

## 学校評価アンケート(生徒用 1年)～よりよい与論高校を目指して～

皆さんの高校生活をより充実したものにするために、学校の教育活動等について意見を聞き、学校改善の資料にします。

自分の日頃の学校生活を振り返って教えてください。

A：よく当てはまる B：やや当てはまる C：あまり当てはまらない D：全く当てはまらない

大問	設問	評価項目	A	B	C	D
1 学校生活に対する自己評価	1	与論高校での学校生活は充実している。	35.6%	53.3%	6.7%	4.4%
	2	自他の生命や人権を大切に過ごすことができている。	73.3%	26.7%	0.0%	0.0%
	3	学校や社会のルールを守って生活することができる。	51.1%	44.4%	4.4%	0.0%
	4	授業や学校行事などに積極的に参加することができる。	33.3%	48.0%	17.8%	0.0%
	5	将来を見据えて、基本的な生活習慣を身に付けようとしている。	11.1%	75.6%	13.3%	0.0%
2 学習の取組に対する自己評価	1	授業の年間計画や単元別シラバスを活用したり、単元別の評価を振り返ったりして、学習に主体的・計画的に取り組むことができている。	6.7%	35.6%	53.3%	4.4%
	2	授業に対して積極的な姿勢で取り組むことができている。	13.3%	57.8%	24.4%	4.4%
	3	授業内容を十分に理解することができる。	15.6%	53.3%	31.1%	0.0%
	4	自宅等の学校以外での学習に十分にに取り組むことができている。	2.2%	40.0%	53.3%	4.4%
3 生徒による授業評価	1	与論高校の授業は、年間計画や単元別シラバスを活用して、生徒の主体的な学習を支援する授業になっている。	22.2%	48.9%	26.7%	2.2%
	2	与論高校の授業は、生徒個々に対応して、基礎学力や応用力の育成を目指した授業になっている。	11.1%	68.9%	15.6%	4.4%
	3	与論高校の授業は、教科の内容の理解を深めるための工夫がなされた授業になっている。	8.9%	71.1%	15.6%	4.4%
	4	与論高校の授業は、観点別学習状況の評価を生徒に意識させる授業になっている。	15.6%	75.8%	8.9%	0.0%
	5	与論高校の授業は、深く考えたりグループ活動や発表の機会があったりするなど、生徒が主体的に取り組む授業になっている。	33.3%	57.8%	8.9%	0.0%

(感想や意見、要望等)

- ・ 単元シラバスを見る習慣がないため、授業の前に確認をしようと思う。
- ・ シラバスがあるおかげで次の時間はこれをするんだなど把握することができてありがたい。
- ・ 授業で勉強方法や本土の学校の生徒の学習に対する意識の高さなど話してもらえて良かった。  
英語の長文プリントが毎週出るのがいい。
- ・ 与論高校では自分が理解して終わりではなく、みんなで教えあう姿がよくみられると思う。
- ・ 自主性を高めることができる教育になっていると思う。
- ・ シラバスを配ることで予習がしやすい
- ・ 授業内容で、本当に必要ないところ以外は一旦すべて教えてほしい。

## 学校評価アンケート(生徒用 2年)～よりよい与論高校を目指して～

皆さんの高校生活をより充実したものにするために、学校の教育活動等について意見を聞き、学校改善の資料にします。

自分の日頃の学校生活を振り返って答えてください。

A：よく当てはまる B：やや当てはまる C：あまり当てはまらない D：全く当てはまらない

大問	設問	評価項目	A	B	C	D
1 学校生活に対する自己評価	1	与論高校での学校生活は充実している。	34.3%	57.1%	5.7%	2.9%
	2	自他の生命や人権を大切に過ごすことができている。	68.6%	28.6%	2.9%	0.0%
	3	学校や社会のルールを守って生活することができる。	62.9%	34.3%	0.0%	2.9%
	4	授業や学校行事などに積極的に参加することができる。	42.9%	54.3%	0.0%	2.9%
	5	将来を見据えて、基本的な生活習慣を身に付けようとしている。	34.3%	60.0%	2.9%	2.9%
2 学習の取組に対する自己評価	1	授業の年間計画や単元別シラバスを活用したり、単元別の評価を振り返ったりして、学習に主体的・計画的に取り組むことができている。	8.6%	51.4%	34.3%	5.7%
	2	授業に対して積極的な姿勢で取り組むことができている。	22.9%	62.9%	11.4%	2.9%
	3	授業内容を十分に理解することができる。	20.0%	57.1%	20.0%	2.9%
	4	自宅等の学校以外での学習に十分にに取り組むことができている。	8.6%	48.6%	34.3%	8.6%
3 生徒による授業評価	1	与論高校の授業は、年間計画や単元別シラバスを活用して、生徒の主体的な学習を支援する授業になっている。	8.6%	68.6%	20.0%	2.9%
	2	与論高校の授業は、生徒個々に対応して、基礎学力や応用力の育成を目指した授業になっている。	11.4%	62.9%	22.9%	2.9%
	3	与論高校の授業は、教科の内容の理解を深めるための工夫がなされた授業になっている。	11.4%	71.4%	17.1%	0.0%
	4	与論高校の授業は、観点別学習状況の評価を生徒に意識させる授業になっている。	11.4%	71.4%	14.3%	2.9%
	5	与論高校の授業は、深く考えたりグループ活動や発表の機会があったりするなど、生徒が主体的に取り組む授業になっている。	34.3%	54.3%	11.4%	0.0%

(感想や意見, 要望等)

- ・ 生徒の声要望にできるだけ応える良い学校。
- ・ 国語の授業が面白い（どのような力を必要としているのかわかる授業で、レポーターが豊富なところ）。
- ・ 理解の早い人のペースに合わせる人が多いから、あまり言っていることが理解できない人にとっては寝たり退屈になったりすることが多い授業になってしまう。
- ・ 個人のレベルの差にあった授業を行ったり、プリントを作成してほしい。
- ・ 先生たちが生徒に伝えるときの伝え方をもっと工夫してから発言してほしい。
- ・ テストを減らしてほしい。レポートのような宿題より問題演習をする宿題にしてほしい。

## 学校評価アンケート(生徒用 3年)～よりよい与論高校を目指して～

皆さんの高校生活をより充実したものにするために、学校の教育活動等について意見を聞き、学校改善の資料にします。

自分の日頃の学校生活を振り返って教えてください。

A：よく当てはまる B：やや当てはまる C：あまり当てはまらない D：全く当てはまらない

大問	設問	評価項目	A	B	C	D
1 学校生活に対する自己評価	1	与論高校での学校生活は充実している。	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%
	2	自他の生命や人権を大切にすることができている。	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%
	3	学校や社会のルールを守って生活することができている。	71.4%	28.8%	0.0%	0.0%
	4	授業や学校行事などに積極的に参加することができている。	61.9%	38.1%	0.0%	0.0%
	5	将来を見据えて、基本的な生活習慣を身に付けようとしている。	38.1%	57.1%	4.8%	0.0%
2 学習の取組に対する自己評価	1	授業の年間計画や単元別シラバスを活用したり、単元別の評価を振り返ったりして、学習に主体的・計画的に取り組むことができている。	9.5%	33.3%	42.9%	14.3%
	2	授業に対して積極的な姿勢で取り組むことができている。	38.1%	57.1%	4.8%	0.0%
	3	授業内容を十分に理解することができている。	28.8%	71.4%	0.0%	0.0%
	4	自宅等の学校以外での学習に十分にに取り組むことができている。	23.8%	52.4%	23.8%	0.0%
3 生徒による授業評価	1	与論高校の授業は、年間計画や単元別シラバスを活用して、生徒の主体的な学習を支援する授業になっている。	19.0%	57.1%	19.0%	4.8%
	2	与論高校の授業は、生徒個々に対応して、基礎学力や応用力の育成を目指した授業になっている。	19.0%	61.9%	19.0%	0.0%
	3	与論高校の授業は、教科の内容の理解を深めるための工夫がなされた授業になっている。	19.0%	61.9%	19.0%	0.0%
	4	与論高校の授業は、観点別学習状況の評価を生徒に意識させる授業になっている。	19.0%	61.9%	19.0%	0.0%
	5	与論高校の授業は、深く考えたりグループ活動や発表の機会があったりするなど、生徒が主体的に取り組む授業になっている。	52.4%	42.9%	4.8%	0.0%

(感想や意見, 要望等)