

学校評価アンケート(保護者用 1年)～よりよい与論高校を目指して～

生徒たちの高校生活をより充実したものにするために、学校の教育活動や組織について、保護者の皆様の御意見をいただき、学校改善の資料にします。

「令和4年度 鹿児島県立与論高等学校グランドデザイン」を合わせ見て、お子さんの様子からお答えください。

A：そう思う B：少しそう思う C：あまり思わない D：思わない E：分からない

	評価項目	A	B	C	D	E
1	子どもは楽しく学校に通っている。	59.5%	28.6%	11.9%	0.0%	0.0%
2	予測が困難な時代を主体的に生き抜く力をもった生徒が育っている。	26.2%	26.2%	35.7%	2.4%	9.5%
3	人権や郷土の自然・文化を愛し、尊重することができる豊かな人間性をもった生徒が育っている。	28.6%	45.2%	16.7%	0.0%	9.5%
4	基本的な生活習慣を確立し、自ら健康を管理できる生徒が育っている。	31.0%	38.1%	26.2%	0.0%	4.8%
5	自ら課題を見つけ、他者と協働しながら粘り強く取り組むことができる生徒が育っている。	26.2%	40.5%	28.6%	2.4%	2.4%
6	単元テストの結果を自分の学習改善に生かすことができる生徒が育っている。	26.2%	40.5%	23.8%	4.8%	2.4%
7	学校は、保護者との連絡を十分にとり、個に応じた指導やチーム対応等の支援に努めている。	33.3%	31.0%	19.0%	7.1%	9.5%
8	授業の目標や評価の方法を理解しながら学ぶ生徒が育っている。	31.0%	38.1%	21.4%	4.8%	4.8%
9	単元シラバスや年間授業計画を基に、見通しをもって主体的に学ぶ生徒が育っている。	26.2%	31.0%	26.2%	7.1%	9.5%
10	学校は、海洋教育や職業講話など様々な機会を通じて、家庭・地域との連携に努めている。	35.7%	47.6%	11.9%	2.4%	2.4%
11	学校は、様々な分野の外部講師による講演やセミナー等で生徒の可能性の伸長に努めている。	54.8%	31.0%	11.9%	0.0%	2.4%
12	学校は、安全教育・防災教育等により、生徒の安心・安全を守ることに努めている。	40.5%	45.2%	9.5%	0.0%	4.8%
13	学校は、教育活動について、案内文等の配布やホームページ等の広報活動を通じて情報を十分提供している。	45.2%	31.0%	14.3%	2.4%	7.1%

(御感想・御意見・御要望欄)

- ・ 「ゆんぬ」課題研究校内発表会に行き、素晴らしい発表だと思いました。
- ・ 塾がないので、宿題がないと勉強していません。以前のように期末テスト等があって自分の今の順位を知る方が、もっと勉強すると思います。個別で順位を提示してもらえるとありがたいです。
- ・ 子供からの話しか聞いていないため、評価アンケートを記入するのは難しい。
- ・ 中高一貫の連携を感じられず島外の生徒に比べてレベルが低く、社会について無知すぎると思う。海洋教育も大切だが、生徒が主体的に学ぶことをしていないと思う。国際的な交流やリモートでのディスカッション等の方が将来に役立つ事だと思う。生徒がやってみたいという意見を学校が知ることで、セミナー等を計画してほしい。外部講師も毎回同じような人になってしまっている。
- ・ 体育祭の運営についてももう少し考える必要があると思う。校区対抗では人数差があり、人数が少ない校区は負担が大きくなる。今後、検討が必要だと思う。

学校評価アンケート(保護者用 2年)～よりよい与論高校を目指して～

生徒たちの高校生活をより充実したものにするために、学校の教育活動や組織について、保護者の皆様の御意見をいただき、学校改善の資料にします。

「令和4年度 鹿児島県立与論高等学校グランドデザイン」を合わせ見て、お子さんの様子からお答えください。

A：そう思う B：少しそう思う C：あまり思わない D：思わない E：分からない

	評価項目	A	B	C	D	E
1	子どもは楽しく学校に通っている。	65.4%	30.8%	3.8%	0.0%	0.0%
2	予測が困難な時代を主体的に生き抜く力をもった生徒が育っている。	15.4%	38.5%	26.9%	7.7%	11.5%
3	人権や郷土の自然・文化を愛し、尊重することができる豊かな人間性をもった生徒が育っている。	15.4%	65.4%	15.4%	0.0%	3.8%
4	基本的生活習慣を確立し、自ら健康を管理できる生徒が育っている。	7.7%	57.7%	26.9%	0.0%	7.7%
5	自ら課題を見つけ、他者と協働しながら粘り強く取り組むことができる生徒が育っている。	11.5%	38.5%	38.5%	3.8%	7.7%
6	単元テストの結果を自分の学習改善に生かすことができる生徒が育っている。	15.4%	50.0%	23.1%	3.8%	7.7%
7	学校は、保護者との連絡を十分にとり、個に応じた指導やチーム対応等の支援に努めている。	11.5%	57.7%	23.1%	3.8%	3.8%
8	授業の目標や評価の方法を理解しながら学ぶ生徒が育っている。	15.4%	42.3%	38.5%	0.0%	3.8%
9	単元シラバスや年間授業計画を基に、見通しをもって主体的に学ぶ生徒が育っている。	19.2%	38.5%	23.1%	11.5%	7.7%
10	学校は、海洋教育や職業講話など様々な機会を通じて、家庭・地域との連携に努めている。	42.3%	46.2%	11.5%	0.0%	0.0%
11	学校は、様々な分野の外部講師による講演やセミナー等で生徒の可能性の伸長に努めている。	34.6%	50.0%	7.7%	0.0%	7.7%
12	学校は、安全教育・防災教育等により、生徒の安心・安全を守ることに努めている。	38.5%	42.3%	19.2%	0.0%	0.0%
13	学校は、教育活動について、案内文等の配布やホームページ等の広報活動を通じて情報を十分提供している。	26.9%	57.7%	7.7%	3.8%	3.8%

(御感想・御意見・御要望欄)

- ・ 質問の内容を評価できる程、全体の生徒と接する機会がなく、自分自身がホームページ等を閲覧する事もないので、子供や個人に対する評価なら答えやすい。子供は楽しく登校しており、学習面もそれなりに進んでいる方だと思う。近年、色々と変化があるように思うが、そこについては時代に対応していると思う。今後も期待しています。

学校評価アンケート(保護者用 3年)～よりよい与論高校を目指して～

生徒たちの高校生活をより充実したものにするために、学校の教育活動や組織について、保護者の皆様の御意見をいただき、学校改善の資料にします。

「令和4年度 鹿児島県立与論高等学校グランドデザイン」を合わせ見て、お子さんの様子からお答えください。

A：そう思う B：少しそう思う C：あまり思わない D：思わない E：分からない

	評価項目	A	B	C	D	E
1	子どもは楽しく学校に通っている。	62.2%	27.0%	10.8%	0.0%	0.0%
2	予測が困難な時代を主体的に生き抜く力をもった生徒が育っている。	21.6%	40.5%	21.6%	2.7%	13.5%
3	人権や郷土の自然・文化を愛し、尊重することができる豊かな人間性をもった生徒が育っている。	24.3%	56.8%	10.8%	2.7%	5.4%
4	基本的生活習慣を確立し、自ら健康を管理できる生徒が育っている。	29.7%	48.6%	10.8%	2.7%	8.1%
5	自ら課題を見つけ、他者と協働しながら粘り強く取り組むことができる生徒が育っている。	32.4%	40.5%	18.9%	2.7%	2.7%
6	単元テストの結果を自分の学習改善に生かすことができる生徒が育っている。	24.3%	48.6%	18.9%	5.4%	2.7%
7	学校は、保護者との連絡を十分にとり、個に応じた指導やチーム対応等の支援に努めている。	24.3%	51.4%	16.2%	5.4%	2.7%
8	授業の目標や評価の方法を理解しながら学ぶ生徒が育っている。	21.6%	45.9%	27.0%	0.0%	5.4%
9	単元シラバスや年間授業計画を基に、見通しをもって主体的に学ぶ生徒が育っている。	13.5%	43.2%	32.4%	0.0%	10.8%
10	学校は、海洋教育や職業講話など様々な機会を通じて、家庭・地域との連携に努めている。	29.7%	54.1%	10.8%	2.7%	2.7%
11	学校は、様々な分野の外部講師による講演やセミナー等で生徒の可能性の伸長に努めている。	29.7%	59.5%	8.1%	0.0%	2.7%
12	学校は、安全教育・防災教育等により、生徒の安心・安全を守ることに努めている。	35.1%	48.6%	13.5%	0.0%	2.7%
13	学校は、教育活動について、案内文等の配布やホームページ等の広報活動を通じて情報を十分提供している。	40.5%	45.9%	8.1%	2.7%	2.7%

(御感想・御意見・御要望欄)

- ・ 将来に向かって何が必要かを自ら見つける力が付いてきていることに、先生方への感謝と尊敬の気持ちでいっぱいです。めまぐるしい3年間でした。
- ・ 自分がやろうと決めた事に関して、人の評価を気にせずやり抜く姿に、高校3年間の成長を感じた。先生方の声掛けや、周りの友達の声も力になっていると思う。学業はもちろん生活の小さな一コマの中の子供もの頑張りをしっかりと見つけて認めてあげて欲しいと思う。そういう一つ一つが島を出てからの生きる力に繋がる気がする。3年間、本当にお世話になりました。
- ・ 外部講師や職業講話で生徒の可能性が広がる機会があり、とても良いと思う。職業講話についてはできるだけ様々な職種の話が聞けるとよい。
- ・ 卒業式が早まった理由が文章から読み取ることができなくて残念だった。
時期的に卒業式という感じではなく、形式的なイメージがして本当に残念だ。
- ・ 一人一人が個性のある子供たちなので、怒る、叱るからは何も出てこない。まず、自分の行動を見つめ直し、個人を大切にすることが教育(先生方)の力量を深めることに繋がると思う。卒業まで導いていただき、ありがとうございました。
- ・ 毎年、生徒の意見を聞いているかなと思うことがある。教科以外の内容で、自分の将来に関するやりたいこととレポート作成などがかなり離れていたり、努力する生徒としない生徒の差がさらに広がってたりするように思う。職業柄、近年、島立ちしても島外で踏ん張れない、周りについていけない状況をたくさん見る。社会に出るための教育として、3年生は講話よりも実際に体験するなど、実務で得られる教育が必要だと思う。