

教育における「^{ふ え き}不易と流行」

不易：時代を超えて変わらない価値のあるもの

※ 例えば・・・

- 真理を求める態度
 - 豊かな人間性
 - 健やかな身体
 - 個人の価値の尊重
 - 他人を思いやる心
 - 正義感や、平等、公正さを重んじる心
 - 生命を尊び自然を愛する心
- ・・・等々

流行：時代の変化とともに変えていく必要があるもの



※ これからはどのような時代に？

- 少子化 ○ 情報化 ○ 国際化 ・・・？



どのような「資質・能力」が必要？

令和7年度学校経営方針等について

1 建学の理念・校是

好学愛知 自律敬愛 質実剛健
For Others

2 教育目標

日本国憲法・教育基本法の精神及び建学の理念（「好学愛知」「自律敬愛」「質実剛健」）に基づき、個性を啓発して人格の完成を目指し、国家社会の繁栄と国際社会の進展に貢献し得る有為な人材を育成する。

学問を愛し、誠実にして敬愛の精神に富み、気魄に満ちた高邁なる生徒の育成を志し、醇乎たる校風の発展を期する。

3 スクール・ミッション（本校に期待される社会的役割等）

鹿児島市にある歴史と伝統ある普通科高校として、豊かな創造力、調和のとれた人間性、たくましい気力・体力の育成に努め、国家社会の繁栄と国際社会の進展に貢献できる、社会の各分野におけるリーダーとしてふさわしい資質と人格を有する人材を育成する学校を目指します。

4 スクール・ポリシー（本校の3つの教育方針）

(1) グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針 = 育む力）

「探究力」・「創造力」・「統率力」・「思考力」・「開拓力」

ア 真理を追究に向け、主体的に学ぼうとする姿勢や社会の変化に柔軟に対応するために必要な課題解決能力、深い思考力を育成します。

【 好学愛知 → 探究力・創造力・思考力 】

イ 自らを律し、能動的に考えて行動できる力を身につけるとともに、他者の個性を尊重し、多様な人々と協働して学ぶ態度を育成します。

【 自律敬愛 → 統率力・思考力・創造力 】

ウ 高い目標に向かって挑戦し、試練を乗り越えるためのたくましい心身と自らの人生を豊かに切り拓くことのできる力を育成します。

【 質実剛健 → 開拓力・探究力・統率力 】

(2) カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針 = 行う学び）

ア 生徒一人ひとりの能力を引き出す質の高い授業により主体性や深い思考力が身につく学び

イ 生徒どうしが協働して学びながら、互いを尊重し高め合う学び

ウ 予測不能な時代に挑戦し、試練を乗り越えるために必要な資質能力を育成する学び

(3) アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針 = 求める生徒）

ア 知的好奇心が旺盛で、自ら学ぼうとする姿勢を持ち、自主的に行動する生徒

イ 多様性を享受し、他者と協働して、何事にも目的意識を持って取り組む生徒

ウ 困難に挑戦し、乗り越えようとする強くしなやかな精神を持った生徒

鶴丸高校 スクール・ポリシー

スクール・ミッション

鹿児島市にある歴史と伝統ある普通科高校として、豊かな創造力、調和のとれた人間性、たくましい気力・体力の育成に努め、国家社会の繁栄と国際社会の進展に貢献できる、社会の各分野におけるリーダーとしてふさわしい資質と人格を有する人材を育成する学校を目指します。

グラデュエーション・ポリシー

育成を目指す資質・能力に関する方針（育む力）

- 真理の追究に向け、課題を整理・分析し、粘り強く探り見きわめようとする「探究力」、多様性を享受し、協働しながら新しい価値観をつくり出す「創造力」、豊かな知識・見識をもつリーダーとして、広く人類・社会の発展に貢献できる「統率力」、多面的な見方・考え方や豊かな感性を養い、地球規模で物事を考える「思考力」、教養を培い続け、自らの人生を豊かに切り拓く「開拓力」の、5つの力を育成するため3つの方針を定めます。
- ・真理の追究に向け、主体的に学ぼうとする姿勢や社会の変化に柔軟に対応するために必要な課題解決能力、深い思考力を育成します。【好学愛知】
 - ・自らを律し、能動的に考えて行動できる力を身につけるとともに、他者の個性を尊重し、多様な人々と協働して学ぶ態度を育成します。【自律敬愛】
 - ・高い目標に向かって挑戦し、試練を乗り越えるためのたくましい心身と自らの人生を豊かに切り拓くことのできる力を育成します。【質実剛健】



カリキュラム・ポリシー

教育課程の編成及び実施に関する方針（行う学び）

- 1 生徒一人ひとりの能力を引き出す質の高い授業により主体性や深い思考力が身につく学び
- 2 生徒どうしが協働して学びながら、互いを尊重し高め合う学び
- 3 予測不能な時代に挑戦し、試練を乗り越えるために必要な資質能力を育成する学び

アドミッション・ポリシー

入学者の受け入れに関する方針（求める生徒）

- 1 知的好奇心が旺盛で、自ら学ぼうとする姿勢を持ち、自主的に行動する生徒
- 2 多様性を享受し、他者と協働して、何事にも目的意識を持って取り組む生徒
- 3 困難に挑戦し、乗り越えようとする強くしなやかな精神を持った生徒