

好学愛知  
自律敬愛  
質実剛健



**本物の学力とは**  
進路指導課主任 稲森成智

## 1月の行事予定

月	日	曜	行事等	校時	時間割 変更等	学食
I 1	木		元日 初日を拝む会			x
I 2	金					x
I 3	土					x
I 4	日					x
I 5	月		3年共通テストプレ②			x
I 6	火		3年共通テストプレ②			x
I 7	水					x
I 8	木		授業開始	45分		○
I 9	金		学校安全の日 週番引継会 SL(C) 共通 テスト説明会(7回 文化館)		3年 ⑤カット	○
I 10	土					x
I 11	日					x
I 12	月		成人の日			x
I 13	火		教育相談① SL(A) SC来校(保先生13:30~ 17:30)			○
I 14	水		教育相談②			○
I 15	木		教育相談③ SC来校(大島先生13:30~ 16:30)			○
I 16	金		教育相談④ 週番引継会 SL(B)			○
I 17	土		大学入学共通テスト(1日目) 進研模試 (2年) バスケットボール新人戦本校会場			x
I 18	日		大学入学共通テスト(2日目) 進研模試 (2年) バスケットボール新人戦本校会場			x
I 19	月	⑤	学年総会② 共通テスト自己採点 教育相談	5分遅		○
I 20	火		3年特別授業開始 SL(C)			○
I 21	水			45分		○
I 22	木					○
I 23	金		週番引継会 SL(A)			○
I 24	土					x
I 25	日					x
I 26	月		全校総会③ 校内弁論大会(学年予選)	5分遅 45分		○
I 27	火		SL(B) SC来校(保先生13:30~17:30)	⑤ カット		○
I 28	水			45分		○
I 29	木		SC来校(大島先生13:30~16:30) 中断	午後 10分遅		○
I 30	金		週番引継会 SL(C)	45分		○
I 31	土					x

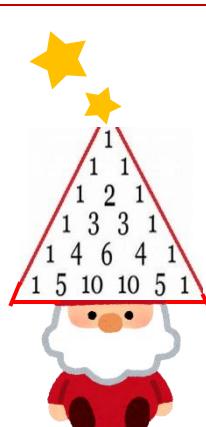
↑発行時の予定です。  
変更に注意してください。

本年は大変お世話になりました。  
来年もよろしくお願いします。

# 宿鳥イ信

先日、文化講演会で数学学者兼大道芸人のピーター・フランクルさんが来校され、「21世紀に羽ばたくための学習法」についてお話しされました。その講演の中で、みなさんに一つの問題が提出されいました。覚えていましたか? 1~6の数字を適当な順番で上の段に並べ、隣り合う数字同士を足して下の段を書き続けていくと、最後に1つの数字が残ります。その一番下にできる数が95になるよう並べ方はどれか? という問題でした。

後日、この問題をきっかけに、ある生徒が「そもそも一番下にできる数は、1~6をどんな順番に並べ替えるか、希望する数を作れるのか?」という一般化した問題に挑戦しました。なんとその証明を持ってくれました。その証明では、6つの数を左から順に a, b, c, d, e, f と置き、一番下にできる数を式で表すと、 $a + 5b + 10c + 10d + 5e + f$  となることを示していました。ここで係数として現れる「1, 5, 10, 10, 5, 1」という並びを見て、「ハッ」とした人もいるかもしれません。実はこの数列は、あの有名なパスカルの三角形に並んでいる数と全く同じなのです。パスカルの三角形の5行目を見ると、「1、5、10、10、5、1」と並んでいます。パスカルの三角形の5行目を計算した君たちならわかるはずです。それは、上の段から下の段へ「右に進むか、左に進むか」を選びながら足していく操作が、ちょうど二項展開の「組み合わせの数え上げ」と同じなのです。つまり、あの単純に見える「足していくだけの作業」の背後には、二項係数や組合せという深い数学の構造が隠れています。なぜこの係数が出てくるのでしょうか。数学Aを学習した君たちならわかるはずです。それは、この重みこそがパスカルの三角形の値なのです。つまり、あの単純に見える「足していくだけの作業」の背後には、二項係数や組合せという深い数学の構造が隠れています。



という並びを見て、「ハッ」とした人もいるかもしれません。実はこの数列は、あの有名なパスカルの三角形に並んでいる数と全く同じなのです。パスカルの三角形の5行目を見ると、「1、5、10、10、5、1」と並んでいます。パスカルの三角形の5行目を計算したときには、急がば回れ」ということです。

① 基本を大切にし、確かな土台をつくる。  
② 誰よりも多くの問題に取り組み、思考の力を鍛える。  
③ 大学の先まで見据えて、長期的な視点で学ぶ。

## 自分らしさを生きる 後期保健講話



12月4日(木)後期保健講話が本校体育館で実施されました。今回は「自分らしさを生きる」をテーマにスクールカウンセラーの大島英世先生(志學館大学教授)に講演をいたしました。「からだから氣づく・動作でこころの構えをつくる」ということで色々な動作を実際にを行い、ストレス対処について学び抜いてください。



【クラスマッチ結果】			
総合	① 22R	① 23R	③ 24R
男子バレー	① 26R	② 24R	③ 27R
女子バレー	① 22R	② 23R	③ 26R
男子バスケ	① 24R	② 23R	③ 14R
女子バスケ	① 23R	② 13R	③ 22R
サッカー	① 27R	② 22R	③ 25R
ドッヂボール	① 21R	② 24R	③ 17R
卓球	① 17R	② 25R	③ 14R

実力考査前自習室開放  
イルミネーション輝く

実力考査前は学校で自習する生徒が増え、自習場所が少ないとの声がありました。今回試験的に文化館の1階学習室を開放しました。使用状況等見て今後も最適な学習環境作りをしていきます。

晴天の下、1・2学年激突!  
後期クラスマッチの結果は以下の通りです。これはA Iに答えだけを聞いていては決して味わえない体験です。A Iは便利ですが、A Iが与えてくれるのは「思考の結果」であって、「思考そのもの」を鍛える経験ではありません。自分の手で考え、書き、迷いながら到達した理解は、時代がどれほど進んでも失われない「本物の学力」になります。

11月17日(月)、全校朝礼にて新旧生徒会執行部の交替式及び任命証授与式、表彰式、九州大会出場壮行会(百人一首部、放送部、文芸部、空手道部)を行いました。

12月12日(金)、晴天の下で1・2年にによる後期クラスマッチが実施されました。生徒会や放送部の尽力もあり、スマーズな運営の下で各クラス・各チームとも優勝を目指して熱戦を繰り広げていました。各種目の結果は以下の通りです。

先輩の講演に感激



11月10日(月)放課後、47期生でJAXA第一宇宙技術部門事業推進部計画マネージャーである有川喜久さんが、生徒の希望者に対してご自身の仕事内容について講演をいただきました。

## 冬の花、学校を彩る 緑化コンクール開催!



12月10日(水)、シンデレラ階段にて今年度の緑化コンクールが行われました。各クラスの創意工夫にあふれたプランターを、各クラスの緑化係がレイアウトや咲き具合等の観点から互いに審査しました。各学年の優勝は15R・18R、25R、36Rでしたが、どのクラスもそれぞれ素敵な花を咲かせていました。