

一学年主任 瀧山 完一

言葉の持つふしぎな響き、たとえば「出発」。なんとという明るい響きだろう。春の息吹が感じられる季節、未知なるものに向かう道を、君たちは鶴丸高校第七十八期生として出発しました。生活スタイルや人間関係が大きく変わったために少なからずストレスを抱えている人もいますが、「出発」という素敵な言葉が内包するように、そして多くの先輩たちが卒業時に語ってくれているとおり、鶴丸高校での日々はそれらを遙かに凌駕する素晴らしいものであるということとを「甲鶴戦」、「一日遠足」を通して実感しつつあると思います。

充実した高校生活を送るための具体的な方策については、新入生オリエンテーションで学びました。「三点固定」であったり、「予習溜め」であったり、「朝の演練の活用」であったり……。そこで、ここでは形而上的なことについて書いてみたいと思います。

楽しさ(喜び)には大きく分けて次の二つがあります。何かをしている時に感じる楽しさと何かをやり終えた(成し遂げた)時に感じる楽しさです。英語で言うところ、前者がPleasure、後者がHappinessに当たるといえます。

Pleasureの場合、やっている時(課題遂行中)は楽しさを感じても、必ずその後には虚しさや訪れます。勉強をしないとけない状況にありながら、ゲームに興じているときに感じる思いに近いと思います。

一方、Happinessの場合は、その課題遂行中はきつくて大変な思いをするけれど、その後に残るものは達成感であり、成就感です。きつければきつほど、そして努力すればするほど、その後訪れる喜び(達成感)はそれに比例して大きいものになります。ただHappinessを手にするのは時間のかかる苦しいプロセスであるがゆえに、その途中で諦めたり、挫折してしまいがちです。その時に、安易に刹那の楽しさ(Pleasure)を求めるのか、本当の意味での楽しさ(Happiness)を求めるのか。君たちには迷わずHappinessへと繋がる道を歩んで行ってほしいと思えます。結局、高校生活における満足度は、そのためにどれだけ苦労したかによって決定されるのだと思います。No pain, no gain. No rain, no rainbow.

そして君たちがいままで持ち続けてほしいのが「初心」です。茨城のり子の『自分の感受性くらい』という詩(最後に「ばかものよ」と喝を入れられる)にこんな一説があります。初心消えかかるとの暮らさのせいにはするな

そもそもが ひよわな志にすぎなかったこれから先必ず訪れるであろう、ふと怠けたくなる日、なんにもしたくない日には是非思い出してほしいフレーズです。強くて熱い思いを持つ鶴丸高校への入学を決意した原点に立ち返ることさえできれば、君たちは最後まで走り抜くことができるはず。

最後になりましたが、高校生活に慣れてきたら少しずつ自分の将来について考えて欲しいと思います。新入生オリエンテーションで「For Others」(利他)は利己に繋がっている、という話をしました。つまり誰かに差し伸べるその手には自分が救われているということがあったり、誰かの役に立つためには自分自身を高めていかなくてはならなかったり。鶴丸高校が君たちに要求するレベルの高さ、課題の量の多さ、また周りや自分との違いに圧倒され、これまで体験したことのない日々がこれから押し寄せてきます。そして「なぜ、勉強しているのか」わからなくなることもあると思います。そういう時は、いつだって「For Others」のためだと思えばいいのです。きっと自分のやるべきこと、「将来の自分の姿」がはっきりと見えてくると思います。

## 創立記念式典・講演会

四月十八日(木)、創立記念式典、記念講演会が開催されました。講演会では、本校三十四回生の松尾大作氏(野村不動産株式会社 代表取締役社長)から「野村不動産グループ2030ビジョン」『まだ見ぬ、Lifetime Developerへ』と題し、講演していただきました。海外を含め多くの都市開発プロジェクトのリーダーを務められた経験から、コミュニケーション能力の大切さなど大変貴重な話をしてくださいました。最後は英語をよく勉強するようにとメッセージをいただきました。



## 甲鶴戦

四月十九日(金)、第五十四回甲南・鶴丸スポーツ交歓会が開催されました。前日まではぐずついた天候でしたが、当日は夏日を思わせるような好天に恵まれました。結果は七対十で惜しくも敗れたものの、午後は野球の全校応援で全校生徒・職員一丸となって大いに盛り上がりました。



## 5月の行事予定

月	日	曜	行事等	校時	時間別変更等	学食
5	1	水	教育相談① 内科・歯科検診(午後3年)	10~11:40分 12:45分		○
5	2	木	教育相談② 内科・歯科検診(午後2年)	40分		○
5	3	金	憲法記念日			×
5	4	土	みどりの日			×
5	5	日	こどもの日			×
5	6	月	振替休日			×
5	7	火	S L (A)			○
5	8	水				○
5	9	木	避難訓練(放課後) SC来校(大島先生 13:30~16:30)	40分		○
5	10	金	PTA総会 進路懇話会 学校安全の日 S L (B)	40分		×
5	11	土				×
5	12	日				×
5	13	月	【教育実習期間：控室-研修室B使用】 全校朝会② 教育実習開始 (-5/24, 5/31)	5分遅		○
5	14	火	【教育実習期間：控室-研修室B使用】 S L (C)			○
5	15	水	【教育実習期間：控室-研修室B使用】 立派演説会・生徒総会 清掃カット	45分		○
5	16	木	【教育実習期間：控室-研修室B使用】 眼科検診(全学年13:30~)			○
5	17	金	【教育実習期間：控室-研修室B使用】 進路引継ぎ会 1年ストレスマネジメント S L (A)			○
5	18	土				×
5	19	日				×
5	20	月	PTA総会出席者会 集団読書(3年) 学校来しーと SC来校(保先生 13:30~17:30)			○
5	21	火	【教育実習期間：控室-研修室B使用】 S L (B)			○
5	22	水	【教育実習期間：控室-研修室B使用】			○
5	23	木	【教育実習期間：控室-研修室B使用】 検成二次 SC来校(大島先生 13:30~16:30)			○
5	24	金	【教育実習期間：控室-研修室B使用】 中掃除 進路引継ぎ会 1年ストレスマネジメント 3年観台模試 S L (C)	午後10分遅		○
5	25	土	3年観台模試 バスケットボール総体本校会場			×
5	26	日	バスケットボール総体本校会場			×
5	27	月	【教育実習期間：控室-研修室B使用】 学年朝会② 集団読書(2年) 1・3年実力考査時間別発表 1・3年部活中止(6/4(火))	5分遅		○
5	28	火	【教育実習期間：控室-研修室B使用】 S L (A)			○
5	29	水	【教育実習期間：控室-研修室B使用】 交通安全教室			○
5	30	木	【教育実習期間：控室-研修室B使用】 検成二次			○
5	31	金	【教育実習期間：控室-研修室B使用】 進路引継ぎ会 S L (B)			○

↑発行時の予定です。変更にご注意ください。